



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา KAPCHOENGWITTAYA

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะแผนเป็นกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นภายใต้กรอบ แนวคิด ทิศทาง นโยบาย/กลยุทธ์ ของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนกาบเชิงวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการนำนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลด้านการบริหาร.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	14
ข้อมูลบุคลากร.....	17
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	24
พื้นที่โรงเรียน.....	28
แผนที่โรงเรียน.....	29
สภาพชุมชนโดยรวม.....	30
โครงสร้างหลักสูตร.....	30
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	31
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	55
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553.....	55
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580.....	57
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	59
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	60
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	64
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568... ..	66
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	71
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต สุรินทร์.....	73
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกابเชิงวิทยา.....	75
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567).....	76
- แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกابเชิงวิทยา.....	105
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	116
กรอบงบประมาณที่ได้รับ.....	116
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ.....	120
แผนใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ปี 2568.....	123
สรุปประมาณการรายจ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	140
ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับกลยุทธ์สถานศึกษา.....	141

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	157
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	239
ภาคผนวก.....	241

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา เลขที่ 43 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร 044-559055 โทรสาร 044-559120

Website WWW.Kwit.ac.th

Facebook <https://www.facebook.com/kapchengwittaya/>

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
2. โรงเรียนบ้านบักจรัส
3. โรงเรียนบ้านสกล

เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 10 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
2. โรงเรียนบ้านตะเคียน
3. โรงเรียนบ้านคูตัน
4. โรงเรียนบ้านโคกะอาด
5. โรงเรียนบ้านหนองโยโคกปัด
6. โรงเรียนบ้านด่าน
7. โรงเรียนเกษตรถาวร
8. โรงเรียนบ้านโจรก
9. โรงเรียนบ้านโคกตะเคียน
10. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 9)

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายบุญเกิด กองสุข สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2567 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการ จำนวน 2 คน คือ

นายสุรินทร์ ศรีริ และว่าที่ร้อยตรีณิที ทรงประโคน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาครั้งแรก วันที่ 1 มิถุนายน 2519 โดยอาศัยที่โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง) เป็นการชั่วคราว ผู้บริหารคนแรกคือ นายพรหม ดาศรี มีนักเรียนจำนวน 87 คน

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก จำนวน 8 ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง 8 ห้อง บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

วันที่ 2 มิถุนายน 2520 ย้ายสถานที่จากโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 มาที่โรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอกาบเชิง ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 57 กิโลเมตร ห่างจากถนนช่องจอม-สุรินทร์ 500 เมตร

ปีการศึกษา 2520 มีนักเรียนจำนวน 177 คน มีครู 6 คน

ปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง 5 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 236 คน

ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216 ก อีก 8 ห้องเรียน ครู - นักเรียนได้สรรหาเงินสร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม มีครู 15 คน นักเรียนจำนวน 182 คน

ปีการศึกษา 2523 มีครู 14 คน นักเรียนจำนวน 218 คน

ปีการศึกษา 2524 ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างบ้านพักครู 1 หลัง มีครู 14 คน นักเรียนจำนวน 266 คน

ปีการศึกษา 2525 ผู้บริหารได้ไปศึกษาต่อปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประวัติ สายรัตน์ รักษาการณินตำแหน่ง มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 325 คน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษากับเงินกู้จากธนาคารโลก โดยมอบหมายให้ สำนักงานโครงการพิเศษเป็นผู้ดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน สร้างอาคารประกอบ หอประชุม ประปา รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,190,500 บาท ค่าครุภัณฑ์ประกอบห้องต่างๆเป็นจำนวนเงิน 454,480 บาท ให้ทำสัญญาสร้างเสร็จปี 2527 มีครู 20 คน นักเรียนจำนวน 359 คน

ปีการศึกษา 2527 มีครู 20 คน นักเรียนจำนวน 338 คน

ปีการศึกษา 2528 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม 1 หลัง ราคา 90,000 บาท ก่อสร้างบริเวณทิศเหนือหอประชุม มีครู 21 คน นักเรียนจำนวน 253 คน

ปีการศึกษา 2529 มีครู 19 คน นักเรียนจำนวน 272 คน

ปีการศึกษา 2530 มีครู 18 คน นักเรียนจำนวน 259 คน

ปีการศึกษา 2531 มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 369 คน โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สค.) ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง แบบ 203/27 งบประมาณ 210,000 บาท วันที่ 16 พฤษภาคม 2531 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งย้ายนายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ไปรักษาการณินตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลำโรงทับ และย้ายนายถวัลย์ มีมาก อาจารย์

ใหญ่โรงเรียนเมืองบัววิทยา มารักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2532 มีครู 19 คน นักเรียนจำนวน 476 คน

ปีการศึกษา 2533 มีครู 18 คน นักเรียนจำนวน 556 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 345,500 บาท กรมสามัญศึกษาได้ย้ายนายถวัลย์ มีมาก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยาไปรักษาการณ์ในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา และย้ายนายสมนึก ศูนย์กลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคาร รักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเบิดวิทยาสรรค์ มารักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2534 มีครู 21 คน นักเรียนจำนวน 666 คน ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 586,000 บาท

ปีการศึกษา 2535 มีครู 25 คน นักเรียนจำนวน 755 คน เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถนนจากหน้าอาคารเรียนแบบ 216 ก. ถึงหอประชุม

ปีการศึกษา 2536 มีครู 31 คน นักเรียนจำนวน 1,043 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 งบประมาณ 170,000 บาท

ปีการศึกษา 2537 มีครู 36 คน นักเรียนจำนวน 1,520 คน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ล / 27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 13,734,000 บาท ประกวดราคาสร้างในราคา 8,800,000 บาท

ปีการศึกษา 2538 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,915 คน (รวมสาขาทั้ง 2 แล้ว)

ปีการศึกษา 2539 กรมสามัญได้ย้ายนายสมนึก ศูนย์กลาง ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก และย้ายนายพิชัย สิงห์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีครู 51 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 2,077 คน

ปีการศึกษา 2540 มีครู 56 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน นักเรียนจำนวน 1,327 คน

ปีการศึกษา 2541 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,362 คน

ปีการศึกษา 2541 สาขาปราชญ์เบงได้แยกเป็นเอกเทศ

ปีการศึกษา 2542 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,692 คน

ปีการศึกษา 2542 สาขาโคกตะเคียนได้แยกเป็นเอกเทศ

ปีการศึกษา 2543 มีครู 43 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 1,206 คน และกรมสามัญศึกษาได้ย้ายนายพิชัย สิงห์ชัย ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก

และย้ายนายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนนางมฤตวิทยา มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2544 มีครู 40 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,119 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 290,000 บาท

ปีการศึกษา 2545 มีครู 39 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,118 คน

ปีการศึกษา 2546 มีครู 39 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน นักเรียนจำนวน 980 คน แยกเป็นชาย 397 คน หญิง 583 คน โรงเรียนเปลี่ยนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา ไปเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ 1 หลัง ราคา 146,569 บาท โดยก่อสร้างที่บริเวณ หน้าอาคารคหกรรม โดยรับขึ้นทะเบียนเป็นสิ่งปลูกสร้างลำดับที่ 22

ปีการศึกษา 2547 มีครู 39 คน ครูชาย 19 คน ครูหญิง 20 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,025 คน แยกเป็นชาย 433 คน หญิง 592 คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2548 มีครู 36 คน ครูชาย 17 ครูหญิง 19 ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียน 1,005 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 643 คน นักเรียนหญิง 542 คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2549 มีครูทั้งหมด 41 คน ไปช่วยราชการ 2 คน แบ่งเป็นครูชาย 18 คน ครูหญิง 23 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นักเรียน 1,025 คน แยกเป็น

นักเรียนชาย 469 คน นักเรียนหญิง 556 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2549)

ปีการศึกษา 2550 มีครูทั้งหมด 39 คน ไปช่วยราชการ 2 คน แบ่งเป็นครูชาย 17 คน ครูหญิง 22 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน นักเรียนจำนวน 1,007 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 447 คน นักเรียนหญิง 560 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2550) โรงเรียนเข้าโครงการการกระจายอำนาจ และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน

ปีการศึกษา 2551 มีครูจำนวน 42 คน ไปช่วยราชการ 2 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 966 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2552 มีครูจำนวน 42 คน ไปช่วยราชการ 2 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 936 คน นักการภารโรงจำนวน 3 คน

ปีการศึกษา 2553 มีครูจำนวน 40 คน ไปช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 928 คน นักการภารโรงจำนวน 3 คน

ปีการศึกษา 2554 นายหิรัญ สุพรรณภพ เกษียณอายุราชการ และ นายวสันต์ คำเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมุตวิทยา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2554 มีครู 40 คน ไปช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียนจำนวน 810 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2555 มีครูจำนวน 40 คน (รวมไปช่วยราชการ 2 คน) มาช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 867 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2556 มีครูจำนวน 38 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 853 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2557 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 811 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2557) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2558 มีครูจำนวน 38 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 777 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2559 มีผู้บริหารและครู จำนวน 45 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน ครูธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 742 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 14 คน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559)

ปีการศึกษา 2560 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 4 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 751 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2561 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 750 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2562 มีครูจำนวน 43 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 778 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2563 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงาน

ธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 821 คน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2563) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2564 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 856 คน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2565 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 856 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2566 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 817 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2567 มีครูจำนวน 42 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 8 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 803 คน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน

อักษรย่อของโรงเรียน

ก.ช.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

ความรู้คู่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

เทา - เหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองอันเกิดจากปัญญาและความดีงาม

สีเทา หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองและความดีงาม

สีเหลือง หมายถึง ปัญญา

ตราประจำโรงเรียน

รูปเทียนส่องสว่าง บนหนังสือ



2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความเป็นเลิศด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น

อัตลักษณ์ : มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : สภาพแวดล้อมน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้เป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ
3. ผู้เรียนสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. ชุมชนและสังคมมีความมั่นคง
10. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ
11. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของนักเรียน
12. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
14. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แหล่งเรียนรู้

และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู
16. พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสู่ความมั่นคง
17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
19. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต
21. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
23. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น Active learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
26. พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
27. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
28. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย
29. พัฒนาเทคโนโลยี, ICT และฐานข้อมูล
30. พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

31. ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
32. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
33. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
34. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกัน

ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนได้
2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 803 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567				
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
ชั้น ม.1	78	92	170	5
ชั้น ม.2	62	85	147	5
ชั้น ม.3	60	88	148	5
รวม ม.1-3	200	265	465	15
ชั้น ม.4	55	74	129	4
ชั้น ม.5	29	79	108	4
ชั้น ม.6	31	70	101	4
รวมม.4-6	115	223	338	12
รวมทั้งสิ้น	315	488	803	27

3.2 ผลงานที่นักเรียนทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 3.2 ผลงานที่นักเรียนทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน รางวัลที่นักเรียนได้รับ

- (1) รางวัล เหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAME 2024 ระดับประเทศ

- นางสาวนลศรียา ศาสตราแดง



- (2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสัรินธรวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

- นางสาวอรรณ บันเทิงใจ
- นางสาวปริชญา ปักเคหาติ
- นางสาวลดาวัลย์ ชนะบุตร



- (3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสัรินธรวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

- นางสาวจิตาภา ดวงอาจ



(4) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอีสปอร์ต ประจำปี 2567 ระดับจังหวัดสุรินทร์

- 1) เด็กหญิงจันทร์ฉาย นุสดี
- 2) เด็กหญิงธำปณี ฉลาดถ้อย
- 3) นางสาวสุนิสา บุราคร
- 4) นางสาวสุพิชชา โสภิน
- 5) นางสาววิไลดา บุญเต็ม



(5) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

หมวดหมู่	รายการ	คะแนน เหรียญ	อันดับ	นักเรียน
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	ภาษาไทย	98 ทอง	ชนะเลิศ	1.นางสาวปวีณกร สิกะเทิม
การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น [ม.1-ม.3]	การงานอาชีพ	95 ทอง	ชนะเลิศ	1.นายรชต สุดาปัน 2.นายภฤชญา นาคี 3.นายพิรันธ์ ใจกล้า
การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.1-ม.3]	ภาษาไทย	90 ทอง	ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงกมลพร วงษ์พานิช
การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) [ม.1-ม.3]	ภาษาต่างประเทศ	89.8 ทอง	ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงนารีรัตน์ ยืนมิ่ง
การประกวดเพลงคุณธรรม [ม.4-ม.6]	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	89 ทอง	ชนะเลิศ	1.นางสาวสวพิตพร สายกระสุน 2.นางสาวลลิก้า อึ้งนอก 3.นางส
การแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ [ม.4-ม.6]	ภาษาไทย	86 ทอง	ชนะเลิศ	1.นางสาวกนิษฐา มีมิตร
การแข่งขันสืบทอดร่องทองจับทอชายน [ม.4-ม.6]	ภาษาไทย	85.2 ทอง	ชนะเลิศ	1.นายปรีชากร คำงาม
การแข่งขันวาดทัศนศิลป์ [ม.1-ม.3]	คณิตศาสตร์	84 ทอง	ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงวิรัชยากรณ์ เอ็นดู
การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) [ม.1-ม.3]	ภาษาไทย	82 ทอง	ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงอรทัย ชุ่มสูงเนิน



ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71
ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

(6) การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า ระดับจังหวัดสุรินทร์

รางวัลชนะเลิศ

- นางสาวฐิตาภา ดวงอาจ
รางวัลที่ 2
- นางสาวอริสรา ภูบรม
รางวัลที่ 3
- นางสาวจิรัชญา จันทนาม
รางวัลที่ 4
- นางสาววันวิสา ภาสันเทียะ
รางวัลที่ 5
- นางสาวญาณิศา ทองมาก



- (2) โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้รับรางวัลระดับประเทศ 3 ดาว “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ด้าน ทักษะกีฬาและสุขภาพะ ด้านตะกร้อ



- (3) โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้รับรางวัลระดับจังหวัด 1 ดาว “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ด้าน คุณธรรม



(5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกการส่งเสริมกระบวนการทัศน์ครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสู่หลักสูตรสถานศึกษา เน้นสมรรถนะผู้เรียนผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS)

[illegible]

- (6) โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 รายการ



เกียรติยศและความภาคภูมิใจของคุณครู

รางวัลที่ผู้บริหาร/ครูได้รับ

- (1) รางวัล ผู้บริหารดีเด่นระดับ SMART DIRECTOR ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนครูให้มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
“ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน” (LESSON STUDY)



- (2) นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ ครูผู้ฝึกสอน และสนับสนุนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่่นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการ ROBINSON LIFESTYLE ROI-ET LOGIC GAME 2024 ระดับประเทศ



- (3) นางสาวสมศรี ห่อทรัพย์ และนางสุนันทา ปรานอก ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสัรินธรวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567



- (4) นางสาวสมศรี ห่อทรัพย์ และนางสุนันทา ปรานอก ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และสัรินธรวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567



- (5) ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566

ว่าที่ร้อยตรีสนอง พรหนองแสน

นายสุวัสต์ แสงสุข

นางสาวบุญญาภา วันดี

นางสายฝน มหานาม

นางสาวยุพา จันทร์แก้ว

นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ

นางสาวคำมี ไฉนล้ำ

นางสาวอติญา ทวีจิตต์



5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้ อาคารสถานที่

รายการ	ปีที่สร้าง	จำนวน(หลัง)	จำนวนห้อง
1. อาคารเรียนแบบ 324 ล.	2537	๑	24 ห้องเรียน
2. อาคารอเนกประสงค์ 100/27 ใช้เป็นโรง อาหาร	๒๕๒๗	๑	-
3. โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	๒๕๒๗	๑	๒
4. โรงฝึกงานเกษตรกรรม	๒๕๒๗	๑	-
5. อาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นห้องสมุด (สร้างเอง)	๒๕๕๕	๑	-
6. อาคารหอประชุม 100/27	๒๕๕๘	๑	-
7. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร (สร้างเอง)	๒๕๕๖	๑	-
8. อาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นกองอำนวยการ ในการแข่งขันกีฬา (สร้างเอง)	๒๕๕๖	๑	-
9. บ้านพักครูแบบแฟลต 8/12 หน่วย	๒๕๒๗	๑	-
10. บ้านพักครู 203/27	๒๕๓๑	๒	-
11. บ้านพักครู 206	๒๕๒๐	๒	-
12. บ้านพักครู 206	๒๕๒๑	๒	-
13. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๒๐	๑	๖
14. ลานกีฬา 1 ที่	๒๕๔๙	๑	-
15. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๒๘	๑	๖
16. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๓๖	๒	๑๒
17. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม)	๒๕๖๓	๑	-
18. ห้องน้ำ - ห้องส้วม	๒๕๖๖	๑	๖

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 320 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 632 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรม E-library
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 736 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 84.89
ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์) จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 99 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 47 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 833 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 96.07 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 12 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง รวมห้องเรียนทั้งหมด 40 ห้องปฏิบัติการ 11 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ห้องสมุดมีขนาด 320 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 1.5 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 632 เล่ม จำแนกตามระบบของ ดิวอี้ได้เป็น 10 ประเภท โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 87 เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 10 คน นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	350
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	545
3. ห้องปฏิบัติการเคมี	267
4. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	417
5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	653
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	745
7. ห้องภาษาไทย	543
8. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	443
9. ห้องจริยธรรม	537
10. ห้องอาเซียน	673
11. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ	723
12. ห้องพลศึกษา	733
13. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	456
14. แปลงเกษตร/แปลงนา/เลี้ยงสัตว์	675
15. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	564
16. เส้นทางศึกษาธรรมชาติ	123

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกาบเชิง	113
2. นิคมสร้างตนเองเลี้ยวใหม่ จังหวัดสุรินทร์	23
3. การพัฒนาตำบลสุขภาวะแบบบูรณาการ	1
4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัดสุรินทร์	145
5. หน่วยจัดการต้นน้ำห้วยโตง	1
6. โรงพยาบาลกาบเชิง	112
7. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ	3
8. ป่าครอบครัววัดเขื่อนแก้ว	1
9. ชุมชนต้นแบบลด ละ เลิก อบายมุขหมู่ 17	1
10. กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	1
11. กลุ่มสายใยรักแห่งครอบครัว	1
12. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นหมู่ 12	1
13. นวดแผนไทยกลุ่ม อสม.	1
14. สถาบันการเงินชุมชนบ้านปราสาทเบง	2
15. กลุ่มทอผ้าไหม	2
16. วงมโหรีปี่พาทย์ บ้านปราสาทเบง	1
17. การจัดการชุมชนเข้มแข็ง “บ้านโคกกลางสามัคคี”	3

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 นายสุพิน ศาสตรา ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพรในการรักษาโรค
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 นายออม มีสกุล ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงเป็ดและสุกร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 นางแรม ศรีน้อย ให้ความรู้เรื่อง การปลูกผักสวนครัว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 นางเปิ้ล ศรีน้อย ให้ความรู้เรื่อง การปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.5 นางสมภาร คงยิ่งหาร ให้ความรู้เรื่อง ทำขนมไทยและทำอาหารขาย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6. พื้นที่ของโรงเรียน

มีเนื้อที่ จำนวน 432 ไร่ แบ่งตามรายละเอียดได้ดังนี้

1. พื้นที่ตามกรมธนารักษ์ ออกโฉนดให้ โรงเรียนมีพื้นที่ 48 ไร่ 2 งาน 36.4 ตารางวา
2. พื้นที่ตามกรมการปกครอง ให้โรงเรียนดูแล มีพื้นที่ 68 ไร่
3. พื้นที่ตามที่จังหวัดมอบหมายให้เป็นโรงเรียนที่อนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ (ตามโครงการปลูกป่าของออย-สการ์)

โรงเรียนมีพื้นที่ 315 ไร่ 1 งาน 63.6 ตารางวา

ทิศเหนือ	ติดกับที่ราชพัสดุ
ทิศใต้	ติดกับป่าสงวนแห่งชาติ
ทิศตะวันออก	ติดกับถนนดินสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ราชพัสดุ

8. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาตั้งอยู่ในพื้นที่ว่าการอำเภอกาบเชิง สถานที่ทำงานใกล้เคียง ติดกับส่วนราชการอื่น ๆ เช่น ที่ว่าการอำเภอกาบเชิง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อที่นำโดยแมลง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาปราสาท อำเภอกาบเชิง การประปาส่วนภูมิภาค สาขา สังขะ อำเภอกาบเชิง สำนักงานเทศบาล ตำบลกาบเชิง

ชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงโรงเรียน คือ หมู่บ้านกาบเชิง หมู่ 17บ้านกาบเชิง หมู่ 1บ้านตาแก้ว บ้านพาชื่น บ้านซับขุน บ้านน้อยร่วมเย็น บ้านเขื่อนแก้ว หมู่บ้านที่อยู่ติดกับโรงเรียนที่สุดคือหมู่บ้าน กาบเชิงหมู่ 17 ซึ่งชุมชนมีอาชีพค้าขาย และเกษตรกรรม

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กันตรึม แชนโฌนตา เจริญ บุญบังไฟ แห่เทียนร่วมกับชาวกัมพูชา เจริญ การรำตรดเดือนเมษา การแห่นางแมวขอฝน ประเพณีขนทรายเข้าวัด ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประมาณร้อยละ 95 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีอาชีพหลัก เป็นเกษตรกร โดยประมาณร้อยละ 4 ประกอบอาชีพ ค้าขาย และและรับจ้างทั่วไป ประมาณร้อยละ 1 รับราชการ การนับถือศาสนา โดยประมาณร้อยละ 98 นับพุทธศาสนา และประมาณร้อยละ 2 นับถือศาสนาอื่น เช่น คริสต์ศาสนา ภาษาท้องถิ่น คือภาษาเขมร (สุรินทร์)

ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ย ครอบครัวละ 20,000 บาทต่อปี สภาพในครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดเล็ก-กลาง มีสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กันตรึม แชนโฌนตา เจริญ บุญบังไฟ แห่เทียนร่วมกับชาวกัมพูชา เจริญ การรำตรดเดือนเมษา การแห่นางแมวขอฝน ประเพณีขนทรายเข้าวัด ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น -ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทย-กัมพูชา -เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ -การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) -หน่วยพัฒนาสังคมหน่วยที่ 67 จ.สุรินทร์ (ส่วนเหมือน)	1. อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข เช่นคาสีโน ช่องจอม 2. จำนวนบุคลากรน้อย 3. บุคลากรมีการย้ายบ่อยส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน 4. จำนวนวัสดุอุปกรณ์และสื่อไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 5. อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 6. ไม่มีหอประชุมที่ใช้ในการประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ

9. โครงสร้างหลักสูตร

- หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น 3 แผนการเรียน คือ
 1. หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 2. หลักสูตรเน้นด้านภาษาและสังคมศึกษา
 3. หลักสูตรพาณิชย-อุตสาหกรรม

10. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

10.1 ผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา 2566

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ 5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	5	ยอดเยี่ยม
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
โรงเรียน.กบเชิงวิทยา..โดยภาพรวมระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

10.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 4 พ.ศ.2559-2563) วันที่ 2-4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562
โรงเรียนกบเชิงวิทยา (/) ได้รับการรับรอง () ไม่ได้รับการรับรอง

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

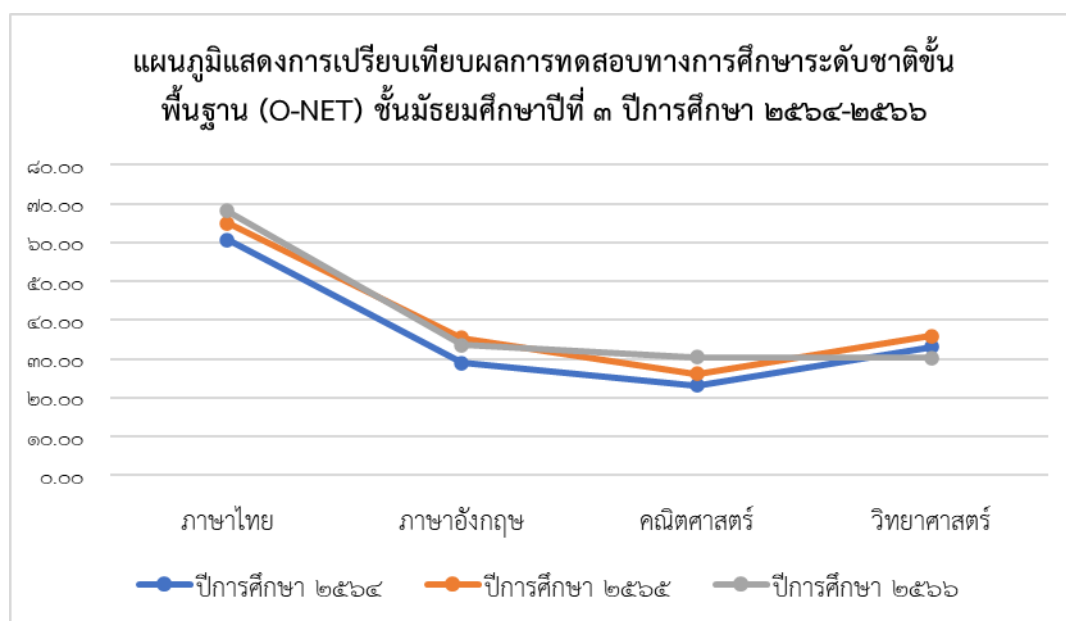
10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566

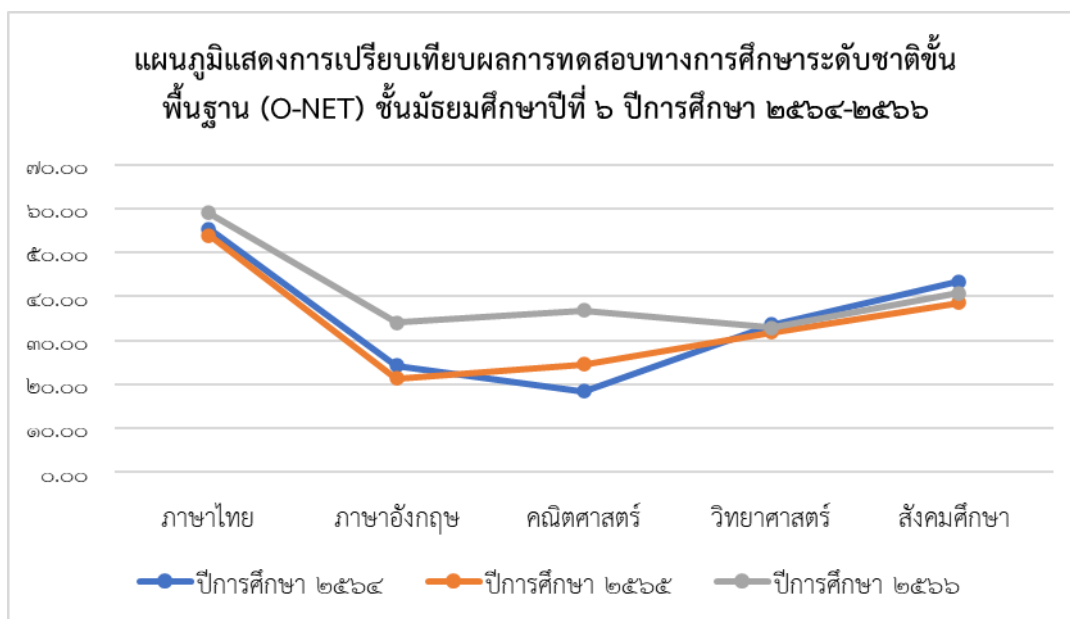
รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	60.76	64.96	68.13
ภาษาอังกฤษ	28.91	35.42	33.57
คณิตศาสตร์	23.17	26.14	30.44
วิทยาศาสตร์	33.03	35.92	30.30



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

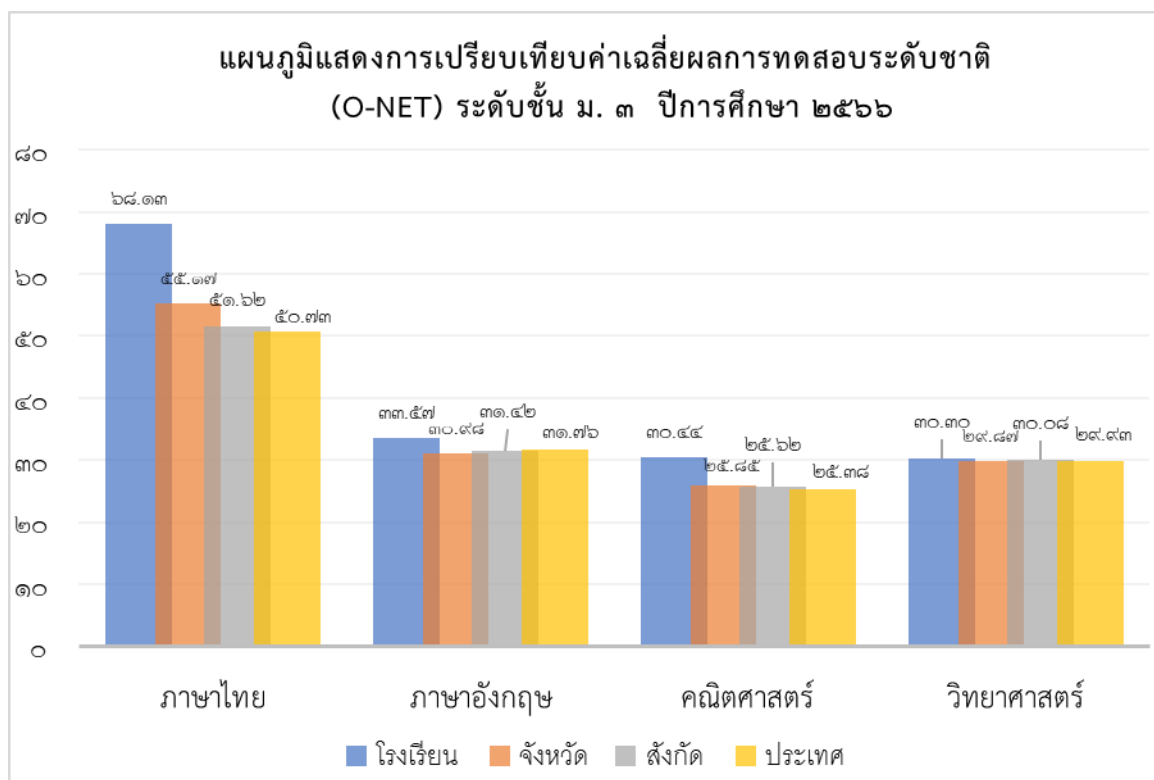
รายวิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	55.43	53.87	58.95
ภาษาอังกฤษ	24.32	21.34	34.11
คณิตศาสตร์	18.47	24.53	36.79
วิทยาศาสตร์	33.55	31.89	32.91
สังคมศึกษา	43.42	38.57	40.81



๓) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

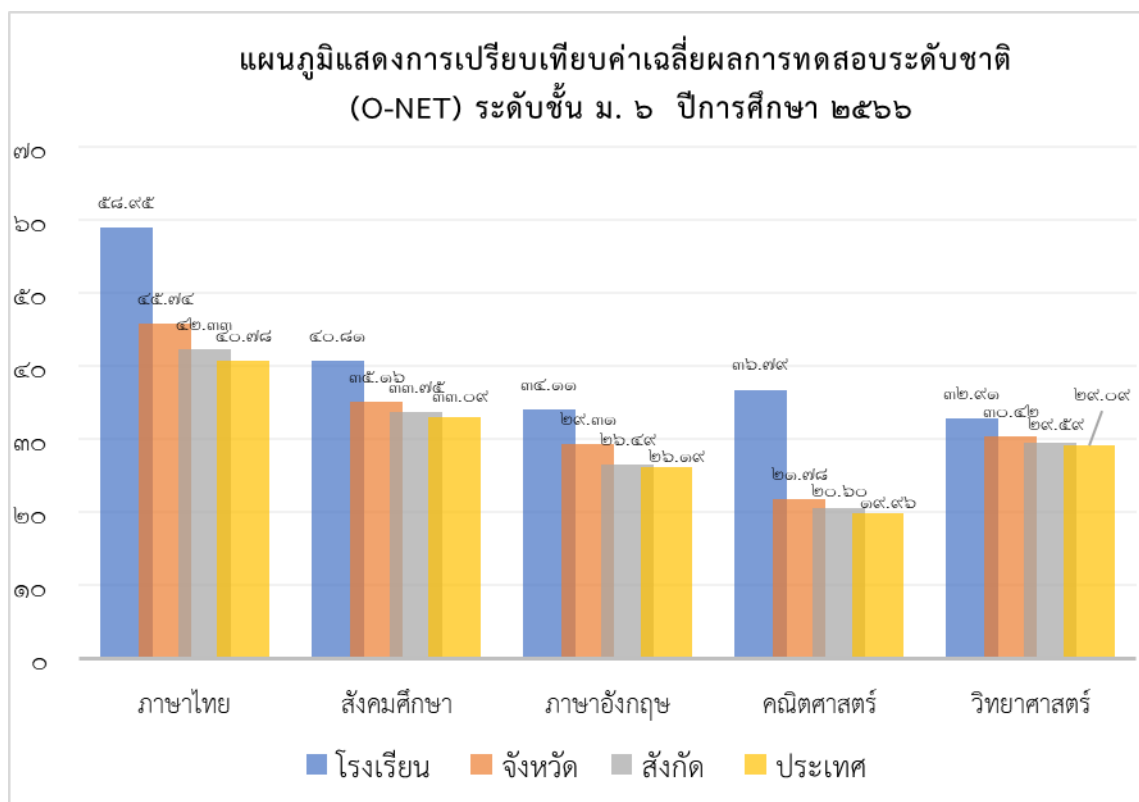
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	68.13	55.17	51.62	50.73
ภาษาอังกฤษ	33.57	30.98	31.42	31.76
คณิตศาสตร์	30.44	25.85	25.62	25.38
วิทยาศาสตร์	30.30	29.87	30.08	29.93
เฉลี่ย	40.61	35.47	34.69	34.45



๔) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.95	45.74	42.33	40.78
สังคมศึกษา	40.81	35.16	33.75	33.09
ภาษาอังกฤษ	34.11	29.31	26.49	26.19
คณิตศาสตร์	36.79	21.78	20.60	19.96
วิทยาศาสตร์	32.91	30.42	29.59	29.09
เฉลี่ย	40.71	32.48	30.55	29.82



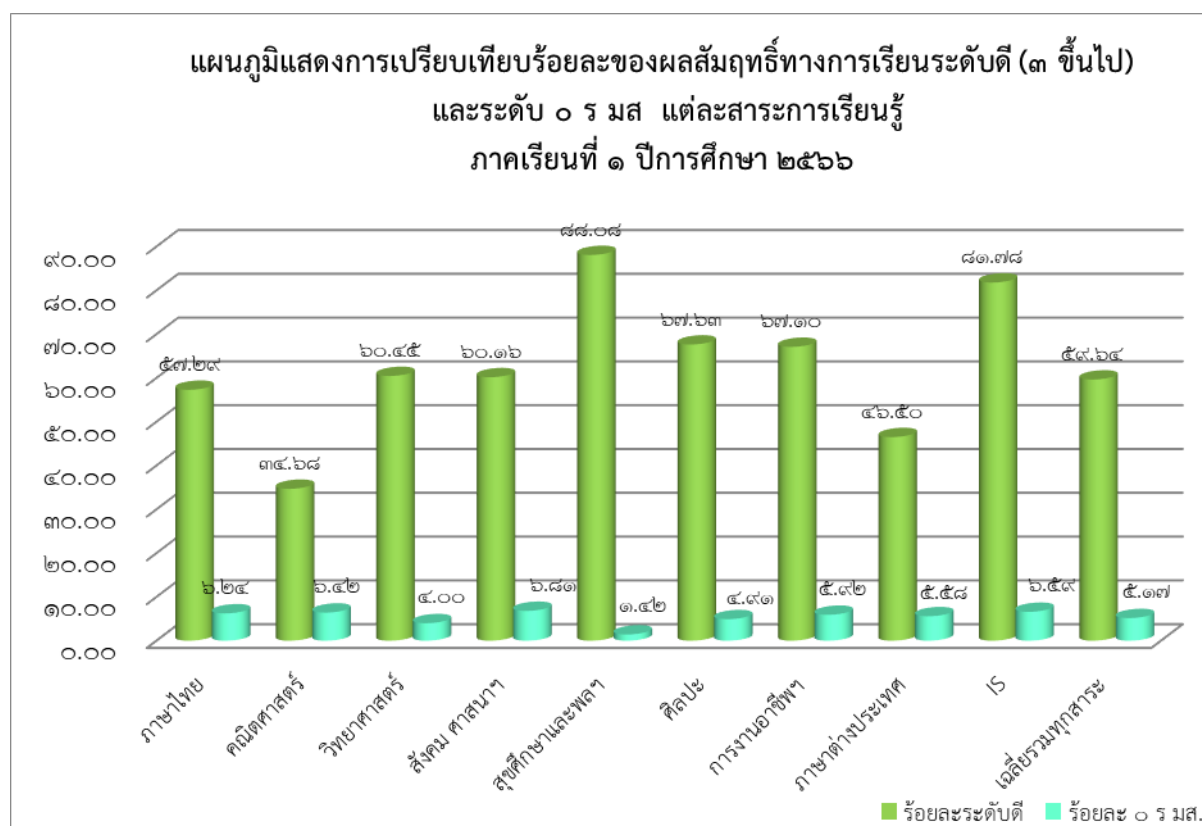
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ดังต่อไปนี้

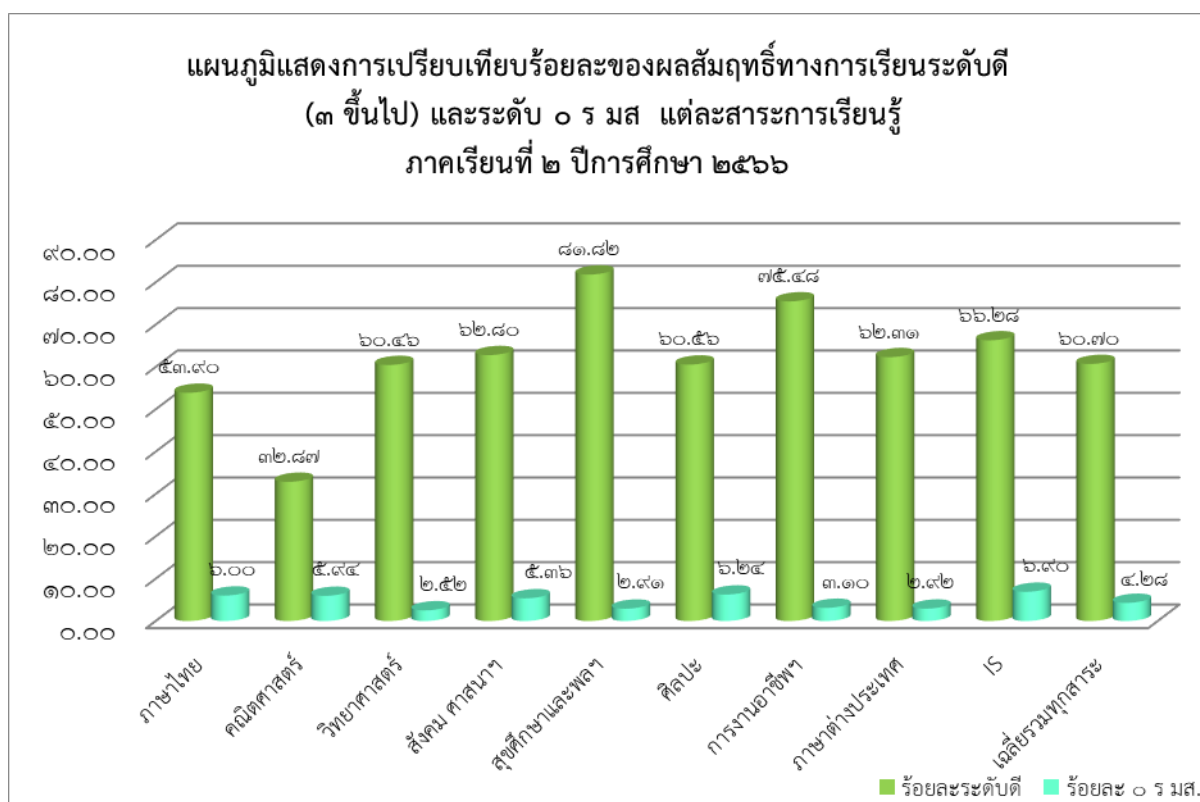
ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3 ขึ้นไป) และระดับ 0 ร มส. จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 0 ร มส.
ภาษาไทย	57.29	6.24
คณิตศาสตร์	34.68	6.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.45	4.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60.16	6.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.08	1.42
ศิลปะ	67.63	4.91
การงานอาชีพ	67.10	5.92
ภาษาต่างประเทศ	46.50	5.58
การค้นคว้าอิสระ (IS)	81.78	6.59
เฉลี่ยรวมทุกสาระ	59.64	5.17



