



# แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2566- 2570

(ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567)



โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายมุ่งจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะแผนเป็นกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567) ขึ้น ภายใต้ใช้กรอบแนวคิด ทิศทาง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน และให้สอดคล้องกับการ พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 มาตรา 9 มาตรา 14 และมาตรา 15 หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีข้อมูลข่าวสารของราชการที่ประชาชนสามารถเข้าตรวจดูได้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนกาบเชิงวิทยาทรงเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการนำนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                                                    | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                      |      |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                            | 1    |
| ความเป็นมา.....                                                                                                           | 1    |
| ภารกิจ .....                                                                                                              | 2    |
| สภาพทั่วไป.....                                                                                                           | 3    |
| สภาพปัจจุบัน.....                                                                                                         | 5    |
| ผลการดำเนินงานผ่านมา .....                                                                                                | 8    |
| ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ                                                                                                 | 13   |
| - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553 ..... | 14   |
| - ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580.....                                                                                       | 15   |
| - นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล .....                                                                                          | 18   |
| - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....                                                                                      | 22   |
| - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 .....                                                                                | 23   |
| - นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565.....                                                | 27   |
| - นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566.....                                                 | 36   |
| - แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2564-2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....                                              | 39   |
| - แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2560-2564 สำนักงานศึกษาธิการ จ.สุรินทร์.....                                       | 41   |
| - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์.....                                          | 43   |
| - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ มาตรฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา .....                                                           | 46   |
| - สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก                                             | 48   |
| ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา                                                                                          | 53   |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก .....                                                                                  | 54   |
| อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์.....                                                                                          | 55   |
| ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม                                                                               | 57   |
| ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                      | 81   |
| ภาคผนวก                                                                                                                   |      |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

จากการปฏิรูปการศึกษาครั้งยิ่งใหญ่ของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

ในการจัดการศึกษา โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความมุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมและสามารถเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จากการดำเนินการจัดการศึกษาในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา พบว่า ผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาขึ้นส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานโดยรวมของสถานศึกษา ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริการและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ความรู้ความสามารถของครู ผู้รับบริการ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเร่งด่วนและจริงจัง ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์/จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ กลยุทธ์/จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นแนวทางในการพัฒนา บนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน โดยมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบ ครบวงจร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ทำให้ได้วิสัยทัศน์จากการระดมความคิดจากบุคคลที่หลากหลายและกว้างขวาง มีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งนำแผนกลยุทธ์ลงสู่การปฏิบัติ โดยใช้หลักของ Balanced Scorecard : BSC และเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนการ/โครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปี

## ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีภารกิจ ดังนี้

### 1. ภารกิจหลัก

1.1 การจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 13 จนถึงอายุ 18 ปี ให้กับเด็กทุกคนจนจบหลักสูตรและมีคุณภาพตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามรายละเอียดสาระการเรียนรู้แกนกลางตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

1.4 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีแสดงต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

### 2. ภารกิจเสริม

2.1 การดำเนินงานประสานความร่วมมือตามแผนงาน / โครงการในการพัฒนาด้านต่างๆ ร่วมกับองค์กรท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 การดำเนินงานตามโครงการพิเศษ นโยบายของหน่วยงานระดับเหนือและตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ที่ตั้งเลขที่ 43 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร 044-559055 โทรสาร 044-559120

Website [WWW.KwitSchool.sesao33.Net](http://WWW.KwitSchool.sesao33.Net)

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านบักจรัญ และโรงเรียนบ้าน  
สกล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 7 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190
2. โรงเรียนบ้านตะเคียน
3. โรงเรียนบ้านคูตัน
4. โรงเรียนบ้านดำน
5. โรงเรียนบ้านโจรก
6. โรงเรียนเกษตรถาวร
7. โรงเรียนหนองโยโคกปัด

### พื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีเนื้อที่ จำนวน 432 ไร่ แบ่งตามรายละเอียดได้ดังนี้

1. พื้นที่ตามกรมธนารักษ์ ออกโฉนดให้ โรงเรียนมีพื้นที่ 48 ไร่ 2 งาน 36.4 ตารางวา
2. พื้นที่ตามกรมการปกครอง ให้โรงเรียนดูแล มีพื้นที่ 68 ไร่
3. พื้นที่ตามที่จังหวัดมอบหมายให้เป็นโรงเรียนที่อนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ (ตามโครงการปลูกป่าของออย-สการ์)