ตารางแสดงการเปรียบเทียบร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (3 ขึ้นไป) และระดับ 0 ร มส. จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 0 ร มส.
ภาษาไทย	53.90	6.00
คณิตศาสตร์	32.87	5.94
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60.46	2.52
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	62.80	5.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.82	2.91
ศิลปะ	60.56	6.24
การงานอาชีพ	75.48	3.10
ภาษาต่างประเทศ	62.31	2.92
การค้นคว้าอิสระ (IS)	66.28	6.90
เฉลี่ยรวมทุกสาระ	60.70	4.28



10.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	1. โครงการ เสริมสร้างสุข ภาวะในโรงเรียน ด้วยกระบวนการ พัฒนา คุณธรรม (401)	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความ หลากหลาย - นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิง วิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษา ในระดับดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 84 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีใน ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทยในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 84 ที่ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	2. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย (402)	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ ผลลัพธ์ (Outcomes) - โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ ในระดับดีขึ้น เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 83 ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในระดับดีขึ้น	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สมอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	3. โครงการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา (101)	ผลผลิต (Outputs) - เพื่อเป็นแนวทางในการประกัน คุณภาพการศึกษา - เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcomes) - เป็นแนวทางการประกัน คุณภาพ สามารถ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา จัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงคุณภาพ - สามารถกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 กำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา จัดระบบข้อมูล สารสนเทศ นำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สมอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	4. โครงการ พัฒนาต้นกล้า สัมมาชีพส่งเสริม ทักษะชีวิตสู่ ศตวรรษที่ 21 (403)	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนโรงเรียนกบเชิงวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความ หลากหลาย	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกบเชิง วิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 81 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทยในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 84 ที่ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1	5.เสริมสร้าง โอกาสเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถ ทางการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ (102)	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี คุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวที ต่างๆ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพใน ระดับคุณภาพดีขึ้น	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มี คุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีด ความสามารถในการแข่งขันใน เวทีต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น ไป เชิงปริมาณ 1 ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 4. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1,1.2	6.พัฒนา เครือข่าย โรงเรียนคุณภาพ ระดับ มัธยมศึกษา (103)	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการ ใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพดีขึ้นไปเชิง ปริมาณ 1. ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 2. ร้อยละ 79 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคนดีสู่สังคม

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	7. เสริมสร้างคน ดีสู่สังคม (404)	ผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย บนความแตกต่าง และความหลากหลาย มีสุขภาวะ ทางร่างกายและจิตใจที่ดี ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนที่มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและความ หลากหลาย 4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มี ความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทย บนความ แตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ ที่ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 83 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 83 ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและความหลากหลาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 89 มีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.2	8. จิตอาสาเพื่อ สังคม และสาธารณ ประโยชน์ (405)	ผลผลิต (Output) - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยามีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี - นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย - นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 83 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 83 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 89 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1	9. ส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ ผู้เรียน (104)	ผลผลิต (Output) - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนที่มีความสามารถ ใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ระดับ คุณภาพดีขึ้นไป เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 77.5 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 75.5 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 70.5 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป 6. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1	10.โรงเรียน คุณภาพประจำ ตำบล(105)	ผลผลิต (Output) - เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ - เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้พร้อมในทุกด้านทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการ การจัดการเรียนการสอน ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์ นวัตกรรมบริการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุม และมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในด้านวิชาการ และมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น 2. สถานศึกษาร่วมกับเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆรัฐ ในการจัดการศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 2.1-2.6	11. ส่งเสริม กระบวนการพัฒ นาระบบการ บริหารจัดการ (201)	ผลผลิต (Output) ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ผู้บริหารมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 4. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 5. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน นโยบาย รัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. สถานศึกษามีพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	12.พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการ เรียน การสอน แบบบูรณาการ (406)	ผลผลิต (Output) 1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิง วิทยาได้ใช้เส้นทางธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้สวนสมุนไพรและ สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ 2.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียน กาบเชิงวิทยามีความตระหนัก และเห็นคุณค่าในสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน ร่วมกันอนุรักษ์ รักษาและพัฒนาปรับปรุงให้ สวยงามยั่งยืนต่อไป 3.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิง วิทยาทุกคนมีความตระหนักในการ อนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อมและ รู้เท่าทันผลกระทบที่เกิดขึ้นจาก การทำลายป่าไม้และภาวะโลก ร้อน เป็นผู้นำในการศึกษา เส้นทางธรรมชาติได้ 4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อ พัฒนาความรู้ ความคิด โดยการ ได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจน ศึกษาค้นคว้า อย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย และนำความรู้ไปใช้ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 5.เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้าง จิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจ	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	12.พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการ เรียน การสอน แบบบูรณาการ (406)	ถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวม ขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน 6.เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาส พัฒนาการเรียนการสอนการ จัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบ สถานศึกษาการแยกขยะและการ นำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้ง การรวบรวม ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่ง เรียนรู้ทางธรรมชาติในโรงเรียน ป่าไม้ในโรงเรียน สวน สมุนไพร ในการค้นคว้าศึกษาหา ความรู้และบูรณาการความรู้ได้ กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนทุกคนตระหนักและ เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร่วมกันลงมือ ปฏิบัติการอนุรักษ์ รักษาและ พัฒนาปรับปรุงให้สวยงามยั่งยืน ต่อไป		

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	12.พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการ เรียน การสอน แบบบูรณาการ (406)	3.ปฏิบัติตนเป็นแกนนำด้านการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และทรัพยากรอื่น ๆ โดยการ ประชาสัมพันธ์แนวทางการ อนุรักษ์ ขอความร่วมมือกับ ชุมชนเพื่อปฏิบัติ 4.นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลด ปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไป กำจัดอย่างถูกวิธี		
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	13. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตาม บทบาทและ หน้าที่ (301)	ผลผลิต (Output) - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตามศักยภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบและนำผลมา	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนา	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพของ โครงการ)	การบรรลุ เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	13. พัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตาม บทบาทและ หน้าที่ (301)	พัฒนาผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้น 5.สถานศึกษามีการมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ใน ระดับคุณภาพดีขึ้น	
มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 3.1-3.5	14. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสโรงเรียน กาบเชิงวิทยา (202)	ผลผลิต (Output) -เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบ แนวทางในการปรับปรุงหรือ พัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการทำงาน -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานเรื่องการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานในทุก ระดับ ผลลัพธ์ (Outcomes) -เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนมี ความรู้และตระหนักถึงการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนใน การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนกาบเชิงวิทยาผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสระดับคะแนน มากกว่า ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มี ความรู้และตระหนักถึงการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนใน การปฏิบัติงาน	(/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

10.5 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

10.6 ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดทำกิจกรรม / โครงการ บางกิจกรรมระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่อยู่ในช่วงที่เงินงบประมาณอนุมัติมาทำให้ในการดำเนินกิจกรรมล่าช้าออกไป
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. โรงเรียนอยู่ติดกับชายแดนกัมพูชา เป็นโรงเรียนชายขอบ ผู้ปกครองมีฐานะยากจนมาก ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดหาทุนการศึกษาให้โรงเรียนชายแดนเป็นพิเศษ
4. ครูตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา อยู่ในภาวะที่หวาดระแวงต่อสถานการณ์ความไม่มั่นคงระหว่างประเทศ ภาวะสงคราม ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ตัดสินใจโยกย้ายเข้าสู่โรงเรียนในเมือง ทำให้ขาดบุคลากร และขาดขวัญกำลังใจ ไม่มีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติราชการตามโรงเรียนชายแดน ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้พิจารณาอนุมัติเงินพิเศษ ประเภทย้ายเสี่ยงภัย

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกาบเชิงวิทยานันท์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน เพื่อนำไปกำหนด ทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2566-2570
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกาบเชิงวิทยา
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)
- แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนันทนาการบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง

ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พุทธกิจจานุ 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร

4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลาง

และขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็น แนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบ หลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้ หลักการดังนี้
T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบ จากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจ ของตน ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมี ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์

และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัย อำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การ บริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะ ที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการ ศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้ กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการเงิน การศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิง อาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตาม พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบใน การจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับ ปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการน านวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัด การศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งน านวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัด การศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วน ร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิด ความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียน ไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถใน การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของ สถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และ เติบโตตามศักยภาพตั้งแต่วัย เด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นใน สังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี
- 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2568)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 เรื่อง รายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนององทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัด

การศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาด้านที่เหมาะสมตามวัย

1.2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

2.1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2.2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2.3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

2.4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

2.5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- 4.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.2) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 4.4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2566 -2570

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเป็นคนดี มีปัญญา รักสามัคคี”

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาร่างกายให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
4. พัฒนาทักษะชีวิต
5. พัฒนาทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีงานทำ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
5. จัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เด็ก เยาวชน ประชาชน และสถานศึกษา มีคุณภาพ
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. ประชาชนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ประชาชนทุกช่วงวัยมีภูมิคุ้มกันและมีทักษะชีวิต
5. ประชาชนทุกช่วงวัยมีทักษะอาชีพ มีงานทำ

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีค่านิยมหลักของคนไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาในอาเซียนและภาษาสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การอาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ ระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดความสามารถสูงสุด

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 4 เน้นให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชื่อมโยงกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูด้านการออกแบบการเรียนรู้แบบให้นักเรียนลงมือทำ เน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของครูโดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและได้รับความเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ในสาระวิชาหลักกับกิจกรรมเสริมทักษะอย่างสร้างสรรค์และสมดุลกัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยงานและสถานศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการกำกับติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 จัดระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษานำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือด้าน ICT กับหน่วยงานภายนอกทั้งด้าน Content Network และ MIS

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนบทบาทของหน่วยงานและสถานศึกษาไปสู่ระบบเปิด

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา จัดศูนย์การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพตามความถนัด

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมติดตามผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา สถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สวม.สร (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สวม.สร (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)
 - H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)
 - N = Nice (ดี)
 - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)
 - S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สวม.สร (SMART TEACHERS) : “KRUEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา)
 - E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สวม.สร (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ)
 - R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 - A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)
 - A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 - N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สวม.สร (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 - D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)
 - E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม
 - K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network(สร้างเครือข่าย)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียนกابเชิงวิทยา

โรงเรียนกابเชิงวิทยาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทั้งหมด

3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) โรงเรียนกาบเชิงวิทยาวิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความเป็นเลิศด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น

อัตลักษณ์ : มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : สภาพแวดล้อมน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้เป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ
3. ผู้เรียนสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. ชุมชนและสังคมมีความมั่นคง
10. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ
11. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของนักเรียน
12. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
14. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู
16. พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสู่ความมั่นคง
17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
19. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต
21. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
23. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น Active learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
26. พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี

27. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
28. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย
29. พัฒนาเทคโนโลยี, ICT และฐานข้อมูล
30. พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
31. ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
32. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
33. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน
34. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนได้
2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

[illegible]

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี2568	ปี2569	ปี2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 15. ส่งเสริม การจัดการ เรียนการ สอนของครู 17. การ พัฒนา กระบวนการ วัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ 18. ส่งเสริม กระบวนการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	1.ร้อยละของ สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของ สถานศึกษาใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การจัด การศึกษา ให้ผู้เรียนมี ความ ปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ	3. โครงการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางไพลิน	วิชาการ
	2. ร้อยละของ สถานศึกษา ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	85	86	87	88	89	90										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่มบริหาร ที่รับ ผิดชอบ
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	รวม		
			2566	2567	2568	2569	2570			2566	2567	2568	2569	2570	5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 2. ผู้เรียนมี ศักยภาพตาม ความสามารถ 3. ผู้เรียนสืบ สานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น 10. ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีความพึง พอใจที่ได้รับ การส่งเสริม ตามความถนัด และความ สนใจ 11. ชุมชนมี ความ ภาคภูมิใจใน ศักยภาพของ นักเรียน 20. พัฒนาการ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหาใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	-	76	77	78	79	80	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	6. โครงการ พัฒนา เครือข่าย โรงเรียน คุณภาพ ระดับ มัธยมศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นาย สุวิศักดิ์	วิชาการ
	2. ร้อยละของ ผู้เรียนมี ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรมใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	-	79	80	81	82	83										
	3. ร้อยละของ ผู้เรียนมี		100	100	100	100	100										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ 13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และ	1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับคุณภาพดีขึ้น	82	83	84	85	86	87	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8. โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	น.ส. หทัยกานต์	ทั่วไป
	2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น	100	100	100	100	100	100										
	3) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ	82	83	84	85	86	87										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 5. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้ เป็นผู้มี สมรรถนะและ ทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 12. ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา มีความพึง พอใจในการ พัฒนาตนเองสู่ มาตรฐานสากล 13. ชุมชน มี ความพึงพอใจ ในการพัฒนา ครู และ บุคลากร	1) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	77	77.5	78	78.5	79	79.5	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21	9. โครงการ ส่งเสริม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000	นาย สุวัสด์	วิชาการ
	2) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	75	75.5	76	76.5	77	77.5										
	3) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี	79	80	81	82	83	84										

[illegible]

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 26. พัฒนา ครูในการใช้ สื่อและ เทคโนโลยี 27. พัฒนา และส่งเสริม การใช้ นวัตกรรมใน การบริหาร และการจัด การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ 32. ส่งเสริม การพัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ และ การมีส่วน ร่วมที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของ สถานศึกษามี การจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ใน ระดับคุณภาพ ดีขึ้น	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	13. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามบทบาท และหน้าที่	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000	น.ส. ศุภานิช	บุคคล
	2. ร้อยละของ สถานศึกษามี การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ในระดับ คุณภาพ ดีขึ้น ไป	85	86	87	88	89	90										
	3. ร้อยละของ สถานศึกษามี การบริหาร	85	86	87	88	89	90										

[illegible]

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ

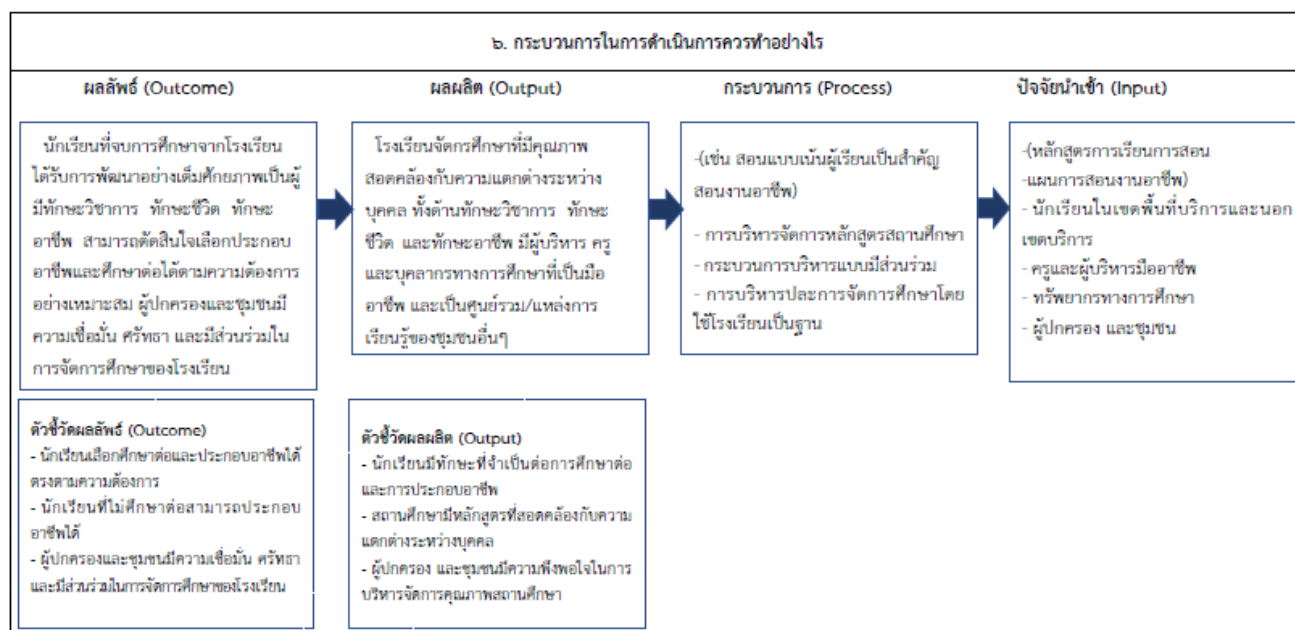
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา อำเภอ กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร	๓. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
๑. ต้องการให้โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ๒. ต้องการให้โรงเรียนสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่ในเขตบริการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา ๓. ต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน	๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตอบสนองกับความแตกต่าง ความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ๒. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสามารถสร้างเสริมวัฒนธรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ ครบชั้น สอนตรงเอก และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นครูมืออาชีพ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีวัฒนธรรมการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑ โจทย์ระดับโลก - การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ : ๓R ๘C - AI: Artificial Intelligence - IOT: Internet of Things - มีความรู้/ความเข้าใจในภัยคุกคามระดับสากล ๓.๒ โจทย์ระดับประเทศ - แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี - การศึกษาไทยยุค Thailand ๔.๐ - พระราชดำริด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๙ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ - ภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อย ๓ ภาษา (ไทย-อังกฤษ-จีน) ๓.๓ โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย - แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร	๓. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
	(๔. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญาสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมโลก มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะอาชีพมุ่งสู่การทำงาน อย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน	๓.๔ โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระดับจังหวัด - แผนพัฒนาคุณภาพจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๓.๕ โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น - การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมชนเผ่า - พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ๓.๖ โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล - จัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล - ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและการทำงาน สำหรับนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ๓.๗ โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ประกอบการต้องการ - ผู้ประกอบการให้บุตรหลานมีงานทำ/ประกอบอาชีพที่มั่นคง - ผู้ประกอบการให้บุตรหลานได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีครูมืออาชีพ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ควรเป็นอย่างไร	๕. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน		
	๕.๑ ทักษะวิชาการ-ความรู้ พื้นฐาน	๕.๒ ทักษะชีวิต-ทักษะงาน	๕.๓ ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นผู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้ตามความต้องการอย่างเหมาะสม ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลผลิต (Output) โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ และเป็นศูนย์รวม/แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM, QSCCS, เส้นทางศึกษาธรรมชาติ, เศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนมาตรฐานสากลในรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนสีขาว - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - โรงเรียนบริหารจัดการขยะต้นทาง	- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการของผู้เรียน เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน(กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมปลูกเสื่อ/เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม zero waste กิจกรรมบริหารจัดการขยะต้นทาง	- จัดหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเฉพาะทาง เพื่อการมีงานทำ - เปิดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และผลการประเมินบุคลิกด้านอาชีพ (การจัดการร้านสหกรณ์, ธนาคารโรงเรียน, ชุมชมบริการ (บริการสระ-โดร์ผม), โครงการอาชีพ, ชุมชมหน้าลิ้น และชุมชมเมื่อน้อยร้อยอาชีพ) - พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS) โดยบูรณาการกับสาระท้องถิ่น) - จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น โดยเปิดโอกาสให้ครูภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน



๗. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ ๓-๖)			
๗.๑ ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)			
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. ประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง เพื่อสร้างการรับรู้ในการพัฒนาร่วมกัน	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๒. การวางแผนเพื่อกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๒.๒ กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาโรงเรียน ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	๒๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	งานวางแผนและงบประมาณ, งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, กลุ่มบริหารงานวิชาการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	งานวางแผนและงบประมาณ	
๔. ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๒	งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๕. ปรับปรุง/พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน หอปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ ให้ความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรม และเกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ	
๖. การพัฒนาครูผู้สอน(จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ, ศึกษาดูงาน และการนิเทศครูผู้สอน)	พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล และงานนิเทศการศึกษา	
๗.๒ ระยะยาว ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)			
ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี ๒๕๖๒	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุงหลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรการศึกษาเพื่อการทำงาน หลักสูตรพหุวิชาชีพอุตสาหกรรม) ๓. จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ๔. จัดจ้างวิทยากรภายนอกส่งเสริมทักษะอาชีพ ๕. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ๖. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ๗. การนิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร งานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปี ๒๕๖๓	๑. ปรับปรุงหอประชุม	ตลอดปีงบประมาณ	งานแผนงานและงบประมาณ, งานอาคารสถานที่
ปี ๒๕๖๔	๑. สร้างโดมเอนกประสงค์ ๒. ปรับปรุงห้องสมุด, ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์, สร้างอาคารนาฏศิลป์	ตลอดปีงบประมาณ	งานแผนงานและงบประมาณ, งานอาคารสถานที่

๔. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง					
๔.๑ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)					
ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
๒๕๖๒	โครงสร้างพื้นฐาน ปรับปรุงห้องเรียน และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	๑. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขา กาบเชิง	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒
		๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียน	- กสท โทรคมนาคม (CAT Telecom) - หน่วยงานเอกชน ในการ ติดตั้งระบบ	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒
		๓. ปรับปรุงห้องสหกรณ์	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ครุภัณฑ์สหกรณ์ และพร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอน	สพฐ.	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒
	หลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนด แนวทางในการจัดการเรียนการ สอน(หลักสูตรการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ และหลักสูตรพณิชย อุตสาหกรรม)	๑. สำรวจความต้องการในการเปิดแผนการ เรียนของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒. จัดทำหลักสูตร และกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนการสอน ๓. ตรวจสอบ และวิพากษ์หลักสูตรให้ตรง ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาการใช้ หลักสูตร ๕. นำหลักสูตรไปใช้ ๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	สพม. เขต ๓๓	มีนาคม ๒๕๖๓
	การสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา	๑. สร้างเครือข่ายระดับ มหาวิทยาลัยและเครือข่าย	- ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียน	- สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒

		โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ๒. จัดทำแผนความร่วมมือระดับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับ อำเภอ และท้องถิ่น	มัธยมศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอที่เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา - สร้าง MOU โรงเรียนสีขาวร่วมกับ หน่วยงานราชการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ - ประชุมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น กำหนดหัวข้อการ ให้ความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ - กำหนดองค์ประกอบและแนวทางในการมี ส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่น	- โรงเรียนคู่พัฒนา ระดับ อำเภอและระดับจังหวัด - อบจ. เทศบาล และ อบต.	
	การพัฒนาครู	การพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดการเรียนการสอน	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียน การสอนบูรณาการ STEM, การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่ดี ๓. นิเทศ ติดตาม ผลการนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรม ศึกษาดูงาน ไปใช้ในการดัด การเรียนการสอน	- กศศ.สุรินทร์ - สพม.เขต ๓๓ - สพฐ. - หน่วยงานการศึกษาเอกชน - โรงเรียนคู่พัฒนา - มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา
	การนิเทศครูผู้สอน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ ๒. วางแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. สรุปผลการนิเทศ	สพม.เขต ๓๓ กศศ.สุรินทร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๕๖๓	โครงสร้างพื้นฐาน	ปรับปรุงหอประชุม ปรับปรุงห้องโสตฯ ปรับปรุงอาคารนาฏศิลป์ ปรับปรุงห้องสมุด	๑. สำรวจความต้องการ จำเป็น และขาด แคลนหอประชุม/ห้องโสตฯ/ห้องสมุด/ อาคารนาฏศิลป์ ๒. ดำเนินการของบประมาณสำหรับพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเ ป็นงบประมาณ ๒๕๖๓	สพม.เขต ๓๓ สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา

๒๕๖๔	โครงสร้างพื้นฐาน	สร้างโฉมเอกประสงค์	๑. สำรวจความต้องการ จำเป็น และขาดแคลน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเอกประสงค์	สพม. เขต ๓๓ สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา
------	------------------	--------------------	--	---------------------	----------------

๔.๒ แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องเรียน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อให้ห้องเรียนพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน ๓. ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบอินเทอร์เน็ต สาธารณูปโภค และจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ	๖๐๐,๒๐๐ บาท
๒. ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรพหุวิชาชีพ - อุตสาหกรรม)	- เพื่อจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	๑. สำรวจความต้องการเปิดแผนการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. ปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ๓. ตรวจสอบ และวิพากษ์หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตร ๕. นำหลักสูตรไปใช้ ๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๒	งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓,๐๐๐ บาท

๓. จัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ / จัดจ้างวิทยากรภายนอกส่งเสริมทักษะอาชีพ	- เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑. จัดสรรครู/วิทยากร ๒. ทำสัญญาจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๐,๐๐๐ บาท
๔. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเครือข่ายระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับอำเภอ ๒. โรงเรียนมีแผนความร่วมมือระดับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น	๑. ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัดและระดับอำเภอที่จะเป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ๒. สร้าง MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัย และเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ๑. ประชุมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น กำหนดหัวข้อการให้ความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๒. กำหนดองค์ประกอบและแนวทางในการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในท้องที่	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท
๕. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน	- โรงเรียนมีครูมืออาชีพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการ STEM และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ STEM Education การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๐,๐๐๐ บาท

		๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี ๓. นิเทศติดตาม ผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
๖. การนิเทศ กำกับติดตาม ครูผู้สอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. ประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจ ๒. วางแผนการนิเทศการศึกษา ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. สรุปผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท

๔. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

๔.๓ แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ประเภทของครู	ปัจจุบัน	ความต้องการ	วิธีการได้มา (ขอสนับสนุนจากหน่วยงานใด/อย่างไร)
๑. ครูที่เป็นข้าราชการ	จำนวน ๔๑ คน	จำนวน ๐ คน	รับย้าย/ช่วยราชการ/บรรจุ
๒. ครูที่เป็นอัตราจ้าง	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๐ คน	จัดจ้างจากเงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๓. ครูภูมิปัญญา	จำนวน - คน	จำนวน ๑ คน	ตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๔. ครูต่างชาติ	จำนวน - คน	จำนวน ๑ คน	ตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๕. ครูอื่นๆ (พนักงานราชการ)	จำนวน ๒ คน ครูคอมพิวเตอร์ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน	จำนวน ๐ คน	จัดจ้างจากเงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

๔.๔ แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
๑. การปรับปรุงระบบไฟฟ้า					- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขากบเชิง	
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต		- กสท โทรคมนาคม (CAT Telecom)				
๓. ปรับปรุงห้องสหกรณ์						- สฟฐ.
๔. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา						- สพม. เขต ๓๓
๕. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	อบจ. เทศบาลและ อบต.					- สถาบันอุดมศึกษา
๖. การพัฒนาครู						- กศจ. สุรินทร์ - สพม. เขต ๓๓

						- สฟฐ. - หน่วยงานการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัย
๗. การนิเทศครูผู้สอน						- กศจ. สุรินทร์ - สพม. เขต ๓๓
๘. สร้างโดเมนเอกประสงค์						- สพม. เขต ๓๓
๙. ปรับปรุงหอประชุม						- สฟฐ.
๑๐. ปรับปรุงห้องสมุด						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๑. ปรับปรุงอาคารนาฏศิลป์						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๒. จัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๓. วิทยากรภายนอกสนับสนุนและส่งเสริมทักษะอาชีพ						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.

๔.๕ หลักสูตรสถานศึกษา

(หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น /ตอนปลาย)

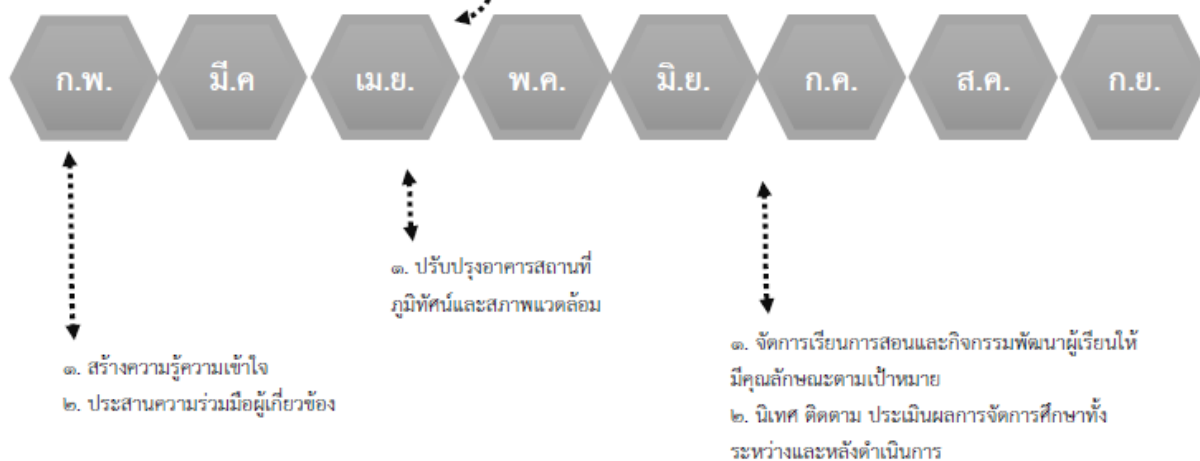
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๙. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน		
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)		
กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ	ประเมินทักษะ จากการทดสอบ สังเกต และสอบถาม	แบบประเมินทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ
- สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๑๐. การนับถอยหลังจากวันถึงก่อน ๑๖ พ.ค. ๖๒ จะกำหนด Timeline อย่างไร
--

๑. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับครู
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

๑. ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว
๓. ปรับปรุงหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอน



ส่วนที่ 3

รายละเอียด งบประมาณ/งาน /โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนปฏิบัติการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
ประเภทของงบประมาณ					
1.เงินอุดหนุนรายหัว					
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม (คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)
ม.ต้น	210	240	450	3,570	1,606,500
ม.ปลาย	150	160	310	3,876	1,201,560
รวม	360	400	760		2,808,060
1.1ใช้ในงบจำเป็นเร่งด่วน				1,756,800	
1.2ใช้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568				1,051,260	
รวม				2,808,060	
จัดสรรดังนี้ (1.2)จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 1,051,260 บาท					
ลำดับที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
1	งบบริหารวิชาการ	70	761,334		
		1.1กลุ่มบริหารงานวิชาการ	607,180		
		1.2กลุ่มบริหารงานทั่วไป	154,154		
		รวม	761,334		
2	งบบริหารทั่วไป	20	184,800		
		2.1กลุ่มบริหารงานบุคคล	115,000		
		2.2กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,800		
		รวม	184,800		
3	งบสำรองจ่าย	10	105,126		
		รวม	105,126		
		รวมทั้งสิ้น	1,051,260	ถ้วนเฉลี่ยกันได้	

2.เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ แยกเป็น 3 รายการ ได้ดังนี้					-2-	
2.1ค่าอุปกรณ์การเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 420บาท/ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 460 บาท/ปี						
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม (คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	210	240	450	520	234,000	
ม.ปลาย	150	160	310	520	161,200	
รวม	360	400	760		395,200	
2.2ค่านั่งสือเรียนฟรี 15 ปี						
ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว(บาท)/ปี	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ		
ม.1	160	808	129,280			
ม.2	150	921	138,150			
ม.3	130	996	129,480			
ม.4	110	1,384	152,240			
ม.5	105	1,326	139,230			
ม.6	105	1,164	122,220			
รวม	760		810,600			
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500บาท/ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550 บาท/ปี						
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม (คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	210	240	450	500	225,000	
ม.ปลาย	150	160	310	550	170,500	
รวม	360	400	760		395,500	

3.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-3-
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	รวม(คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)
ม.ต้น	210	240	450	897	403,650
ม.ปลาย	150	160	310	969	300,390
รวม					704,040
จำแนกได้ดังนี้					
ลำดับที่	กิจกรรม	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
1	ค่ายวิชาการ	21			
		1.1ค่ายวิทยาศาสตร์	8,000		
		1.2ค่ายภาษาต่างประเทศ	8,000		
		1.3ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปาธาระดับภาค2567	40,000		
		1.4แข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ2567(เขต)	59,600		
		1.5Open house	10,000		
		1.6พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net	37,400		
		1.7ปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	6,000		
		รวม	169,000		
2	พักรม/ค่ายพุทธบุตร	14			
		2.1เข้าค่ายลูกเสือ ม.1 -ม.3 / บพ.	70,000		
		2.2ค่ายพุทธบุตร ม.1 , ม.4	40,000		
		รวม	110,000		
3	ทัศนศึกษา	33			
		3.1มัธยมศึกษาปีที่ 1	35,000	คณิต,สุขศึกษา	
		3.1มัธยมศึกษาปีที่ 2	35,000	ภาษาไทย, การงานฯ	
		3.2มัธยมศึกษาปีที่ 3	40,000		
		3.3มัธยมศึกษาปีที่ 4	40,000	วิทยาศาสตร์	
		3.4มัธยมศึกษาปีที่ 5	40,000	สังคมฯ	
		3.5มัธยมศึกษาปีที่ 6	40,000	ภาษาต่างประเทศ	
		รวม	230,000		
4	กิจกรรมICT	32	238,440		
		4.1ค่าอินเทอร์เน็ต	195,040		
		รวม	195,040		
		รวมทั้งหมด	704,040	ถ้วนเฉลี่ยกันได้	

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนจากข้อ 1.2 ดังนี้ จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 1,051,260 บาท แยกเป็น						-5-
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 68	หมายเหตุ		
1	งบบุคลากร	ร้อยละ 70	761,334			
		1.1กลุ่มบริหารงานวิชาการ	607,180			
		1 โรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	5,000			
		2 นิเทศภายใน				
		3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	25,000			
		4 นโยบายเร่งด่วน สพฐ./สพม.	10,000			
		5 กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	12,000			
		6 จัดจ้างครูสอนภาษาที่สอง				
		7 จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน				
		8 จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	14,500			
		9 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,800			
		10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000			
		11 วัสดุงานทะเบียน	7,400			
		12 ใ้รางวัลนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส	3,000			
		13 กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
		14 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	39,000			
		15 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,000			
		16 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	22,000			
		17 กลุ่มสาระฯศิลปศึกษา	64,000			
		18 กลุ่มสาระฯภาษาไทย	25,000			
		19 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	35,000			
		20 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	27,900			
		21 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	71,580			
		22 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	29,000			
		23 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000			
		24 งานแนะแนว	25,000			
		25 ต่อด้านยาเสพติด	5,000			
		26 โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000			
		27 โรงเรียนคุณภาพ				
		28 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	8,000			
		29 โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม				
		30 โรงเรียนด้านทจริต/ITA	6,000			
		31 เชิดชูเกียรตินักเรียน		15,000**		
		32 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	15,000			
		33 กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้ (eco-print)				
		34 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน				
		35 ประเมินภายนอก	10,000			
		36 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (PISA)				
		รวม	607,180			

		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	154,154			-6-	
		1 อาคารสถานที่	52,000				
		2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43,154				
		3 งานปกครองนักเรียน	1,000				
		4 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	53,000				
		5 งานสัมพันธ์ชุมชน/ประชาสัมพันธ์	5,000				
		6 งานรักษาความปลอดภัย					
		รวม	154,154				
		รวม 1.1 และ 1.2	761,334				ถ้วนเฉลี่ยกันได้
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณทั่วไป 20 % จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 184,800 บาท ดังนี้							
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 68	หมายเหตุ			
2	งบบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20					
		2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล	115,000				
		1 พัฒนาครู อบรม สัมมนา ไปราชการ	50,000				
		2 จ้างครู/นักการภารโรง/แม่บ้าน					ใช้เงิน บกศ.
		3 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน					
		4 ศึกษาดูงาน	50,000				
		5 ส่งเสริมงานบุคคล	5,000				
		6 บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร		78,100**			
		7 งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	10,000				
		รวม	115,000				
		2.2กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,800				
		1 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติราชการ	5,000				
		2 ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	5,800				ใช้เงินเรียนฟรี15ปี 195,040 บาท
		3 งานการกุศล					ใช้เงินรายได้
		4 ส่งเสริมงานพัสดุ	29,000				
		5 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000				
		6 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000				
		7 ส่งเสริมงานงบประมาณ	10,000				
		รวม	69,800				ถ้วนเฉลี่ยกันได้
		รวม(2.1 และ 2.2)	184,800				

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจ่าย 10% จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 105,126 บาท ดังนี้					-7-
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 68	หมายเหตุ	
3	งบสำรองจ่าย	ร้อยละ 10	105,126		
		รวม	105,126		
รายละเอียดการจัดสรรงบจำเป็นเร่งด่วน จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 1,756,800 บาท ดังนี้					
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรร (ข้อ 1.1)	จำนวนเงินปี 68	หมายเหตุ	
4	งบจำเป็นเร่งด่วน				
		1 หนี้จากร้านคลังปัญญา	150,000		
		2 ทำห้อง SME จำนวน 2 ห้อง	130,000	130,000	ค้าง
		3 ร้านหมึก	180,000		
		4 ร้านรุ่งเรืองวัสดุ	50,000		
		5 น้ำยาล้างห้องน้ำ	15,000		
		6 ร้านทองเจริญ	31,000		
		7 ซ่อมยานพาหนะ	100,000		
		8 ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า	40,000		
		9 วัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	100,000		
		10 วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	60,000		
		11 ค่าไฟฟ้า	416,000		
		12 ค่าน้ำประปา	208,000		
		13 ค่าโทรศัพท์	4,800		
		14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	247,000		
		15 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา		94,000	
		16 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000		
		รวม	1,756,800	ถ้าเฉลี่ยกันได้	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (1ต.ค.2567-30ก.ย.2568) แยกตามโครงการและกิจกรรม							
ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				-8-
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี1ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งบวิชาการ	ร้อยละ 70	761,334				
		1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	607,180				
		1 ประเมินโรงเรียนคุณย่เศรษฐกิจพอเพียง	5,000				รองฯสุรินทร์
		2 นิเทศภายใน					ครูคำมี
		3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					ครูไพลิน
		3.1 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000				ครูเนตรนภา
		3.2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปะระดับภาค2567		40,000			ครูไพลิน
		3.3 แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2567(เขต)		59,600			ครูสุวิสต์
		3.4 Open house		10,000			ครูไพลิน
		3.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net		37,400			ครูสุวิษฎา
		3.6 ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	10,000	6,000			ครูชนิษฐา
		3.7 ทิว GAT - PAT	5,000				ครูเนตรนภา
		4 นโยบายเร่งด่วน สพฐ./สพม.	10,000				ครูสุวิสต์
		5 กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	12,000				ครูอรุณทัย
		6 จัดจ้างครูสอนภาษาที่สอง			366,000**		ครูศุภานิช
		7 จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน			270,000**		ครูศุภานิช
		8 จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	14,500				ครูสุวิษฎา
		9 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,800				ครูสุวิสต์
		10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000				ครูไพลิน
		11 วัสดุงานทะเบียน	7,400				ครูสุวิษฎา
		12 ฝึกระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส	3,000				ครูอรุณทัย
		13 กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้					ครูสุวิสต์
		14 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	39,000	35,000			
		15 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,000	48,000			
		16 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	22,000	35,000			
		17 กลุ่มสาระฯศิลปศึกษา	64,000				
		18 กลุ่มสาระฯภาษาไทย	25,000				
		19 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	35,000	48,000			
		20 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	27,900	80,000	4,500**		
		21 กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	71,580	70,000**			
		22 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	29,000				
		23 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000	110,000			
		24 งานแนะแนว	25,000			405,000	
		25 ต่อต้านยาเสพติด	5,000				ครูเฉลิม
		26 โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000				ครูชนิษฐา คิตงาม
		27 โรงเรียนคุณภาพ					ครูสุวิสต์
		28 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	8,000				ครูเทียน
		29 โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม					ครูยุพา
		30 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	6,000				รองฯนที
		31 เชิดชูเกียรตินักเรียน			15,000**		ครูไพลิน
		32 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	15,000				ครูเอนก
		33 กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้ (eco-print)					ครูเอนก
		34 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน					ครูเอนก
		35 ประเมินภายนอก	10,000				ครูไพลิน
		36 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน (PISA)					ครูคำมี
		รวม	607,180	509,000		405,000	

		กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ					-9-
ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15%	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
		14.กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	39,000				
	1	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000				ครูสอน
	2	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้	9,000				ครูสอน
	3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000				ครูเหลียน
	4	สวนสมุนไพร					ครูเหลียน
	5	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา					ครูเหลียน
	6	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม. 2		35,000			ครูสอน
	7	ส่งเสริมโครงงานอาชีพคหกรรม	5,000				ครูอลิษา
	8	ส่งเสริมงานช่าง	5,000				ครูรัตนชัย
	9	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพระดับเขตพื้นที่67	5,000				ครูสอน
		รวม	39,000	35,000			
		15. กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110,000				
	1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000				ครูสุวิสต์
	2	จรวดขวดน้ำและเครื่องบินพลังยาง	1,000				ครูสุวิสต์
	3	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	11,000				ครูสุวิสต์
	4	ค่ายวิทยาศาสตร์รักษาสืบแวดล้อม		8,000			ครูสุวิสต์
	5	ทัศนศึกษาชั้น ม.4		40,000			ครูสุวิสต์
	6	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	70,000				ครูสุนันทา
	7	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	8,000				ครูกรพรรณ
	8	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000				ครูสุวิสต์
		รวม	110,000	48,000			
		16.กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	22,000				
	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	5,000				ครูไพลิน
	2	แข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000				ครูชนิษฐา
	3	ทัศนศึกษา ม.1		35,000			ครูคำมี
	4	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	2,000				ครูสุวิษฐา
	5	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000				ครูนิตยา
		รวม	22,000	35,000			

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
		17.กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	64,000				
	1	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	32,000				ครูเฉลิม
	2	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	7,000				ครูชนากานต์
	3	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	5,000				ครูเฉลิม
	4	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ ปี 2567	20,000				ครูพรพรรณ
		รวม	64,000				
		18.กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	25,000				
	1	รำลึกสุนทรภู่	15,000				ครูศิริรัตน์
	2	วันภาษาไทยแห่งชาติ					ครูอริตญา
	3	พี่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้					ครูปณณภา
	4	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	5,000				ครูอดิگانต์
	5	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ ปี 67	5,000				ครูอดิگانต์
		รวม	25,000	-			
		19.กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	35,000				
	1	ทัศนศึกษา ม.6		40,000			ครูเนตรนภา
	2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000				ครูสายฝน
	3	ค่ายภาษาต่างประเทศ ม.6		8,000			ครูศุภานิช
	4	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000				ครูสายฝน
	5	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000				ครูณงลักษณ์
	6	กิจกรรมวันตรุษจีน (สายสัมพันธ์ 2 แผ่นดิน)	10,000				ครูรัชชเนตร
	7	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ ปี 67	5,000				ครูเนตรนภา
		รวม	35,000	48,000			
		20.กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	27,900				
	1	สอบธรรมศึกษา			4,500**		ครูพิลาสลักษณ์
	2	ทัศนศึกษา ม.5		40,000			ครูติสทัต
	3	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	16,900				ครูอรุณทัย
	4	ค่ายพุทธบุตรชั้น ม.1 และ ม.4		40,000			ครูพิลาสลักษณ์
	5	อาเซียนศึกษา	1,000				ครูหทัยกานต์
	6	วันมาฆบูชา	1,500				ครูหทัยกานต์
	7	วันวิสาขบูชา	1,500				ครูหทัยกานต์
	8	วันเข้าพรรษา	2,000				ครูหทัยกานต์
	9	วันแซนโดนตา			3,000**		ครูติสทัต
	10	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่ ปี 67	5,000				ครูติสทัต
		รวม	27,900	80,000	-		

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				-11- ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
		21.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	71,580				
	1	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000		30,000*		ครูเทพอนันต์/ผู้ปกครอง
	2	กีฬาสี	30,000		40,000*		ครูเทพอนันต์/ผู้ปกครอง
	3	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	34,580				ครูเทพอนันต์
	4	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี67	3,000				ครูเทพอนันต์
		รวม	71,580		70,000*		
		22.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	29,000				ครูมณีนยา
	1	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	7,000				ครูมณีนยา
	2	ส่งเสริมการอ่าน(สมุดเล่มเล็ก)	2,000				ครูมณีนยา
	3	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000				ครูมณีนยา
	4	ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)	15,000				ครูมณีนยา
		รวม	29,000				
		23.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	26,000				
	1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ ม.1 - ม.3	23,000	70,000			ครูสุชีฟ
	2	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000				ครูสนอง
	3	ทัศนศึกษา ม.3		40,000			ผู้กำกับ
		รวม	26,000	#####			
		24.งานแนะแนว	25,000				
	1	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				405,000	ครูอดิگانต์
	2	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	15,000				ครูมณีนยา
	3	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000				ครูณงลักษณ์
	4	ส่งเสริมงานแนะแนว	5,000				ครูมณีนยา
		รวม	25,000			405,000	
		รวมวิชาการ	607,180	#####		405,000	

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
		1.2.1 งานอาคารสถานที่	52,000				
		1 สวนสวยโรงเรียนงาม	30,000				ครูสนอง
		2 ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	5,000				ครูสนอง
		3 ทาสีพื้นโดม	10,000				ครูสนอง
		4 ค่าต่อโดเมน	2,000				ครูโชติกา
		5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000				ครูเอนก
		รวม	52,000				
		1.2.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43,154				
		1 การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	16,000				ครูธงชัย
		2 ประชุมผู้ปกครอง	20,000				ครูธงชัย
		3 ส่งเสริมกิจกรรมTO BE NUMBER ONE	7,154				ครูสมศรี
		รวม	43,154				
		1.2.3 งานปกครองนักเรียน	1,000				
		1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000				ครูดิศทัต
		รวม	1,000				

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				-13- ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
		1.2.4 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน					
		1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000				ครูยุพา
		2 ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น			20,000**		ครูหทัยกานต์/ผู้ปกครอง
		3 งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000				ครูสนอง
		4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000				ครูหทัยกานต์
		5 งานรับนักเรียน	13,000				ครูอดิศักดิ์
		6 วันสถาปนาโรงเรียน	8,000				ครูดิศพัทธ์
		7 วันแห่เทียน	5,000				ครูดิศพัทธ์
		8 สภานักเรียน/เลือกตั้งกรรมการนักเรียน	10,000				ครูหทัยกานต์
		รวม	53,000				
		1.2.5 งานสัมพันธ์ชุมชน/ประชาสัมพันธ์					
		1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา					ครูนิภาพร
		2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					ครูเฉลิม
		3 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเสาธง	5,000				ครูเฉลิม
		4 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี			90,000**		ครูหทัยกานต์
		รวม	5,000				
		1.2.6 งานรักษาความปลอดภัย					ครูสุชีพ
		1 พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง					ครูสุชีพ
		2 ปรับปรุงระบบจราจร					ครูดิศพัทธ์
		รวม	-				
		รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป(1.2.1-1.2.6)	154,154				

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2568				-14-
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
2	บริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	184,800				
		2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล	115,000				ครูศุภานิช
		1 พัฒนาครอบครัว สัมมนา ไปราชการ	50,000				ครูสายฝน
		2 จ้างนักรการภารโรง/แม่บ้าน			420,000**		ครูศุภานิช
		3 อบรมพัฒนาครู(ศึกษาดูงาน)	50,000				ครูสุนันทา
		4 ส่งเสริมงานบุคคล	5,000				ครูศิริรัตน์
		5 บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร			78,100**		ครูชนากานต์
		6 งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	10,000				ครูอดิگانต์
		รวม	115,000				
		2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	69,800				
		1 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000				ครูบุญล้วน
		2 ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	5,800	195,040			ครูบุญเรือง
		3 งานการกุศล			20,000**		ครูภาพร
		4 ส่งเสริมงานพืช	29,000				ครูอติญา
		5 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000				ครูสุวิสต์
		6 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000				ครูกรพรรณ
		7 ส่งเสริมงานงบประมาณ	10,000				ครูบุญล้วน
		รวม	69,800	195,040			
		รวมบริหารทั่วไป(2.1-2.2)	184,800				
3	งบ	ร้อยละ 10	105,126				
	สำรองจ่าย	สำรองใช้จ่ายงานต่างๆ					
		1 สำรองจ่ายอื่นๆ	105,126				ผู้บริหาร
		รวม	105,126				
4	งบ		1,756,800				
	จำเป็นเร่งด่วน	1 หนี้จากร้านคลังปัญญา	150,000				ครูบุญเรือง
		2 ทำห้อง SME จำนวน 2 ห้อง	130,000				ครูสนอง
		3 ร้านหมึก	180,000				ครูอติญา
		4 ร้านรุ่งเรืองวัสดุ	50,000				ครูบุญเรือง
		5 น้ำยาล้างห้องน้ำ	15,000				ครูกรพรรณ
		6 ร้านทองเจริญ	31,000				ครูอติญา
		7 ซ่อมยานพาหนะ	100,000				ครูบุญเรือง
		8 ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า	40,000				ครูสุวิสต์
		9 วัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	100,000				ครูอติญา
		10 วัสดุครภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	60,000				ครูอติญา
		11 ค่าไฟฟ้า	416,000				ครูบุญเรือง
		12 ค่าน้ำประปา	208,000				ครูบุญเรือง
		13 ค่าโทรศัพท์	4,800				ครูบุญเรือง
		14 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	247,000				ครูบุญเรือง
		15 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา					ครูสนอง
		16 ซ่อมแซมวัสดุครภัณฑ์สำนักงาน	25,000				ครูอติญา
		รวม	1,756,800	ถัวเฉลี่ยกันได้			
หมายเหตุ							
1.งบเงินอุดหนุน /เงินเรียนฟรี 15 ปี /เงินปัจจัยพื้นฐาน ขอใช้งบประมาณได้เลย							
2.เงินรายได้ /เงินอื่นๆ ที่ไม่มีวงเล็บขอใช้งบประมาณได้เมื่อมีเงินโอนเข้ามา							
3.เงินรายได้ /เงินอื่นๆที่มีวงเล็บขอใช้งบประมาณยังไม่ได้ รอมีงบประมาณก่อน							
4.เครื่องหมาย(*) กำลังดำเนินการ							
5.เครื่องหมาย(**) มีผู้บริจาคแล้ว							

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ											
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ				
	1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)		155,000					ครูพิลาสลักษณ์			
1.1	1	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	8,000				ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	รอดำเนินการ
1.2	2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	8,000		8,000			ครูสุวิทย์	ธ.ค.-67	1	รอดำเนินการ
1.3	3	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	32,000	32,000				ครูเฉลิม	ม.ค.-มี.ค.67	1,2	รอดำเนินการ
1.4	4	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	7,000	7,000				ครูชนากานต์	ม.ค.-มี.ค.67	1	รอดำเนินการ
1.5	5	รำลึกสุนทรภู่	15,000	15,000				ครูศิริรัตน์	มิ.ย.-68	3	รอดำเนินการ
1.6	6	ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	40,000		40,000			ครูพิลาสลักษณ์	มิ.ย.-ก.ค.68	3,4	รอดำเนินการ
1.7	7	กีฬาสี	30,000	30,000		40000*		ครูเทพอนันต์/	ส.ค.-68	4	รอดำเนินการ
1.8	8	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000				ครูณงลักษณ์	ก.พ.-68	2	รอดำเนินการ
1.9	9	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	รอดำเนินการ
1.10	10	เตรียมประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,000				รองฯสุรินทร์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	รอดำเนินการ
		รวม	155,000	107,000	48,000	40,000	0				

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		1,107,954						ครูสนอง		
2.1	1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	5,000	5,000					ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.2	2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	8,000	8,000					ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.3	3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า	40,000	40,000					ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.4	4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ							ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.5	5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน							ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.6	6	ค่าไฟฟ้า	416,000	416,000					ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.7	7	ค่าน้ำประปา	208,000	208,000					ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.8	8	ค่าโทรศัพท์	4,800	4,800					ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.9	9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	16,000	16,000					ครูพิลาสลักษณ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.10	10	ประชุมผู้ปกครอง	20,000	20,000					ครูพิลาสลักษณ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.11	11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER 1	7,154	7,154					ครูสมศรี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.12	12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000	1,000					ครูติสทัต	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.13	13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	10,000					ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.14	14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID19)							ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.15	15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง							ครูสุชีพ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.16	16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด							ครูสุชีพ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.17	17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000					ครูอติตญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.18	18	ซ่อมยานพาหนะ	100,000	100,000					ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
2.19	19	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	247,000	247,000					ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
		รวม	1,107,954	1,107,954	0						

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	3. โครงการพัฒนาระบบการประกัน		15,000						ครูไพลิน		
	คุณภาพภายในสถานศึกษา (101)										
3.1	1	นิเทศภายใน							ครูคำมี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
3.2	2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	5,000					ครูไพลิน	มี.ค.และพ.ค.68	2,3 ดำเนินการแล้ว
3.3	3	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน							ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
3.4	4	ประเมินภายนอก	10,000	10,000					ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	15,000	15,000							

		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน									
	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	4. โครงการพัฒนาต้นกล้าส้มมาชีพ							ครูรัตนชัย			
	ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21(403)										
4.1	1	กิจกรรมเบเกอรี่พินเวอร์						ครูอลิษา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
4.2	2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ						ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
4.3	3	กิจกรรมเฟอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
4.4	4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting						ครูสนอง,ครูรัตนชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม									

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีด		572,020						ครูไพลิน		
	ความสามารถในการแข่งขัน(102)										
5.1	1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 2567	40,000		40,000				ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.2	2	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ2567(เขต)	59,600		59,600				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.3	3	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000	9,000					ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.4	4	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	9,000	9,000					ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.5	5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000	6,000					ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.6	6	ส่งเสริมโครงงานอาชีพคหกรรม	5,000	5,000					ครูอลิษา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.7	7	ส่งเสริมงานช่าง	5,000	5,000					ครูรัตนชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.8	8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000	15,000					ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4 รอดำเนินการ
5.9	9	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง	1,000	1,000					ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4 รอดำเนินการ
5.10	10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	11,000	11,000					ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
5.11	11	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	70,000	70,000					ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.68	3,4 รอดำเนินการ
5.12	12	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	8,000	8,000					ครูกรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.13	13	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000					ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4 รอดำเนินการ
5.14	14	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000	10,000					ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.15	15	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000					ครูไพลิน	ส.ค.68-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.16	16	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่67	20,000	20,000					ครูพรพิรุณ	ส.ค.68-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.17	17	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	5,000	5,000					ครูอดิگانต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
5.18	18	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000					ครูอดิگانต์	ส.ค.-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.19	19	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000	12,000					ครูสายฝน	ธ.ค.-67	1 ดำเนินการแล้ว
5.20	20	ค่ายภาษาอังกฤษม.6	8,000		8,000				ครูศุภานิช	ม.ค.-มี.ค.68	2 ดำเนินการแล้ว
5.21	21	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000	3,000					ครูณลักษณ์	ธ.ค.-67	1 ดำเนินการแล้ว
5.22	22	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000					ครูเนตรนภา	ส.ค.-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.23	23	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000					ครูติสทัต	ส.ค.-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.24	24	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	34,580	34,580					ครูเทพอนันต์	ก.ค.-68	4 ดำเนินการแล้ว
5.25	25	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่67	3,000	3,000					ครูเทพอนันต์	ส.ค.-ก.ย.68	4 ดำเนินการแล้ว
5.26	26	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	200,840	5,800	195,040				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
5.27	27	ค่าโดเมน	2,000	2,000					ครูโชติกา	ก.ค.-68	4
5.28	28	การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน (PISA)							ครูคำมี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.29	29	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. สพม.	10,000	10,000					ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	572,020	269,380	302,640						

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเงินฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน		45,000	35,000	10,000				ครูสุวิทย์ดี		
	ระดับมัธยมศึกษา (103)										
6.1	1	Open house	10,000		10,000				ครูไพลิน	ก.พ.-68	2 ดำเนินการแล้ว
6.2	2	งานรับนักเรียน	13,000	13,000					ครูอดิศักดิ์	ก.พ.-เม.ย. 68	2,3 ดำเนินการแล้ว
6.3	3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา							ครูสุวิทย์ดี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
6.4	4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000	5,000					ครูชนิษฐา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
6.5	5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	12,000	12,000					ครูณิยา	มี.ค.-68	2 ดำเนินการแล้ว
6.6	6	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000					ครูณิยา	ก.พ.-68	2 ดำเนินการแล้ว
	รวม		45,000	35,000	10,000						

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน												
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21												
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ	
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงิน เรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน		
	7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)		253,000	58,000	195,000	42,500	0	ครูพิลาสลักษณ์				
7.1	1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม						ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ	
7.2	2	ทัศนศึกษา ม.2	35,000		35,000			ครูสนอง	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.3	3	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี 67	5,000	5,000				ครูเหลียน	ส.ค.-ก.ย.68	4	ดำเนินการแล้ว	
7.4	4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4	40,000		40,000			ครูสุวิทย์	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.5	5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5	40,000		40,000			ครูติสทัต	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.6	6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6	40,000		40,000			ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.7	7	สอบธรรมศึกษา				4,500**		ครูพิลาสลักษณ์	พ.ย.-ธ.ค.67	1	รอดำเนินการ	
7.8	8	ทัศนศึกษาชั้น ม.1	35,000	35,000				ครูกำมี	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.9	9	ทัศนศึกษา ม.3	40,000		40,000			ผู้กำกับ	ม.ค.-มี.ค.68	2	ดำเนินการแล้ว	
7.10	10	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น				20,000**		ครูหทัยกานต์/ผู้ปกครอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ	
7.11	11	วันสถาปนาโรงเรียน	8,000	8,000				ครูติสทัต	มิ.ย.-ก.ค.68	3	ดำเนินการแล้ว	
7.12	12	วันแม่เทียน	5,000	5,000				ครูติสทัต	ก.ค.-ส.ค.68	4	รอดำเนินการ	
7.13	13	วันมาฆบูชา	1,500	1,500				ครูหทัยกานต์	ก.พ.-68	2		
7.14	14	วันวิสาขบูชา	1,500	1,500				ครูหทัยกานต์	ก.ย.-68	4		
7.15	15	วันเข้าพรรษา	2,000	2,000				ครูหทัยกานต์	ก.ค.-68	4		
7.16	16	วันแชนโดนตา				3,000**		ครูติสทัต	ก.ย.-68	4	รอดำเนินการ	
7.17	17	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน(ทำป้ายไวนิล)				15,000**		ครูไพลิน	ม.ค.-มี.ค.68	2		
		รวม	253,000	58,000	195,000	42,500						

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)								ครูหทัยกานต์		
			108,000	38,000	70,000	20,000					
8.1	1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3	93,000	23,000	70,000				ครูสุชีพ	ม.ค.-มี.ค.68	2 ดำเนินการแล้ว
8.2	2	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000	3,000					ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
8.3	3	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	2,000					ครูหทัยกานต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
8.4	4	สถานักเรียน(เลือกตั้งสถานักเรียน)	10,000	10,000					ครูหทัยกานต์	ม.ค.-มี.ค.68	2 ดำเนินการแล้ว
8.5	5	งานการกุศล					20,000**		ครูนิภาพร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
		รวม	108,000	38,000	70,000	20,000					
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	9 โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์		151,800	108,400	43,400	30,000	405,000	ครูสุวิทย์			
	ทางวิชาการของผู้เรียน(104)										
9.1	1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000					ครูเนตรนภา	พ.ค.-68	3 ดำเนินการแล้ว
9.2	2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)	37,400		37,400				ครูสุวิชญา	ม.ค.-68	2 ดำเนินการแล้ว
9.3	3	ปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	16,000	10,000	6,000				ครูชนิษฐา	พ.ค.-68	3 ดำเนินการแล้ว
9.4	4	ติว GAT - PAT	5,000	5,000					ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.68	2,3 ดำเนินการแล้ว
9.5	5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	12,000	12,000					ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
9.6	6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	14,500	14,500					ครูสุวิชญา	มิ.ย.-ก.ย.68	3,4 รอดำเนินการ
9.7	7	วัสดุงานทะเบียน	7,000	7,000					ครูสุวิชญา	พ.ค.-ส.ค.68	3,4 รอดำเนินการ
9.8	8	เผาระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	2,000					ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
9.9	9	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000	5,000					ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
9.10	10	กิจกรรมโครงการงานคณิตศาสตร์	2,000	2,000					ครูสุวิชญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
9.11	11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	5,000					ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
9.12	12	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	16,900	16,900					ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
9.13	13	อาเซียนศึกษา	1,000	1,000					ครูหทัยกานต์	ส.ค.-68	4 ดำเนินการแล้ว
9.14	14	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000	4,000			30,000*		ครูทองนันท/ผู้ปกครอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
9.15	15	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	7,000	7,000					ครูมณีนยา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
9.16	16	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์							ครูมณีนยา	ก.ค.-68	4 รอดำเนินการ
9.17	17	ส่งเสริมการอ่าน (สมุดเล่มเล็ก)	2,000	2,000					ครูมณีนยา	พ.ย.-67	4 รอดำเนินการ
9.18	18	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	5,000					ครูมณีนยา	ส.ค.-68	4 รอดำเนินการ
9.19	19	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					405,000		ครูอดิศักดิ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
		รวม	151,800	108,400	43,400	30,000	405,000				

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน				
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	10. โครงการโรงเรียนประจำคุณภาพ		637,800	1,800	0	636,000		ครูสุวิทย์			
	ประจำตำบล (105)										
10.1	1	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	366,000			366,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
10.2	2	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	270,000			270,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
10.3	3	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,800	1,800				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
10.4	4	โรงเรียนคุณภาพ						ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	รอดำเนินการ
		รวม	637,800	1,800	0	636,000					

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการ		1,130,126					รองฯ ผอ		
	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)									
11.1	1	ซื้อวัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	100,000	100,000				รองฯ นที	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.2	2	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)						ครูกรรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.3	3	งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000	5,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
11.4	4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา						ครูนิภาพร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
11.5	5	ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียง	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.6	6	หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	90,000			90,000		ครูหทัยกานต์	ก.พ.-68	3 ดำเนินการแล้ว
11.7	7	จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน				372,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.8	8	ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000	5,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.9	9	ส่งเสริมงานพัสดุ	29,000	29,000				ครูอติธญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.10	10	สำรวจจ่ายอื่นๆ	105,126	105,126				ผู้บริหาร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.11	11	หนี้จากร้านคลังปัญญา	150,000	150,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.12	12	หนี้จากร้านหมึก	180,000	180,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.13	13	น้ำยาล้างห้องน้ำ	15,000	15,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.14	14	ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	250,000	250,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.15	15	หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	50,000	50,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.16	16	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.17	17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.18	18	หนี้ร้านทองเจริญ	31,000	31,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.19	19	วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	60,000	60,000				ครูอติธญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.20	20	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.21	21	ส่งเสริมงานงบประมาณ	10,000	10,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.22	22	ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)	15,000	15,000				ครูมณียา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.23	23	ทาสีพื้นโดม	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	1,130,126	1,040,126		462,000				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา											
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงิน เรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	12. โครงการพัฒนาและส่งเสริม		50,000					ครูสนอง			
	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา										
	เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณา										
12.1	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	5,000	5,000				ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
12.2	2	สวนสวยโรงเรียนงาม	30,000	30,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
12.3	3	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
12.4	4	ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	15,000	15,000				ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	
12.5	5	กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้ (eco-print)						ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	
12.6	6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	
		รวม	50,000	50,000	0						
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงิน เรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	13. โครงการพัฒนาศักยภาพครู		115,000					ครูศุภานิช			
	และบุคลากรทางการศึกษา										
	ตามบทบาทและหน้าที่(301)										
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
13.2	2	พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ	50,000	50,000				ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
13.3	3	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน						ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
13.4	4	ศึกษาดูงาน	50,000	50,000				ครูสุนันทา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
13.5	5	ส่งเสริมงานบุคคล	5,000	5,000				ครูศิริรัตน์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
13.6	6	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร				78,100**		ครูชนากานต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
13.7	7	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคคล	10,000	10,000				ครูอดิگانต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม	115,000	115,000	0						
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงิน เรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	14. โครงการส่งเสริมคุณธรรม		6,000					ครูบุญล้วน			
	และและความโปร่งใสโรงเรียนกบเชิงวิทยา										
14.1	1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	6,000	6,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
14.2	2	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในทุกระดับ						ครูอดิگانต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม	6,000	6,000							

สรุปประมาณการ รายจ่าย (งาน /โครงการ) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่างๆ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้แก่

- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนอง กลยุทธ์ สพม.สร /ข้อที่	สนอง กลยุทธ์ รร. /ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา		
								สถานศึกษา /ตัวบ่งชี้	สมศ.	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	1. โครงการเสริมสร้างสุข ภาวะในโรงเรียนด้วย กระบวนการพัฒนา คุณธรรม (401)	85	155,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	2. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (402)	82	1,107,954	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	3. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (101)	88	15,000	วิชาการ	1/(1.1,1.2)	1

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนองกลยุทธ์ สพม.สร/ข้อที่	สนองกลยุทธ์ รร./ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา/ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	5	2	4. โครงการพัฒนาต้น กล้าสัมมาชีพส่งเสริม ทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)	83	0	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	2	2	5. โครงการเสริมสร้าง โอกาสเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการ แข่งขัน (102)	78	572,020	วิชาการ	1/(1.1)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้าง ความสามารถใน การแข่งขัน	2	2	6. โครงการพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน คุณภาพระดับ มัธยมศึกษา (103)	78	45,000	วิชาการ	1/(1.1,1.2)	1,3

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนองกลยุทธ์ สพม.สร./ข้อที่	สนองกลยุทธ์ รร./ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา/ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	7. โครงการเสริมสร้าง คนดีสู่สังคม(404)	85	253,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	8. โครงการจิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(405)	85	108,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	9. โครงการส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน(104)	73	151,800	วิชาการ	1/(1.1)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการ เข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4	3	10. โครงการโรงเรียน ประจำคุณภาพประจำ ตำบล (105)	88	637,800	วิชาการ	1/(1.1)	1

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนอง กลยุทธ์ สพม.สร /ข้อที่	สนอง กลยุทธ์ รร. /ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา /ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	3	4	11. โครงการส่งเสริม กระบวนการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ(201)	88	1,136,126	งบประมาณ	2/(2.1-2.6)	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5	4	12. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ (406)	88	50,000	วิชาการ	3/(3.1-3.5)	3
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 6 การ ปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหาร จัดการศึกษา	6	4	13. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามบทบาท และหน้าที่(301)	88	115,000	บุคคล	3/(3.1-3.5)	3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																															
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ																																															
	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บท					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																				
																											มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3				
		1.1					1.2																																								
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)	/					/			/	/	/					/				/								/	/	/	/															
2.1	1 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	/					/			/	/	/					/				/								/	/	/	/															
2.2	2 ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.3	3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า	/							/					/				/				/				/						/		/		/											
2.4	4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.5	5 ตาข่ายกันนกอาคารเรียน		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.6	6 ค่าไฟฟ้า		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.7	7 ค่านํ้าประปา		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.8	8 ค่าโทรศัพท์		/						/					/				/				/				/						/		/		/											
2.9	9 การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน				/			/						/				/				/				/											/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
2.1	10 ประชุมผู้ปกครอง																																														
2.11	11 ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NU	/				/			/	/	/					/				/				/					/	/	/	/															
2.12	12 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	/						/					/				/				/				/						/		/		/												
2.13	13 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	/						/					/				/				/				/						/		/		/												
2.14	14 การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดข	/				/			/	/	/					/				/				/					/	/																	
2.15	15 พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง		/					/					/				/				/				/						/		/		/												
2.16	16 ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	/						/					/				/				/				/						/		/		/												
2.17	17 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	/						/					/				/				/				/						/		/		/												
2.18	18 ซ่อมยานพาหนะ		/					/					/				/				/				/						/		/		/												
2.19	19 ค่านํ้ามันเชื้อเพลิง		/					/					/				/				/				/						/		/		/												

[illegible]

[illegible]

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ																																												
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา																																												
	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																	
																											มาตรฐานที่ 1					มาตรฐานที่ 2					มาตรฐานที่ 3							
		1	2	3	4	5	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
	11. โครงการส่งเสริม			/					/				/						/					/								/			/									
	พัฒนาระบบการบริหาร																																											
11.1	1 ซื้อวัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	/							/			/						/					/									/			/									
11.2	2 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)	/							/			/						/					/									/			/									
11.3	3 งานเฉลิมพระเกียรติ		/						/			/						/					/									/			/									
11.4	4 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	/							/			/						/					/									/			/									
11.5	5 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียง	/							/			/						/					/													/								
11.6	6 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี		/						/			/						/					/									/			/									
11.7	7 จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน	/							/			/						/					/									/			/									
11.8	8 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	/							/			/						/					/									/			/									
11.9	9 ส่งเสริมงานพัสดุ		/						/			/						/					/									/			/									
11.10	10 สำรองจ่ายอื่นๆ		/						/			/						/					/									/			/									
11.11	11 หนี้จากร้านคลังปัญญา		/						/			/						/					/												/		/							
11.12	12 หนี้จากร้านหมึก		/						/			/						/					/												/		/							
11.13	13 น้ำยาล้างห้องน้ำ		/						/			/						/					/												/		/							
11.14	14 ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	/							/			/						/					/											/		/								
11.15	15 หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ		/						/			/						/					/												/		/							
11.16	16 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	/							/			/						/					/												/		/							
11.17	17 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	/							/			/						/					/												/		/							
11.18	18 หนี้ร้านทองเจริญ		/						/			/						/					/												/		/							
11.19	19 วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	/							/			/						/					/												/		/							
11.20	20 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	/							/			/						/					/												/		/							
11.21	21 ส่งเสริมงานงบประมาณ		/						/			/						/					/												/		/							
11.22	22 ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)	/							/			/						/					/												/		/							
11.23	23 ทาสีพื้นโคม		/						/			/						/					/												/		/							
11.24	24 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	/							/			/						/					/												/		/							

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา																																												
โครงการ/กิจกรรม			ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																
																												มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3
			1.1					1.2																																				
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	13. โครงการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่(301)																																											
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			/			/						/					/				/												/	/								
13.2	2	ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน				/		/					/				/			/			/																/	/	/	/	/	
13.3	3	พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ				/		/				/				/			/			/																	/	/	/	/	/	
13.4	4	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน			/			/				/				/			/			/											/	/										
13.5	5	ศึกษาดูงาน				/		/				/				/			/			/																/	/	/	/	/		
13.6	6	ส่งเสริมงานบุคคล				/		/				/				/			/			/																/	/	/	/	/		
13.7	7	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร				/		/				/				/			/			/																/	/	/	/	/		
13.8	8	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร				/		/				/				/			/			/																/	/	/	/	/		
โครงการ/กิจกรรม			ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																
																												มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3
			1.1					1.2																																				
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
	14. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียน																																											
14.1	1	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	/			/		/				/				/			/			/																/	/	/	/	/		
14.2	2	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องการป้องกันผลประโยชน์	/			/		/				/				/			/			/															/	/	/	/	/			

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณบริหารจัดการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - ประเด็นที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา
- สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
 - ข้อที่ 1,8,9,16
- สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (401)
- ผู้รับผิดชอบ นางยุพา จันทร์แก้ว และคณะ
- ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการรวมตัวของกระบวนการสำคัญสองประการ ได้แก่ 1) กระบวนการสร้างเสริมโรงเรียนสุขภาวะของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และ 2) กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) โดยในเดือนมิถุนายน 2559 สสส.ได้ขออนุญาตประธานมูลนิธิยุวสถิรคุณ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย ขอนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มาใช้ใน “โครงการสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ” โดยมีกรอบความคิดในการพัฒนากระบวนการใหม่เพื่อส่งเสริมงานสุขภาวะในโรงเรียน โดยการนำเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ที่ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรต บรมนาถบพิตร ที่ว่าให้โรงเรียน “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ผสมกับยุทธศาสตร์ของสสส.ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะ เพื่อสร้างเสริมให้ “ผู้เรียนเป็นสุข” เข้าไว้ด้วยกัน และพัฒนาขึ้นเป็น “กระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม” โดยในปีพ.ศ.2559-2561 สสส.ได้สนับสนุนการดำเนินงานตามกระบวนการนี้ขึ้นครั้งแรกในพื้นที่จังหวัดพะเยา เขต1 และเขต2 และพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น บุคคลนั้นก็ต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย เพราะยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งรัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่และทวีความ

รุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทุกด้าน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตและกำลังสำคัญของประเทศชาติจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และปัญหาของยาเสพติดด้วย

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญๆ ในโอกาสต่างๆ หรือการทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ รวมทั้งการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างทัศนคติที่ดีในการดำรงชีพ คิดและตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล หลีกเลี่ยงการข้องแวะกับยาเสพติด ช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพพลานามัยของนักเรียนในวัยที่กำลังเติบโตให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมให้เขากล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษานักเรียนที่มี ฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุข

เจตคติที่ดีจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นทั้งความรู้สึกรู้จักคิด ความเชื่อซึ่งเป็น นามธรรมอยู่ในตัวบุคคล และเป็นทั้งคุณลักษณะของพฤติกรรมที่มีพื้นฐานมาจากนามธรรมดังกล่าวแม้สังคม จะมีบรรทัดฐานชัดเจนว่าเรื่องใดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่ก็ยากที่จะพัฒนาคุณลักษณะภายในซึ่งเป็น นามธรรม(คุณธรรม)ให้สามารถเป็นพื้นฐานและกำกับให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์(จริยธรรม)ได้ประกอบกับ คุณลักษณะที่ต้องการในบางเรื่อง เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ ฯลฯ จำเป็นต้องแปลออกเป็น พฤติกรรม และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณลักษณะนั้นๆ จึงเป็นเรื่องยากที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ได้ผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และประเมินว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม		
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)		
1	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	
2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	
3	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	
4	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	
5	รำลึกสุนทรภู่	
6	ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	
7	กีฬา	
8	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	
9	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	
10	เตรียมประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- ร้อยละ 91 ของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเหลิ้น
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษ์สิ่งแวดล้อม	ธ.ค.-67	ครูสุวิทย์
ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	ม.ค.-มี.ค.67	ครูเฉลิม
ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	ม.ค.-มี.ค.67	ครูชนากานต์
รำลึกสุนทรภู่	มิ.ย.-68	ครูศิริรัตน์
ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	มิ.ย.-ก.ค.68	ครูพิลาศลักษณ์
กีฬา	ส.ค.-68	ครูเทพอนันต์/ผู้ปกครอง
กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ.-68	ครูณงลักษณ์
ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเฉลิม
เตรียมประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.67-ก.ย.68	รองฯสุรินทร์

5. งบประมาณ จำนวน 155,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน..จำนวน 107,000..บาท

5.2 เงินงบประมาณ จากงบ เงินเรียนฟรี.15..ปี..จำนวน 48,000..บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่น....จำนวน 0...บาท

รวม 155,000 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ			
						เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียน ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)		155,000					ครูพิลาสลักษณ์	
1.1	1	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	8,000				ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68 1,2,3,4
1.2	2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม	8,000		8,000			ครูสุวิทย์	ธ.ค.-67 1
1.3	3	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	32,000	32,000				ครูเฉลิม	ม.ค.-มี.ค.67 1.2
1.4	4	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	7,000	7,000				ครูชนากานต์	ม.ค.-มี.ค.67 1
1.5	5	รำลึกสุนทรภู่	15,000	15,000				ครูศิริรัตน์	มี.ย.-68 3
1.6	6	ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	40,000		40,000			ครูพิลาสลักษณ์	มี.ย.-ก.ค.68 3,4
1.7	7	กีฬา	30,000	30,000		40000*		ครูเทพอนันต์/	ส.ค.-68 4
1.8	8	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000				ครูณลักษณ์	ก.พ.-68 2
1.9	9	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68 1,2,3,4
1.10	10	เตรียมประเมินโรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	5,000				รองฯสุรินทร์	ต.ค.67-ก.ย.68 1,2,3,4
		รวม	155,000	107,000	48,000	40,000	0		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้น	84	85	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	90	91	- ประเมิน สมรรถภาพ	- แบบประเมิน สมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทุกคน
6. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. นักเรียนได้รู้ข้อมูล-ข่าวสาร ของสถาบันการศึกษาต่างๆ
8. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู มีความรัก และความผูกพันต่อเพื่อน ต่อครู และต่อสถานศึกษา
10. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรักและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

2. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (402)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 8,9,19,28
 สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (402)
 ผู้รับผิดชอบ นายดิศทัต ทองดา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น บุคคลนั้นก็ต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย เพราะปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งรัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่และทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทุกด้าน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตและกำลังสำคัญของประเทศชาติจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและปัญหาของยาเสพติดด้วย

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งที่ท้าทายผู้บริหารที่จะต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างรอบคอบและรอบด้าน ในฐานะของผู้นำองค์กรซึ่งต้องมีสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนด ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องทำงานด้วยโมโนจริตทั้งการบริหารองค์กรและบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการเคารพและรับผิดชอบต่อวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ มีการสร้างทีมงานเพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)	
1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน
6	ค่าไฟฟ้า
7	ค่านํ้าประปา
8	ค่าโทรศัพท์
9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน
10	ประชุมผู้ปกครอง
11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่รับพฤติกรรม
13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล
14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID19
15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง
16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด
17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
18	ซ่อมยานพาหนะ
19	ค่านํ้ามันเชื้อเพลิง

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมโดยรอบ ในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 82 ของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		ครูดิศทัต
1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด		ครูเฉลิม
2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		ครูสนอง
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า		ครูสนอง
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ครูยุพา
5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน		ครูสนอง
6	ค่าไฟฟ้า		ครูบุญเรือง
7	ค่าน้ำประปา		ครูบุญเรือง
8	ค่าโทรศัพท์		ครูบุญเรือง
9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน		ครูพิลาสลักษณ์
10	ประชุมผู้ปกครอง		ครูพิลาสลักษณ์
11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		ครูสมศรี
12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม		ครูดิศทัต
13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล		ครูยุพา
14	การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา		ครูยุพา