โรงเรียนมีพื้นที่ 315 ไร่ 1 งาน 63.6 ตารางวา

ทิศเหนือ ติดกับที่ราชพัสดุ

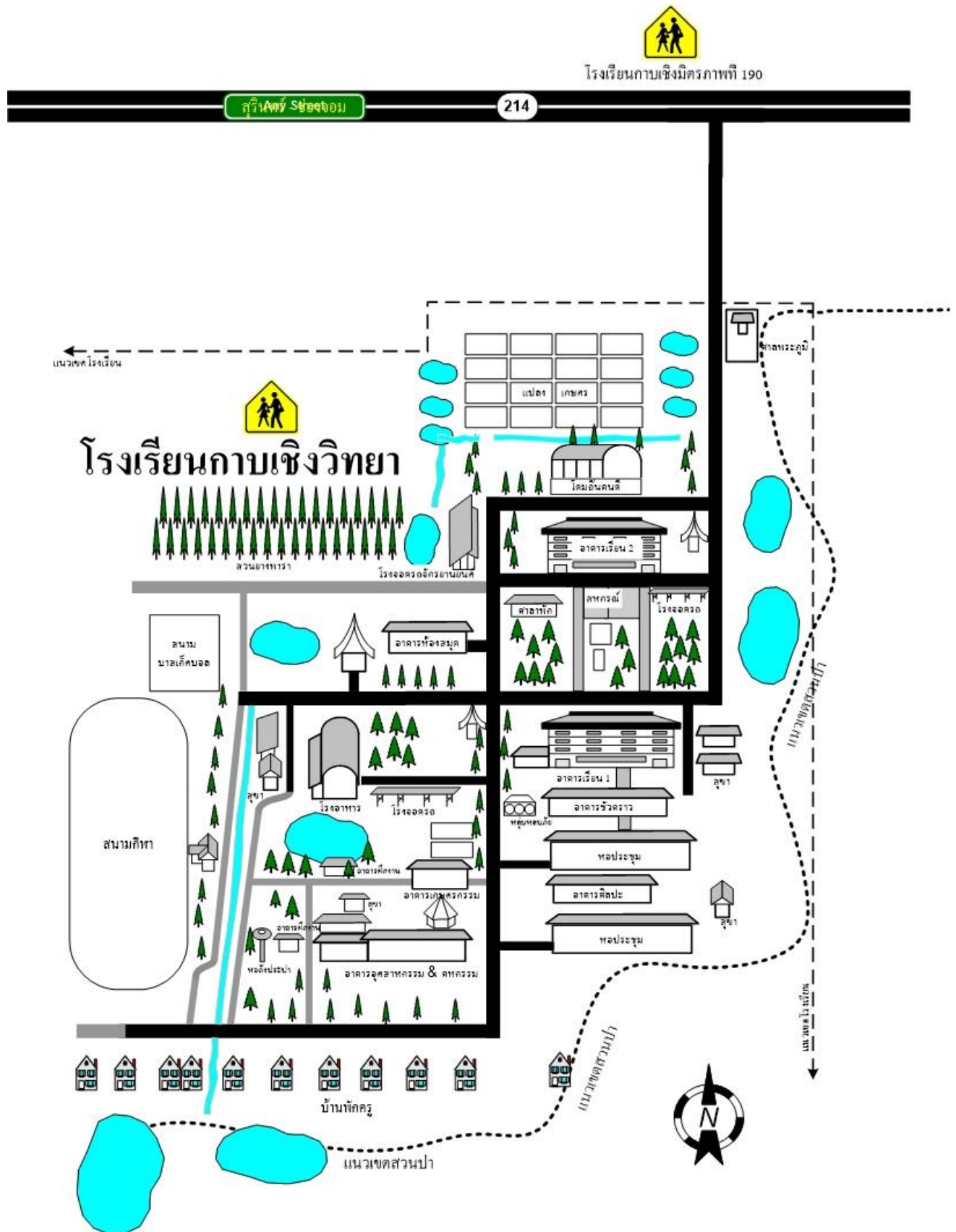
ทิศใต้ ติดกับป่าสงวนแห่งชาติ

ทิศตะวันออก ติดกับถนนดินสาธารณะ

ทิศตะวันตก ติดกับที่ราชพัสดุ



แผนที่โรงเรียน



## สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาครั้งแรก วันที่ 1 มิถุนายน 2519 ปัจจุบันตั้งอยู่ที่ เลขที่ 43 หมู่ 17 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ ปีการศึกษา 2565 มีครูจำนวน 45 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 855 คน ( ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ) ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ชุมชนแวดล้อมโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนน้อยประกอบอาชีพค้าขาย ซึ่งเป็นอาชีพเสริมที่ตลาดการค้าขายผ่านแดนช่องจอม อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์

สภาพภูมิศาสตร์ในพื้นที่อำเภอกาบเชิงมีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา มีการติดต่อค้าขายกับชาวกัมพูชา เช่น อาหารสด อาหารแห้ง เครื่องอุปโภค บริโภคในชีวิตประจำวัน และประชากรบางส่วนประกอบอาชีพรับจ้าง การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้า มีคลื่นโทรศัพท์ไร้สายหลายยี่ห้อ

### ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 855 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 |     |      |     |           |
|-----------------------------------------|-----|------|-----|-----------|
| ชั้น                                    | ชาย | หญิง | รวม | จำนวนห้อง |
| ชั้น ม.1                                | 68  | 94   | 162 | 6         |
| ชั้น ม.2                                | 93  | 100  | 193 | 5         |
| ชั้น ม.3                                | 53  | 95   | 148 | 5         |
| รวม ม.1-3                               | 214 | 289  | 503 | 16        |
| ชั้น ม.4                                | 45  | 84   | 129 | 4         |
| ชั้น ม.5                                | 38  | 73   | 111 | 4         |
| ชั้น ม.6                                | 27  | 85   | 112 | 4         |
| รวมม.4-6                                | 110 | 242  | 352 | 12        |
| รวมทั้งสิ้น                             | 324 | 531  | 855 | 28        |



จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

| บุคลากร                   | จำนวน     |           | รวม       |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                           | ชาย       | หญิง      |           |
| ผู้อำนวยการ               | 1         | -         | 1         |
| รองผู้อำนวยการ            | 2         | -         | 2         |
| ครู                       | 14        | 31        | 45        |
| ครูมาช่วยราชการ           | -         | -         | -         |
| ครูอัตราจ้าง              | -         | 5         | 5         |
| พนักงานราชการ             | -         | 1         | 1         |
| นักการภารโรง              | 1         | -         | 1         |
| ลูกจ้างชั่วคราว           | 3         | 2         | 5         |
| ครูธุรการ                 | -         | 1         | 1         |
| เจ้าหน้าที่วิชาการ        | -         | 1         | 1         |
| นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์ | 4         | 14        | 18        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>        | <b>26</b> | <b>54</b> | <b>80</b> |

## ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนกบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                        | ระดับคุณภาพ | แปลผล     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             | ๔           | ดีเลิศ    |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๕.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ                          |             |           |
| ๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)                                      |             |           |
| ๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  |             |           |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                              | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑</b>                                                    | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                       | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒</b>                                                    | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ๕           | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ๕           | ยอดเยี่ยม |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                  | ระดับ<br>คุณภาพ | แปลผล     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ๕               | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ๕               | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๕               | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓                                                     | ๕               | ยอดเยี่ยม |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน                                                        | ๕               | ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
โรงเรียน.กบเชิงวิทยา..โดยภาพรวมระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. ( รอบ 4 พ.ศ.2559-2563 ) วันที่ 2-4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ( / ) ได้รับการรับรอง ( ) ไม่ได้รับการรับรอง

| ด้าน |                                                    | ระดับคุณภาพ |
|------|----------------------------------------------------|-------------|
| 1    | คุณภาพของผู้เรียน                                  | ดีมาก       |
| 2    | กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ดีเยี่ยม    |
| 3    | กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเยี่ยม    |

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

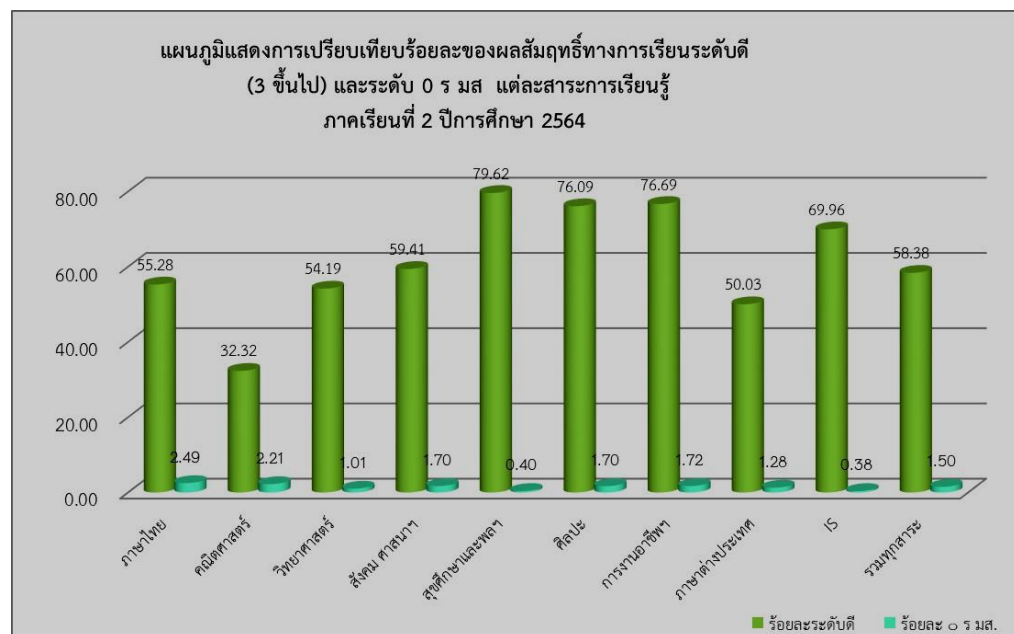
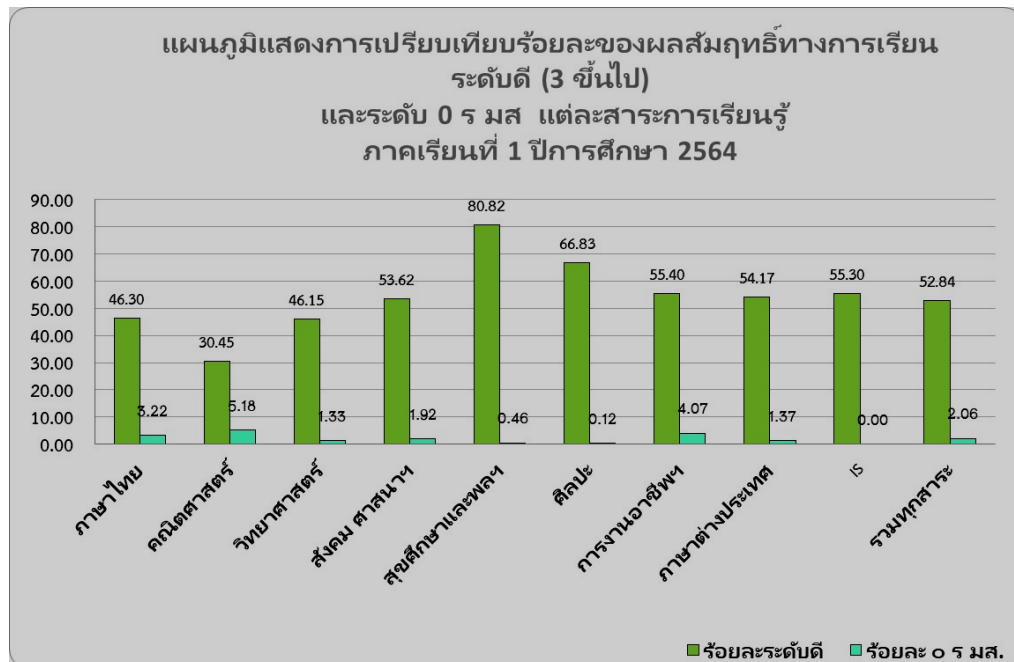
| ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปี 2564 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา |             |             |         |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|------------------|------|
| ที่                                                                                                | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย |         | ผลการเปรียบเทียบ |      |
|                                                                                                    |             | ปี 2563     | ปี 2564 | ร้อยละ           | ผล   |
| 1                                                                                                  | ภาษาไทย     | 72.89       | 60.76   | -12.13           | ลดลง |
| 2                                                                                                  | ภาษาอังกฤษ  | 37.11       | 28.91   | -8.20            | ลดลง |
| 3                                                                                                  | คณิตศาสตร์  | 34.11       | 23.17   | -10.94           | ลดลง |
| 4                                                                                                  | วิทยาศาสตร์ | 37.54       | 33.03   | -4.51            | ลดลง |
| เฉลี่ย                                                                                             |             | 45.41       | 36.47   | -8.95            | ลดลง |

| เปรียบเทียบคะแนน O-Net ม.3 ปีการศึกษา 2564 |             |             |         |       |        |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|---------|-------|--------|
| ที่                                        | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย |         |       |        |
|                                            |             | โรงเรียน    | จังหวัด | สพฐ.  | ประเทศ |
| 1                                          | ภาษาไทย     | 60.76       | 52.81   | 52.13 | 51.19  |
| 2                                          | ภาษาอังกฤษ  | 28.91       | 29.72   | 30.79 | 31.11  |
| 3                                          | คณิตศาสตร์  | 23.17       | 24.08   | 24.75 | 24.47  |
| 4                                          | วิทยาศาสตร์ | 33.03       | 31.41   | 31.67 | 31.45  |
| เฉลี่ย                                     |             | 36.47       | 34.51   | 34.84 | 34.56  |

| ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปี 2564 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา |             |             |         |                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------|------------------|-----------|
| ที่                                                                                                | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย |         | ผลการเปรียบเทียบ |           |
|                                                                                                    |             | ปี 2563     | ปี 2564 | ร้อยละ           | ผล        |
| 1                                                                                                  | ภาษาไทย     | 46.70       | 55.43   | 8.73             | เพิ่มขึ้น |
| 2                                                                                                  | ภาษาอังกฤษ  | 24.60       | 24.32   | -0.28            | ลดลง      |
| 3                                                                                                  | คณิตศาสตร์  | 22.33       | 18.47   | -3.86            | ลดลง      |
| 4                                                                                                  | วิทยาศาสตร์ | 33.56       | 33.55   | -0.01            | ลดลง      |
| 5                                                                                                  | สังคมศึกษา  | 36.75       | 43.42   | 6.67             | เพิ่มขึ้น |
| เฉลี่ย                                                                                             |             | 32.79       | 35.04   | 2.25             | เพิ่มขึ้น |

| เปรียบเทียบคะแนน O-Net ม.6 ปีการศึกษา 2564 |             |             |         |       |        |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|---------|-------|--------|
| ที่                                        | วิชา        | คะแนนเฉลี่ย |         |       |        |
|                                            |             | โรงเรียน    | จังหวัด | สพฐ.  | ประเทศ |
| 1                                          | ภาษาไทย     | 55.43       | 46.88   | 47.74 | 46.40  |
| 2                                          | ภาษาอังกฤษ  | 24.32       | 21.90   | 25.83 | 25.56  |
| 3                                          | คณิตศาสตร์  | 18.47       | 18.85   | 21.83 | 21.28  |
| 4                                          | วิทยาศาสตร์ | 33.55       | 27.98   | 29.04 | 28.65  |
| 5                                          | สังคมศึกษา  | 43.42       | 36.89   | 37.45 | 36.87  |
| เฉลี่ย                                     |             | 35.04       | 30.50   | 32.38 | 31.75  |

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564





## ส่วนที่ 2

## การศึกษาสถานภาพ

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกาบเชิงวิทยานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน เพื่อนำไปกำหนด ทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ.2560-2564
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545  
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนวัตกรรมการบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

## ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง

ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

## ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่

กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้

เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

## 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)** มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนแนวทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและวัฒนธรรม และเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

#### 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา  
วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562

ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้  
นโยบายหลัก 12 ด้าน

#### 1. การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการ ดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชนและพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทำงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ประเทศ

เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรักความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

## 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอำนาจกาลังรบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาการเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวังดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาอาชญากรรมอย่างจริงจังทั้งระบบด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาดป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพยาใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

## 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทานุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับ ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ

ปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีมีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมหาประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดีรวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบ และเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี ประองตอง และยั่งยืน ให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้านยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

#### 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

- 4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก
- 4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน
- 4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม
- 4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง
- 4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

#### 5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

- 5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง
- 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม
- 5.3 พัฒนาภาคเกษตร
- 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว
- 5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค
- 5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- 5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ
- 5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
- 5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

#### 6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

#### 7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

- 7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก

#### 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

## 8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามหลัก ศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบครอบครัว เพื่อส่งต่อการ พัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนรากฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของ ครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่ว ประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับ ระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## 8.2 พัฒนาศักยภาพคน

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครู สมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคตและเป็นผู้เรียนที่สามารถ ปฏิบัติได้จริงและสามารถก้าวก้าวการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถ สื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจัดระบบและ กลไกการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้ สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการ พัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรมและเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนใน สาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคตรวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การ ยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจขึ้น นานในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กรซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจาก ต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าใน

## 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

## 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

## 8.7 จัดทาระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

## 9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

## 10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

## 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

## 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม



ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พุทธกิจายน 2561) ดังนี้

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาด

กลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

### 23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

### 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

### 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของ

ประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

##### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดต้นทุนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็น แนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบ หลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้ หลักการดังนี้  
T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบ จากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจ ของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่ง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมี ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการศึกษา

งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของ สถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

### 3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และ เต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัย เด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นใน สังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจากในห้วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคน ต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถี ชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัว ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ แผนย่อยที่ 3 ใน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการ สำคัญในการประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำ รูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็น อื่นหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมา ประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และ ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจน ในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรสมรรถนะ) โดยรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและ พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำคัญในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปึกหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการรณรงค์รณรงค์ให้บริการ ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้วนั้น เนื่องจากในห้วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคน ต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถี ชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัว ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลัก ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยใน ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการ เร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้ การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด หลักการสำคัญในการประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำ รูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็น อื่นหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมา ประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และ ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

## นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
  - 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิต รูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการและแสวงหา สถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป
  - 1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้ง หาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งรัดพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้ เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะ บ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรองรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาชีพและวิชาชีวะในชุดวิชาเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) 4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางเรียนรู้ การประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

#### 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการน าเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการด าเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณา

การกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสาร ข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### วิสัยทัศน์(Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- 1.ด้านความปลอดภัย
  - 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
  - 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3- 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสพผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

**จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกกระดัย รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการ ปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกกระดัย
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกกระดัย
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

**แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 –2565)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วิสัยทัศน์(Vision)**

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมที่ยั่งยืน

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกกระดัย และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ วางแผน ในการศึกษาต่อเพื่อการทำงานและสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์

6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี สมดุลใน การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพและการ รายงานผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจาก ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

**กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ



เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

### แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2560 -2564

#### สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

#### วิสัยทัศน์

คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมหลักสูตรโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน สนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
5. จัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นคนดี เก่ง มีความสุขพลานามัยดีมีทักษะชีวิตและมีความงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาตามสิทธิที่กำหนดไว้ ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาคและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพทั้งระบบเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความถูกต้องทันเวลาและเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา รวดเร็ว
6. สถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีค่านิยมหลักของคนไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาในอาเซียนและภาษาสากล

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การอาชีพ ทั้งในระบบ นอกกระบบ ระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดความสามารถสูงสุด

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 4 เน้นให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชื่อมโยงกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูด้านการออกแบบการเรียนรู้แบบให้นักเรียนลงมือทำ เน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของครูโดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและได้รับความเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทุกระดับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำสารของหลักสูตรที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ในสาระวิชาหลักกับกิจกรรมเสริมทักษะอย่างสร้างสรรค์และสมดุลกัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยงานและสถานศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการกำกับติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การพัฒนาคูภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 จัดระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษานานาเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือด้าน ICT กับหน่วยงานภายนอกทั้งด้าน Content Network และ MIS

**ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ****การศึกษา**

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนบทบาทของหน่วยงานและสถานศึกษาไปสู่ระบบเปิด

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา จัดศูนย์การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพตามความถนัด

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมติดตามผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565****สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์****วิสัยทัศน์ (VISION)**

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

**พันธกิจ (MISSION)**

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนาพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

#### วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

#### ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

#### กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่

21

- (3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.สร (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สร (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

2. คุณลักษณะของครู สพม.สร (SMART TEACHERS) : “KRUEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา)

E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สร (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สร (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network(สร้างเครือข่าย)

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียนกบเชิงวิทยา

โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทั้งหมด 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

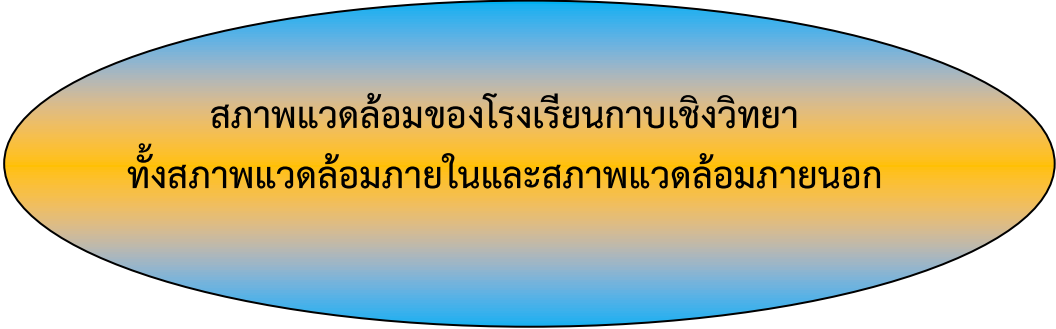
- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา  
ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก

## การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและ สภาพแวดล้อมภายในโดยใช้เทคนิค (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพ สรุปดังนี้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่า “มีโอกาส” มากกว่า “อุปสรรค” โดยสรุป คือ

| โอกาส (Opportunities : O) ( + )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | อุปสรรค (Threats : T) ( - )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม ( S )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนประชากร โครงสร้างของประชากรมีความเหมาะสม</li> <li>2. มีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น ส่งผลต่อการจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>ด้านเทคโนโลยี ( T )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้อย่างกว้างขวาง</li> <li>2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้า ส่งผลให้เกิดรูปแบบของการจัดการศึกษาที่ให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างหลากหลายทั่วถึง</li> <li>3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดแหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนการแก้ปัญหาพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม</li> </ol> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ ( E )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างและการกระจายรายได้ในชุมชนมีการกระจายรายได้อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ชุมชนเกิดรายได้ ส่งผลให้มีกำลังในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่ดี</li> </ol> <p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย ( P )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรการศึกษามีความหลากหลาย เหมาะสม และตรงตามความต้องการของนักเรียน</li> </ol> | <p><b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม ( S )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัญหาสังคมในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>ด้านเทคโนโลยี ( T )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาพของแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี มีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนหมกมุ่นในการใช้เทคโนโลยี ไม่ใส่ใจเรื่องเรียน</li> </ol> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ ( E )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการว่างงานในชุมชนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการมีรายได้ลดลง แต่รายจ่ายเพิ่มขึ้น</li> </ol> <p><b>ด้านการเมืองและกฎหมาย ( P )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาการศึกษา</li> </ol> |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่า “มีจุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุป ดังนี้