		2019(COVID19	
	15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง	ครูสุชีพ
	16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	ครูสุชีพ
	17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	ครูอติญา
	18	ซ่อมยานพาหนะ	ครูบุญเรือง
	19	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ครูบุญเรือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	1,10,954	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม	1,10,954	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงิน รัฐบาล(15%)	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		1,107,954					ครูดีสทัต		
2.1	1	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.2	2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	8,000	8,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.3	3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบไฟฟ้า	40,000	40,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.4	4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.5	5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.6	6	ค่าไฟฟ้า	416,000	416,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.7	7	ค่าน้ำประปา	208,000	208,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.8	8	ค่าโทรศัพท์	4,800	4,800				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.9	9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	16,000	16,000				ครูพิลาศลักษณ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.10	10	ประชุมผู้ปกครอง	20,000	20,000				ครูพิลาศลักษณ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.11	11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER 1	7,154	7,154				ครูสมศรี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.12	12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000	1,000				ครูดีสทัต	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.13	13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	10,000				ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.14	14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID19)						ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.15	15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง						ครูสุชีพ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.16	16	ปรับปรุงพัฒนาล้องวงจรปิด						ครูสุชีพ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.17	17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000				ครูอติตญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.18	18	ซ่อมยานพาหนะ	100,000	100,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
2.19	19	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	247,000	247,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	1,107,954	1,107,954	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 ที่มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	81	82	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ
ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
2. นักเรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในระดับดีขึ้น
3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัย
ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
4. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ
ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะดนตรี กีฬาเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีทักษะด้านการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมโดยรอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของ นักเรียน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา

3. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (101)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 15,17,18
 สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (101)
 ผู้รับผิดชอบ นางไพลิน จุไร และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกระยะ 5 ปี

โรงเรียนกบเชิงวิทยาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงทำโครงการส่งเสริมประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยมีกิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และประเมินภายนอก

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- ร้อยละ 88 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมการประเมินภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	ครูโพลินและคณะ

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นจำนวน0.....บาท

รวม 15,000 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
		ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (101)	15,000					ครูไพลิน		
3.1	1 นิเทศภายใน						ครูคำมี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
3.2	2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	5,000				ครูไพลิน	มี.ค.และพ.ค.68	2,3
3.3	3 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน						ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
3.4	4 ประเมินภายนอก	10,000	10,000				ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	2
	รวม	15,000	15,000						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ - ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	คุณภาพ ดีเลิศ 87 87	คุณภาพ ดีเลิศ 88 88	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบ สังเกต -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนการประกันคุณภาพให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีเป้าหมายตามมาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มีการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

เงื่อนไขความรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านระบบประกันคุณภาพภายในมีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ประหยัดคุ้มค่า และปลอดภัย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเสียสละ อุทิศเวลาแก่ทางราชการ

4. ชื่อโครงการ พัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 2,3,10,11

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (403)

ผู้รับผิดชอบ นายรัตนชัย ปลุกใจหาญ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ
เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติ
ทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศนักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้
ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของ
ตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของ
ตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ
การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จน
อาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางการคิด แนวทางการใช้
เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ
จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร
การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ใน
ระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการ
เรียนรู้พัฒนาด้านช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละ
คนมีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และ
ทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง
(Experimental Study) โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการ ผูกอบรวมการประกอบการให้กับเด็กและเยาวชนใน

พื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ช่องว่าง ทั้งเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนกابเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพ ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
4. โครงการ พัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)	
1	กิจกรรมเบเกอรี่ฟินเวอร์
2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ
3	กิจกรรมเฟอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.
4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4. โครงการ พัฒนาดันกล้าส้มมาชีฟส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)	ครูรัตนชัย
1	กิจกรรมเบเกอร์รี่ฟิวเวอร์	ครูอลิษา
2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ	ครูเหลียน
3	กิจกรรมเพอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.	ครูสนอง
4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting	ครูสนอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	0	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวม		0	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
		ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	4. โครงการพัฒนาดันกล้าส้มมาชีฟ						ครูรัตนชัย		
	ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21(403)								
4.1	1 กิจกรรมเบเกอร์รี่ฟิวเวอร์						ครูอลิษา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
4.2	2 กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ						ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
4.3	3 กิจกรรมเพอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
4.4	4 กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting						ครูสนอง,ครูรัตนชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
	รวม								

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น		83	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้น		100	- ประเมินสมรรถภาพ	- แบบประเมินสมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการท างานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป
6. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู มีความรัก และความผูกพันต่อเพื่อน ต่อครู และต่อสถานศึกษา
9. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้การทำงานอาชีพ มีแนวคิดอยากเป็นผู้ประกอบการ และสามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อและแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

5. ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102)
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สมองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สมองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สมองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
 เรียนทุกคน

สมองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 20,21,29

สมองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (102)

ผู้รับผิดชอบ นางไพลิน จุไร และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ และพัฒนา

กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102) โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102)	
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค2567
2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2567(เขต)
3	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง
4	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร
6	ส่งเสริมโครงการอาชีพคหกรรม
7	ส่งเสริมงานช่าง
8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
9	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง
10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
11	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
12	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์
13	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี67
14	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์
15	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี67
16	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ปี67
17	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
18	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ปี67
19	กิจกรรมวันคริสต์มาส
20	ค่ายภาษาอังกฤษ.6
21	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ
22	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ปี67
23	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี67
24	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา
25	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี67
26	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน
27	ค่าต่อโดเมน

โครงการ/กิจกรรม	
28	การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน (PISA)
29	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. สพม.

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2 ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4 ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ (102)		ครูไพลิน	
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค2567	ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68
2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2567(เขต)	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
3	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68
4	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	ครูเทียน	ต.ค.67-ก.ย.68
6	ส่งเสริมโครงการอาชีพคหกรรม	ครูอลิษา	ต.ค.67-ก.ย.68
7	ส่งเสริมงานช่าง	ครูรัตนชัย	ต.ค.67-ก.ย.68
8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูสุวิทย์	ส.ค.-68
9	จรวดขุดน้ำ และเครื่องปั้นพลังยาง	ครูสุวิทย์	ส.ค.-68
10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
11	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.68
12	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	ครูกรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68
13	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูสุวิทย์	ส.ค.-68
14	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.68
15	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูไพลิน	ส.ค.68-ก.ย.68
16	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูพรพิรุณ	ส.ค.68-ก.ย.68
17	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูอดิگانต์	ต.ค.67-ก.ย.68
18	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูอดิگانต์	ส.ค.-ก.ย.68
19	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ครูสายฝน	ธ.ค.-67
20	ค่ายภาษาอังกฤษ.6	ครูศุภานิช	ม.ค.-มี.ค.68
21	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	ครูณงลักษณ์	ธ.ค.-67
22	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูเนตรนภา	ส.ค.-ก.ย.68
23	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูดิศทัต	ส.ค.-ก.ย.68
24	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ครูเทพอนันต์	ก.ค.-68
25	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี67	ครูเทพอนันต์	ส.ค.-ก.ย.68
26	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
27	ค่าต่อโดเมน	ครูโชติกา	ก.ค.-68

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
28	การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน (PISA)	ครูคำมี	ต.ค.67-ก.ย.68
29	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. สพม.	ครูสุวัสดิ์	ต.ค.67-ก.ย.68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	269,380	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	0	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	302,640	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม	572,020	บาท	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีด		572,020					ครูไพลิน		
	ความสามารถในการแข่งขัน(102)									
5.1	1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 2567	40,000		40,000			ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.2	2	แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ2567(เขต)	59,600		59,600			ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.3	3	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000	9,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.4	4	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	9,000	9,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.5	5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000	6,000				ครูเหลียน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.6	6	ส่งเสริมโครงการงานอาชีพคหกรรม	5,000	5,000				ครูอลิษา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.7	7	ส่งเสริมงานช่าง	5,000	5,000				ครูรัตนชัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.8	8	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000	15,000				ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4
5.9	9	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง	1,000	1,000				ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4
5.10	10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	11,000	11,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.11	11	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	70,000	70,000				ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.68	3,4
5.12	12	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	8,000	8,000				ครูกรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.13	13	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000				ครูสุวิทย์	ส.ค.-68	4
5.14	14	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000	10,000				ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.68	4
5.15	15	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000				ครูไพลิน	ส.ค.68-ก.ย.68	4
5.16	16	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่67	20,000	20,000				ครูพรพิรุณ	ส.ค.68-ก.ย.68	4
5.17	17	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	5,000	5,000				ครูอดิศักดิ์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.18	18	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000				ครูอดิศักดิ์	ส.ค.-ก.ย.68	4
5.19	19	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000	12,000				ครูสายฝน	ธ.ค.-67	1
5.20	20	ค่ายภาษาอังกฤษม.6	8,000		8,000			ครูศุภานิช	ม.ค.-มี.ค.68	2
5.21	21	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000	3,000				ครูณลักษณ์	ธ.ค.-67	1
5.22	22	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000				ครูเนตรนาภา	ส.ค.-ก.ย.68	4
5.23	23	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่67	5,000	5,000				ครูดิศทัต	ส.ค.-ก.ย.68	4
5.24	24	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	34,580	34,580				ครูเทพอนันต์	ก.ค.-68	4
5.25	25	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่67	3,000	3,000				ครูเทพอนันต์	ส.ค.-ก.ย.68	4
5.26	26	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	200,840	5,800	195,040			ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.27	27	ค่าต่อโดเมน	2,000	2,000				ครูโชติกา	ก.ค.-68	4
5.28	28	การยกระดับความฉลาดรู้ของนักเรียน (PISA)						ครูคำมี	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
5.29	29	นโยบายเร่งด่วน สพฐ. สพม.	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	572,020	269,380	302,640					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ	-	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ คุณภาพดีขึ้น	77	78	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น	81	82	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ คุณภาพดีขึ้น	100	100	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น	82	83	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักเหตุผล
คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ
2. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีงาม ช่วยเหลือเกื้อกูล

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดง ศักยภาพในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา (103)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 2,3,10,11,20

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1,1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (103)

ผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ แสงสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาของชาติซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ให้มีการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์มากขึ้นสำหรับบุคคลและความเจริญของชาติ ด้วยการเรียนรู้เป็นสื่อ เชื่อมโยงกับข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จก็คือ การที่แต่ละบุคคลสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ ข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้ที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหา และแสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ตลอดสถานศึกษาสามารถระดมได้ทุกภาคส่วนของทุกองค์ และชุมชนในท้องถิ่นมาทำการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้สู่ความเป็นสากลต่อไป จะเห็นได้ว่า การสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษามาก

โรงเรียนกบเชิงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ดำเนินกิจกรรมอันเป็นปัจจัยต่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (103)	
1	Open house
2	รับนักเรียนใหม่
3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล
5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม
6	แนะแนวการศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (103)		ครูสุวิทย์	
1	Open house	ครูไพลิน	ก.พ.-68
2	รับนักเรียนใหม่	ครูอติกานต์	ก.พ.-เม.ย. 68
3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูชนิษฐา	ต.ค.67-ก.ย.68
5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	ครูมณียา	มี.ค.-68
6	แนะแนวการศึกษาต่อ	ครูณงลักษณ์	ก.พ.-68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	35,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	0	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	10,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ

เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	0	บาท
รวม		45,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		
	6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน		45,000	35,000	10,000			ครูสุวิทย์	
	ระดับมัธยมศึกษา (103)								
6.1	1	Open house	10,000		10,000			ครูไพลิน	ก.พ.-68
6.2	2	งานรับนักเรียน	13,000	13,000				ครูอติกานต์	ก.พ.-เม.ย. 68
6.3	3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา						ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
6.4	4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	5,000	5,000				ครูชนิษฐา	ต.ค.67-ก.ย.68
6.5	5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	12,000	12,000				ครูมณียา	มี.ค.-68
6.6	6	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000				ครูมณียา	ก.พ.-68
	รวม		45,000	35,000	10,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	78	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	81	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	100	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	83	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	100	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ
- นักเรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีงาม ช่วยเหลือเกื้อกูล
- นักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้เป็นที่น่าปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดง ศักยภาพในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

7. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคนดีสู่สังคม (404)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 6,30

สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (404)

ผู้รับผิดชอบ นางพิลาสลักษณ์ รวบรวม และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมได้ส่งผลถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

ประเทศไทยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเปี่ยมด้วยความดี “คนดี” นั้นประเทศชาติยังต้องการคือ วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 มีใจความว่า “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดีเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐาน ทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้ อย่างมีศักดิ์ศรี”

โรงเรียนกบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้เป็นผู้ที่พร้อมทั้งความรู้ และความดี ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

ทำให้หน่วยงานสถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องเร่งดำเนินการหาแนวทางส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม หรือในนิยามที่เราเรียกว่า “คนดี” ถือเป็นอีกภาระกิจหนึ่งที่ภาครัฐจะต้องเร่งดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของบ้านเมืองในปัจจุบันและเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นผู้ใหญ่ที่พร้อมที่จะพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ /กิจกรรม	
7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)	
1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม
2	ทัศนศึกษา ม.2
3	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี67
4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4
5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5
6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6
7	สอบธรรมศึกษา
8	ทัศนศึกษาชั้น ม.1
9	ทัศนศึกษา ม.3
10	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
11	วันสถาปนาโรงเรียน
12	วันแห่เทียน
13	วันมาฆบูชา
14	วันวิสาขบูชา
15	วันเข้าพรรษา
16	วันแชนโดนตา
17	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน(ทำป้ายไวโนล)

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น

- นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 91 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม			ครูผู้รับผิดชอบ
7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)			ครูพิลาสลักษณ์
1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม		ครูยุพา
2	ทัศนศึกษา ม.2		ครูสนอง
3	ส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี67		ครูเหลียน
4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4		ครูสุวิสต์
5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5		ครูดิสทัต
6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6		ครูเนตรนภา
7	สอบธรรมศึกษา		ครูพิลาสลักษณ์
8	ทัศนศึกษาชั้น ม.1		ครูคำมี
9	ทัศนศึกษา ม.3		ผู้กำกับ
10	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น		ครูหทัยกานต์/ ผู้ปกครอง
11	วันสถาปนาโรงเรียน		ครูดิสทัต
12	วันแห่เทียน		ครูดิสทัต
13	วันมาฆบูชา		ครูหทัยกานต์
14	วันวิสาขบูชา		ครูหทัยกานต์
15	วันเข้าพรรษา		ครูหทัยกานต์
16	วันแชนโดนตา		ครูดิสทัต
17	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน(ทำป้ายไว้นิล)		ครูไพลิน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	58,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	195,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	42,500	บาท
รวม		253,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)		ปี2568							
			253,000	58,000	195,000	42,500	0	ครูพิลาศลักษณ์		
7.1	1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม						ครูยุพา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
7.2	2	ทัศนศึกษา ม.2	35,000		35,000			ครูสุนง	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.3	3	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี 67	5,000	5,000				ครูเหลียน	ส.ค.-ก.ย.68	4
7.4	4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4	40,000		40,000			ครูสุวิทย์	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.5	5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5	40,000		40,000			ครูติสทัต	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.6	6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6	40,000		40,000			ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.7	7	สอบธรรมศึกษา				4,500**		ครูพิลาศลักษณ์	พ.ย.-ธ.ค.67	1
7.8	8	ทัศนศึกษาชั้น ม.1	35,000	35,000				ครูคำมี	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.9	9	ทัศนศึกษา ม.3	40,000		40,000			ผู้กำกับ	ม.ค.-มี.ค.68	2
7.10	10	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น				20,000**		ครูหทัยกานต์/ผู้ปกครอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
7.11	11	วันสถาปนาโรงเรียน	8,000	8,000				ครูติสทัต	มิ.ย.-ก.ค.68	3
7.12	12	วันแห่เทียน	5,000	5,000				ครูติสทัต	ก.ค.-ส.ค.68	4
7.13	13	วันมาฆบูชา	1,500	1,500				ครูหทัยกานต์	ก.พ.-68	2
7.14	14	วันวิสาขบูชา	1,500	1,500				ครูหทัยกานต์	ก.ย.-68	4
7.15	15	วันเข้าพรรษา	2,000	2,000				ครูหทัยกานต์	ก.ค.-68	4
7.16	16	วันแซนโดนตา				3,000**		ครูติสทัต	ก.ย.-68	4
7.17	17	กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียน(ทำป้ายไวนิล)				15,000**		ครูไพลิน	ม.ค.-มี.ค.68	2
		รวม	253,000	58,000	195,000	42,500				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น ไป	ดี	ดีขึ้นไป	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	84	85	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	100	100	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	83	84	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	90	91	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดี และได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีวินัยในการเรียนรู้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและส่งตรงตามเวลาที่กำหนด
6. นักเรียนรู้เข้าใจ บทบาท หน้าที่ สถานะ ในโรงเรียนและสังคม และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตนในสถานะภาพของนักเรียน	นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาเหตุผลในการตัดสินใจที่ถูกต้องได้ และกล้าแสดงออกในการทำความดี	นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถพิจารณาสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำได้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำความดี

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของ นักเรียน และมีวินัย

8. ชื่อโครงการ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (405)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 5,6,13,24
 สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (405)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้ความสนใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ และร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษา ร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว

ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2 : 2553-2555) และได้กำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้เครือข่ายคุณธรรม

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้เป็นผู้ที่พร้อมทั้งความรู้และความดี ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน จึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)	
1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3
2	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร
3	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
4	สภานักเรียน(เลือกตั้งสภานักเรียน)
5	งานการกุศล

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 91 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม			ครูผู้รับผิดชอบ
	8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)		ครูหทัยกานต์
	1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3	ครูสุชีพ
	2	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	ครูสนอง
	3	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูหทัยกานต์
	4	สถานักเรียน(เลือกตั้งสถานักเรียน)	ครูหทัยกานต์
	5	งานการกุศล	ครูนิภาพร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	38,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	70,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	20,000	บาท
รวม		108,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)							ครูหทัยกานต์		
			108,000	38,000	70,000	20,000				
8.1	1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3	93,000	23,000	70,000			ครูสุชีพ	ม.ค.-มี.ค.68	2
8.2	2	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000	3,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
8.3	3	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	2,000				ครูหทัยกานต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
8.4	4	สถานักเรียน(เลือกตั้งสถานักเรียน)	10,000	10,000				ครูหทัยกานต์	ม.ค.-มี.ค.68	2
8.5	5	งานการกุศล				20,000**		ครูนิภาพร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	108,000	38,000	70,000	20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น ไป	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้น	84	85	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น	100	100	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้น	84	85	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	90	91	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความคิด และได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมตามร่างกายและทรัพย์สินที่ตนเองมี	นักเรียนมีความสามารถในการเป็นจิตอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียนชุมชนและสังคมได้	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำจิตอาสา

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียนและมีวินัย

9. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (104)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 5,12,13,22,23,

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (104)

ผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ แสงสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (2) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนกบเชิงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
9 โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (104)	
1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)
3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่
4	ติว GAT - PAT
5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค
6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน
7	วัสดุงานทะเบียน
8	เฝ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
9	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
10	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์
11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
12	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา
13	อาเซียนศึกษา
14	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
15	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา
16	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
17	ส่งเสริมการอ่าน (สมุดเล่มเล็ก)
18	สัปดาห์ห้องสมุด
19	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 6) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 78 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 76 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 81 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 5) ร้อยละ 71 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 6) ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(104)	ครูสุวิสต์	
1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูเนตรนภา	พ.ค.-68
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)	ครูสุวิษฐา	ม.ค.-68
3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	ครูชนิษฐา	พ.ค.-68
4	ติว GAT - PAT	ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.68
5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68
6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	ครูสุวิษฐา	มิ.ย.-ก.ย.68
7	วัสดุงานทะเบียน	ครูสุวิษฐา	พ.ค.-ส.ค.68
8	เฝ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
9	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68
10	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	ครูสุวิญา	ต.ค.67-ก.ย.68
11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68
12	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68
13	อาชีวศึกษา	ครูหทัยกานต์	ส.ค.-68
14	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ครูเทพอนันต์/ ผู้ปกครอง	ต.ค.67-ก.ย.68
15	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	ครูมณียา	ต.ค.67-ก.ย.68
16	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์	ครูมณียา	ก.ค.-68
17	ส่งเสริมการอ่าน (สมุดเล่มเล็ก)	ครูมณียา	พ.ย.-67
18	สัปดาห์ห้องสมุด	ครูมณียา	ส.ค.-68
19	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูอติกานต์	ต.ค.67-ก.ย.68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	108,400	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	405,000	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	43,400	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	30,000	บาท
		รวม	586,800	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน(104)	586,800	108,400	43,400	30,000	405,000	ครูสุวิทย์		
9.1	1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000				ครูเนตรนภา	พ.ค.-68	3
9.2	2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)	37,400		37,400			ครูสุวิทย์	ม.ค.-68	2
9.3	3	ปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	16,000	10,000	6,000			ครูชนิษฐา	พ.ค.-68	3
9.4	4	ติว GAT - PAT	5,000	5,000				ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.68	2,3
9.5	5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	12,000	12,000				ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.6	6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	14,500	14,500				ครูสุวิทย์	มิ.ย.-ก.ย.68	3,4
9.7	7	วัสดุงานทะเบียน	7,000	7,000				ครูสุวิทย์	พ.ค.-ส.ค.68	3,4
9.8	8	เผื่อะวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	2,000				ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.9	9	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	5,000	5,000				ครูไพลิน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.10	10	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	2,000	2,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.11	11	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	5,000				ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.12	12	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	16,900	16,900				ครูอรุณทัย	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.13	13	อาเซียนศึกษา	1,000	1,000				ครูหทัยกานต์	ส.ค.-68	4
9.14	14	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000	4,000		30,000*		ครูเทพอนันต์/ผู้ปกครอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.15	15	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	7,000	7,000				ครูณณิยา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
9.16	16	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์						ครูณณิยา	ก.ค.-68	4
9.17	17	ส่งเสริมการอ่าน (สมุดเล่มเล็ก)	2,000	2,000				ครูณณิยา	พ.ย.-67	4
9.18	18	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	5,000				ครูณณิยา	ส.ค.-68	4
9.19	19	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					405,000	ครูอดิگانต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	586,800	108,400	43,400	30,000	405,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ คุณภาพดีขึ้น	78	78.5	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ คุณภาพดีขึ้น	76	76.5	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น	81	82	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ คุณภาพดีขึ้น	100	100	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น	71	71.5	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น	82	83	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้มากขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย
3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการสอนมากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดง ศักยภาพในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

10. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (105)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 4,5,22,23,24

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (105)

ผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ แสงสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามนโยบาย 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการพัฒนาดังอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน การคมนาคม การสื่อสารสะดวก มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆสามารถรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนได้ในอนาคต ตลอดจนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนที่ยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(105)	
1.	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง
2.	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน
3.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
4.	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.1 ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ
- 2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน ได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- ร้อยละ 88 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- ร้อยละ 88 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

		13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่(301)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
10.1	1	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68
10.2	2	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68
10.3	3	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
10.4	4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	1,800	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	0	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	636,000	บาท
รวม		637,800	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2568						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	10. โครงการโรงเรียนประจำคุณภาพ		637,800	1,800	0	636,000		ครูสุวิทย์		
	ประจำตำบล (105)									
10.1	1 จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	366,000				366,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
10.2	2 จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	270,000				270,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
10.3	3 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,800	1,800					ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
10.4	4 โรงเรียนคุณภาพ							ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
	รวม	637,800	1,800	0	636,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี/ ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ	1. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต/บันทึกคุณลักษณะ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น - ร้อยละ ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น - ร้อยละ ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้น	86 86 86	87 87 87	- สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม - สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม - สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 7.2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
- 7.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างซื่อสัตย์ สุจริต

11. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (201)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
- สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 27,31,32
- สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (201)
 ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งที่ท้าทายผู้บริหารที่จะต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างรอบคอบและรอบด้าน ในฐานะของผู้นำน้ององค์กรซึ่งต้องมีความเหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนด ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องทำงานด้วยมโนสุจริตทั้งการบริหารองค์กรและบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการเคารพและรับผิดชอบต่อวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ มีการสร้างทีมงาน เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่มีนั้นจำเป็นต้องเสริมสร้างความแข็งแกร่งในด้านต่างๆ ทั้งทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills) บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ รวมถึงทักษะการบริหารคนและทักษะการบริหารจัดการ ซึ่งโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษาขึ้น เพื่อการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและสมรรถนะด้านการจัดการที่ดี สามารถเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป โรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)
2	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)
3	งานเฉลิมพระเกียรติ
4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
5	ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียง
6	หนังสืออนุสรณ์ประจำปี
7	จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน
8	ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ
9	ส่งเสริมงานพัสดุ
10	สำรองจ่ายอื่นๆ
11	หนี้จากร้านคลังปัญญา
12	หนี้จากร้านหมึก
13	น้ำยาล้างห้องน้ำ
14	ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)
15	หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ
16	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ
18	หนี้ร้านทองเจริญ
19	วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด
20	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา
21	ส่งเสริมงานงบประมาณ
22	ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)
23	ทาสีพื้นโคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ผู้บริหารมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับ คุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพ ดีขึ้น

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

รหัส	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (201)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
11.1	1 ชื่อวัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	รองานที่	ต.ค.67-ก.ย.68
11.2	2 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)	ครูกรรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68
11.3	3 งานเฉลิมพระเกียรติ	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.4	4 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ครูนิภาพร	ต.ค.67-ก.ย.68
11.5	5 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียง	ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68
11.6	6 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	ครูหทัยกานต์	ก.พ.-68
11.7	7 จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน	ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68
11.8	8 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติราชการ	ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68
11.9	9 ส่งเสริมงานพัสดุ	ครูอติญา	ต.ค.67-ก.ย.68
11.10	10 สำรองจ่ายอื่นๆ	ผู้บริหาร	ต.ค.67-ก.ย.68
11.11	11 หนี้จากร้านคลังปัญญา	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.12	12 หนี้จากร้านหมึก	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.13	13 น้ำยาล้างห้องน้ำ	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.14	14 ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.15	15 หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.16	16 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	ครูสุวิสต์	ต.ค.67-ก.ย.68

รหัส	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (201)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
11.17	17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68
11.18	18	หนี้ร้านทองเจริญ	ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.19	19	วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	ครูอติญา	ต.ค.67-ก.ย.68
11.20	20	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68
11.21	21	ส่งเสริมงานงบประมาณ	ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68
11.22	22	ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)	ครูมณียา	ต.ค.67-ก.ย.68
11.23	23	ทาสีพื้นโถง	ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	1,046,126	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	462,000	บาท
รวม		1,130,126	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2568	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการ		1,130,126					รองฯ ผอ		
	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)									
11.1	1	ซื้อวัสดุสำนักงาน (กระดาษA4)	100,000	100,000				รองฯ นที	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.2	2	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)						ครูกรรพรรณ	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.3	3	งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000	5,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
11.4	4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา						ครูนิภาพร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว
11.5	5	ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียง	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.6	6	หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	90,000			90,000		ครูหทัยกานต์	ก.พ.-68	3 ดำเนินการแล้ว
11.7	7	จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน				372,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.8	8	ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000	5,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.9	9	ส่งเสริมงานพัสดุ	29,000	29,000				ครูอติธญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.10	10	สำรวจจ่ายอื่นๆ	105,126	105,126				ผู้บริหาร	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.11	11	หนี้จากร้านคลังปัญญา	150,000	150,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.12	12	หนี้จากร้านหมึก	180,000	180,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 รอดำเนินการ
11.13	13	น้ำยาล้างห้องน้ำ	15,000	15,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.14	14	ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	250,000	250,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.15	15	หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	50,000	50,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.16	16	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.17	17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
11.18	18	หนี้ร้านทองเจริญ	31,000	31,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.19	19	วัสดุครุภัณฑ์สำนักงานเบ็ดเตล็ด+ไม้กวาด	60,000	60,000				ครูอติธญา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.20	20	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา						ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.21	21	ส่งเสริมงานงบประมาณ	10,000	10,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.22	22	ปรับปรุงห้องสมุด(โปรเจคเตอร์)	15,000	15,000				ครูมณียา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
11.23	23	ทาสีพื้นโดม	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
		รวม	1,130,126	1,040,126		462,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น	ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์	สังเกต/สัมภาษณ์
เชิงปริมาณ -ร้อยละ ของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพดีขึ้น -ร้อยละ ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น -ร้อยละ ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น	87 87 87	88 88 88	สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถรองรับการประเมินทุกระดับชั้น
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผู้บริหารสามารถจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

12. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ (406)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 7,14,25

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1-3.5)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (406)

ผู้รับผิดชอบ นายสนอง พรหนองแสน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาควรมีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและยึดตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ อีกทางหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีมากขึ้น ก่อให้เกิดความต้องการในการใช้ทรัพยากรมากขึ้นทั้งในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม โดยในชีวิตประจำวันทั้งคนในชุมชนเมืองและชนบทที่กำลังขยายใหญ่ขึ้น มีการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างมาก ผลพวงที่ตามมาก่อให้เกิดขยะที่มีปริมาณมากขึ้นเป็นเงาตามตัว แต่การบริหารจัดการขยะยังคงเป็นปัญหาหลักของประเทศ ประชาชนยังขาดจิตสำนึกในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะก่อนทิ้งรวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เมื่อได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้า

กระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะมีจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีทรัพยากรป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์มีความหลากหลายทางชีวภาพเหมาะแก่การจัดการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ เสริมสร้างค่านิยมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า สามารถนำหลักการด้านการอนุรักษ์ไปประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาทระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เช่น สวนสมุนไพร สวนพืชผัก สวนป่า สวนไม้ดอกไม้ประดับ รวมไปถึงป่าไม้ที่มีพรรณไม้นานาชนิดให้นักเรียนได้ศึกษา ตลอดจนธนาคารขยะที่มีกิจกรรมการคัดแยกขยะอย่างเป็นขั้นตอนให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน และลงมือปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่ชุมชนสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนรู้ได้ โดยในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	
12.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ (406)	
1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
2	สวนสวยโรงเรียนงาม
3	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน
4	ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5	กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้ (eco-print)
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ใช้เส้นทางธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้อสวนสมุนไพรและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่วมกันอนุรักษ์รักษาและพัฒนาปรับปรุงให้สวยงามยั่งยืนต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุกคนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่าไม้และภาวะโลกร้อน เป็นผู้นำในการศึกษาเส้นทางธรรมชาติได้
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด โดย การได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

6. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในโรงเรียน ป่าไม้ในโรงเรียน สวนสมุนไพร ในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้และบูรณาการความรู้ได้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร่วมกันลงมือปฏิบัติการอนุรักษ์ รักษาและพัฒนาปรับปรุงให้สวยงามยั่งยืนต่อไป
3. ปฏิบัติตนเป็นแกนนำด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่าและทรัพยากรอื่น ๆ โดยการประชาสัมพันธ์แนวทางการอนุรักษ์ ขอความร่วมมือกับชุมชนเพื่อปฏิบัติ
4. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอนก
สวนสวยโรงเรียนงาม	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสนอง
โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูสนอง
ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอนก
กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้(eco-print)	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอนก
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ต.ค.67-ก.ย.68	ครูเอนก

5. งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 50,000.บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่น.....จำนวน -.....บาท

รวม 50,000 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	12. โครงการพัฒนาและส่งเสริม		50,000					ครูสนอง		
	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา									
	เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณา									
12.1	1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้		5,000	5,000				ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
12.2	2 สวนสวยโรงเรียนงาม		30,000	30,000				ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
12.3	3 โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน							ครูสนอง	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
12.4	4 ค่ายเยาวชนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		15,000	15,000				ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
12.5	5 กิจกรรมภาพพิมพ์ลายจากใบไม้ (eco-print)							ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
12.6	6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน							ครูเอนก	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
	รวม		50,000	50,000	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงปริมาณ -ร้อยละของสถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดีขึ้น	87	88	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามี พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพใน ระดับคุณภาพดีขึ้น	87	88	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	87	88	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น	8	88	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจ และตระหนักถึงความสำคัญในดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาต่างๆ ที่เรียน
3. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดี
4. นักเรียนนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เหมาะสมได้

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญในการศึกษาในวิชาต่างๆ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน	-นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ดี

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เหมาะสมได้

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

13. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ (301)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 26,27,32

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1-3.5)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล (301)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 3 กำหนดให้ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมุ่งเน้นให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่บุคลากรจะมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานได้นั้น กลุ่มบริหารงานโรงเรียนมีความสำคัญที่สุด ที่จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และจากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำได้อย่างอาศัย ความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัสถานศึกษา

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ (301)	
1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2	พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ
3	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน
4	ศึกษาดูงาน
5	ส่งเสริมงานบุคคล
6	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร
7	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตามศักยภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 88 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

5. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

		13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่(301)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูสุวัสดิ์	ต.ค.67-ก.ย.68
13.2	2	พัฒนาครอบครัว สัมมนา ไปราชการ	ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68
13.3	3	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน	ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68
13.4	4	ศึกษาดูงาน	ครูสุนันทา	ต.ค.67-ก.ย.68
13.5	5	ส่งเสริมงานบุคคล	ครูศิริรัตน์	ต.ค.67-ก.ย.68
13.6	6	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	ครูชนากานต์	ต.ค.67-ก.ย.68
13.7	7	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	ครูอติกานต์	ต.ค.67-ก.ย.68

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	115,000	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	0	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	0	บาท
รวม		115,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2568 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	ปี2568									
	13. โครงการพัฒนาศักยภาพครู		115,000					ครูศุภานิช		
	และบุคลากรทางการศึกษา									
	ตามบทบาทและหน้าที่(301)									
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						ครูสุวิทย์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.2	2	พัฒนาครอบครัว สัมมนา ไปราชการ	50,000	50,000				ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.3	3	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน						ครูสายฝน	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.4	4	ศึกษาดูงาน	50,000	50,000				ครูสุนันทา	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.5	5	ส่งเสริมงานบุคคล	5,000	5,000				ครูศิริรัตน์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.6	6	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร				78,100**		ครูชนากานต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
13.7	7	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคคล	10,000	10,000				ครูอติกานต์	ต.ค.67-ก.ย.68	1,2,3,4
	รวม		115,000	115,000	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี/ ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	1. ประเมินความพึง พอใจการเข้าร่วม กิจกรรม 2. สังเกต/บันทึก คุณลักษณะที่ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตน	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต/ บันทึกคุณลักษณะ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 4. ร้อยละของสถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ร้อยละของสถานศึกษามีการมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	87 87 87 87 87	88 88 88 88 88	1. ประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. บันทึก/สังเกต คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. สังเกต/บันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบ ประเมินความ พึงพอใจ 2. แบบสังเกต/ บันทึก คุณลักษณะ 3. แบบสังเกต/ บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพคุณภาพตามบทบาทและหน้าที่
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งระบบ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

14. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกาบเชิงวิทยา (202)
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 27,31,32
 สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นางบุญล้วน ชินวงษ์และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล (หลักเหตุผล)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ (ปลุกจิตสำนึก ป้องกัน ปราปราม และสร้างเครือข่าย) ในการป้องกันและปราปรามการทุจริต มุ่งเน้นการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ผ่านกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ได้ถูกบรรจุเป็นตัวชี้วัดที่ 79 ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านเกณฑ์ ITA ร้อยละ 85) และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริต และประพฤติมิชอบเกิดขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนาเครื่องมือที่จะบ่งชี้ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาล ในหน่วยงานภาครัฐ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน เพื่อให้หน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตในภาพรวมของประเทศ

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นอีกโรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการรายงานผลการประเมินตนเอง (self-Assessment) และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-base) มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่ 79.29 ระดับผลคะแนน B เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีผลต่าง -1.09 และเปรียบเทียบกับเกณฑ์ถือว่า ไม่ผ่าน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญของการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการดำเนินงานของหน่วยงาน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกาบเชิงวิทยาขึ้น เพื่อจัดให้มีการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และการ

เปิดเผยข้อมูลขององค์กรดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อให้โรงเรียนได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

2.1.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในทุกระดับ

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

3.1.1 โรงเรียนกาบเชิงวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับคะแนนมากกว่าร้อยละ 86

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

4.1 เขียนโครงการ

4.2 เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาขอความเห็นชอบจากรองผู้อำนวยการ และขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4.3 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

4.5 ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผล

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผนงาน (Plan)			
	-ประชุมวางแผนงาน	ต.ค.2566		นายณที ทรงประโคนและคณะ
	-เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ย.2566		นางบุญล้น ชินวงษ์ นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ
	-ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2567		นายณที ทรงประโคนและคณะ
2	ปฏิบัติตามแผน (Do)			
	-กิจกรรมประชุมของผู้บริหาร ข้าราชการครูและมีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา	ก.ค.2567		นายณที ทรงประโคนและคณะ

3	การประเมินและตรวจสอบ (Check)	ส.ค.2567		นายณที ทรงประโคนและคณะ
4	การปรับปรุง (Ac)	ส.ค.2567		นายณที ทรงประโคนและคณะ
5	การรายงาน (Report)			
	-รวบรวมข้อมูลและจัดทำเป็นเล่มรายงาน ผลการดำเนินงาน	ก.ย.2567		นางบุญล้น ชินวงศ์ นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	6,000 บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	0 บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	0 บาท
รวม		6,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี/ ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน	-	คุณภาพ ดีเลิศ	1. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนกาบเชิงวิทยาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับคะแนน มากกว่า ร้อยละ 86	-	86	1. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีความรู้และตระหนักถึงการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับคะแนนมากกว่า ร้อยละ 86

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

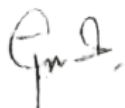
ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายดิศทัต ทองดา)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางไพลิน จุไร)

ครู



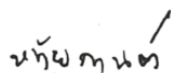
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายรัตนชัย ปลุกใจหาญ)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวสวัสดิ์ แสงสุข)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสนอง พรหนองแสน)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางบุญล้วน ชินวงศ์)

ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนที ทรงประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรินทร์ ศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งแหล่งที่มาของเงินงบประมาณคือ จากเงินอุดหนุนรายหัว เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. งบวิชาการ จัดสรรร้อยละ 70
2. งบบริหารทั่วไป จัดสรรร้อยละ 20
3. งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษา
5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2567	(1) โรงเรียนแจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) โรงเรียนแจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตุลาคม 2567	โรงเรียนแจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2567	(1) โรงเรียนแจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (2) โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่มงานเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2567 – ธันวาคม 2567)
15 เมษายน 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (มกราคม 2568 – มีนาคม 2568)
15 กรกฎาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (เมษายน 2568 – มิถุนายน 2568)
15 ตุลาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (กรกฎาคม 2568 – กันยายน 2568) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการงานถูกต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แบบเสนอความเห็นชอบ/ให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ที่ 185/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภารกิจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนั้นเพื่อให้มีการจัดการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุรินทร์ ศรีริ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายนที ทรงประโคน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายสนอง พรหนองแสน	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางเนตรนภา วาฬีประโคน	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาววรรณิ์ พิมพ์	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวฝน มหานาม	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นายเฉลิม มหานาม	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นางคำมี ใจกล้า	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นายเทพอนันต์ สุวรรณทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
12. นางพิลาสิทธิ์ วัฒนธรรม	ครู คศ.3	กรรมการ
13. นายสุวัจน์ แสงสุข	ครู คศ.3	กรรมการ
14. นางสาวอลิษา สีสันงาม	ครู	กรรมการ
15. นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ	ครู คศ.2	กรรมการ
16. คณะครูโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุกคน		กรรมการ
17. นายพิชัย เพยศิริ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ	
18. นายหงส์ มั่นยืน	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
19. นายสมบุรณ์ ทิสารัมย์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
20. นายอุดม คิตติ์จริง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
21. นางวิบูลย์รัตน์ คงเสมอ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
22. นางกาญจนา สมดี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
23. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน		กรรมการ

24. นายศรัญญู ศรีโปลา	ประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
25. นางสาวกรรณา นาคี	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
26. นายณัฐพล ตะเคียนจันทร์	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
27. นางสาวกุลธิดา จิตคง	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
28. คณะกรรมการนักเรียนทุกคน		กรรมการ
29. นางบุญล้วน ชินวงศ์	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
30. นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567



(นายบุญเกิด กองสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนกابเชิงวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกابเชิงวิทยา ครั้งที่ 8 / 2567
 เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 ของโรงเรียนกابเชิงวิทยาแล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลงชื่อ



(นายพิชัย เพยศิริ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายบุญเกิด กองสุข)

กรรมการและเลขานุการ