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ( 2S4M )

| จุดแข็ง (Strengths : S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จุดอ่อน (Weaknesses : W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure :S1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไปในทิศทางเดียวกันส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. มีการเปิดโอกาสให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนและมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ไว้อย่างชัดเจนทำให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ไปในทิศทางเดียวกันส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> </ol> <p><b>ด้านผลผลิตและการบริการ (Service :S2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐานส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ol> <p><b>ด้านครูและบุคลากร (Man : M1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ทางการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพ</li> </ol> <p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา</li> <li>2. สถานศึกษามีการระดมทุนเพื่อนำมาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>3. สถานศึกษามีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</li> </ol> <p><b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (Material : M3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้การบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดซื้อ จัดจ้างที่มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมต่อความต้องการ</li> </ol> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบ TPS<sub>K</sub> Model</li> </ol> | <p><b>ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure :S1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระเบียบ วิธีปฏิบัติ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงขององค์กรในบางเรื่องยังไม่เป็นรูปธรรม</li> </ol> <p><b>ด้านผลผลิตและการบริการ (Service :S2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> </ol> <p><b>ด้านครูและบุคลากร (Man : M1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาครู และบุคลากรไม่มีรูปแบบที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัสดุอุปกรณ์ขาดการดูแล บำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งานอย่างคุ้มค่า</li> <li>2. วัสดุอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบางรายการขาดคุณภาพ</li> </ol> <p><b>ด้านวัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (Material : M3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ยังไม่เป็นรูปธรรมส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้งานอย่างคุ้มค่า</li> <li>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> </ol> <p><b>ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาขาดการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |

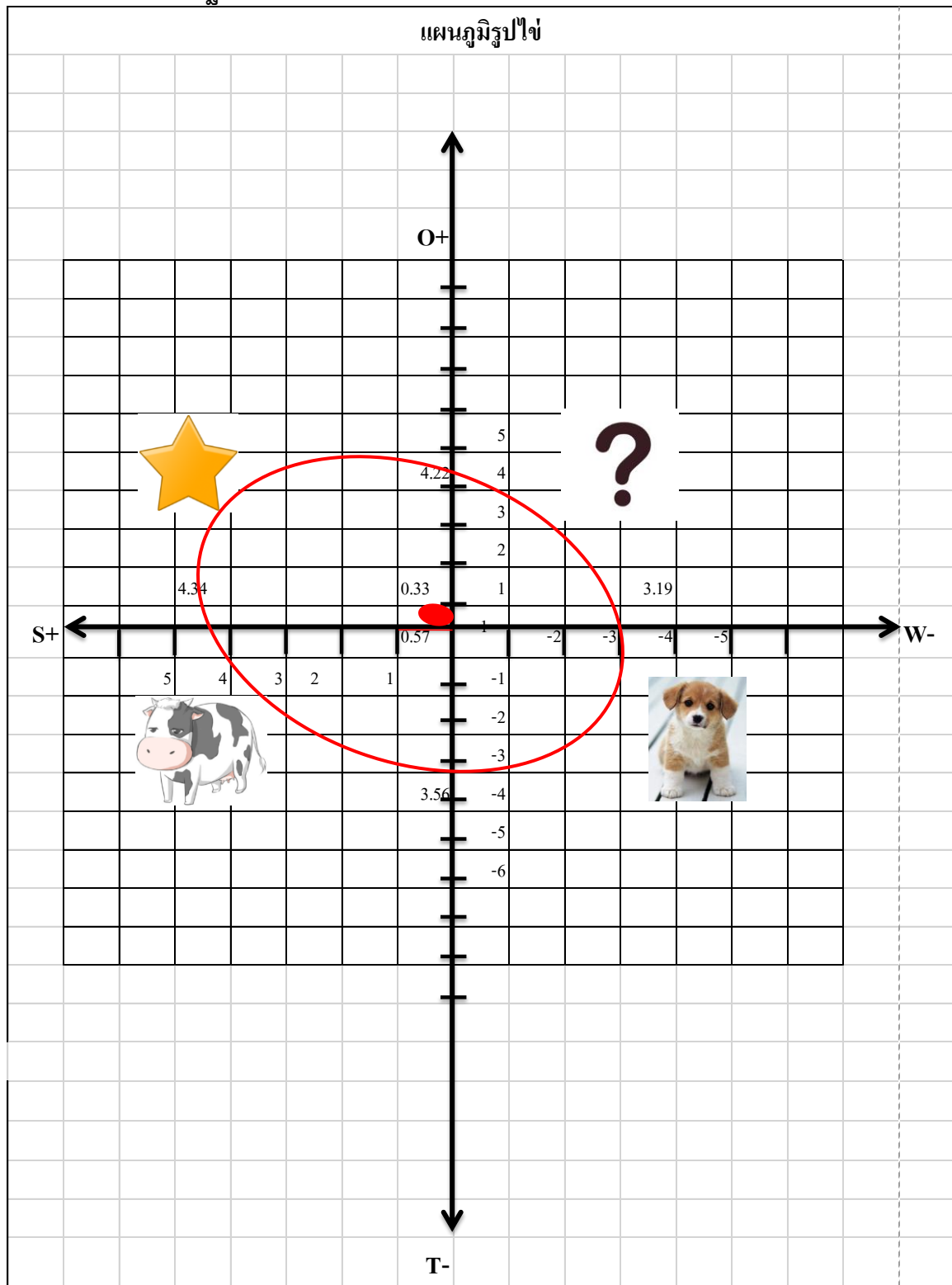
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

ผลการประเมินสภาพสถานศึกษา พบว่าโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ปัจจัยภายนอกมี “โอกาส” ส่วนปัจจัยภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “เอื้อและ  
แข็ง” หรือตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR)

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / ประเมินสถานภาพของโรงเรียนกบเชิงวิทยา

ตาราง สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / ประเมินสถานภาพของโรงเรียนกบเชิงวิทยา

| ปัจจัย<br>ภายนอก                            | น.น.<br>คะแนน<br>(1) | คะแนนเฉลี่ย    |                  | คะแนนจริง |         | สรุป | ปัจจัย<br>ภายใน                               | น.น.<br>คะแนน<br>(1) | คะแนนเฉลี่ย      |                  | คะแนนจริง   |         | สรุป |
|---------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------|-----------|---------|------|-----------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|-------------|---------|------|
|                                             |                      | โอกาส<br>(1-5) | อุปสรรค<br>(1-5) | โอกาส     | อุปสรรค |      |                                               |                      | จุดแข็ง<br>(1-5) | จุดอ่อน<br>(1-5) | จุด<br>แข็ง | จุดอ่อน |      |
| 1. ด้าน<br>สังคมและ<br>วัฒนธรรม<br>(S)      | 0.20                 | 4.56           | 3.75             | 0.91      | 0.75    | 0.16 | 1. ด้าน<br>โครงสร้าง<br>และ<br>นโยบาย<br>(S1) | 0.12                 | 4.36             | 3.11             | 0.52        | 0.37    | 0.15 |
| 2. ด้าน<br>เทคโนโลยี<br>(T)                 | 0.15                 | 4.25           | 3.69             | 0.64      | 0.55    | 0.08 | 2. ด้าน<br>ผลิตและ<br>การบริการ<br>(S2)       | 0.25                 | 4.38             | 3.42             | 1.10        | 0.86    | 0.24 |
| 3. ด้าน<br>เศรษฐกิจ<br>(E)                  | 0.10                 | 3.88           | 3.59             | 0.39      | 0.36    | 0.03 | 3. ด้าน<br>บุคลากร<br>(M1)                    | 0.11                 | 4.69             | 2.91             | 0.52        | 0.32    | 0.20 |
| 4. ด้าน<br>การเมือง<br>และ<br>กฎหมาย<br>(P) | 0.55                 | 4.15           | 3.45             | 2.28      | 1.90    | 0.39 | 4. ด้าน<br>การเงิน<br>(M2)                    | 0.22                 | 4.21             | 3.4              | 0.93        | 0.75    | 0.18 |
|                                             |                      |                |                  |           |         |      | 5. ด้านวัสดุ<br>อุปกรณ์<br>(M3)               | 0.10                 | 4.14             | 3.04             | 0.41        | 0.30    | 0.11 |
|                                             |                      |                |                  |           |         |      | 6. ด้าน<br>บริหาร<br>จัดการ<br>(M4)           | 0.20                 | 4.31             | 2.95             | 0.86        | 0.59    | 0.27 |
| คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายนอก                     |                      |                |                  | 4.22      | 3.56    | 0.66 | คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายใน                        |                      |                  |                  | 4.34        | 3.19    | 1.15 |
|                                             |                      |                |                  | 0.33      |         |      |                                               |                      |                  |                  | 0.57        |         |      |



ผลการประเมินสภาพสถานศึกษา พบว่าโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ปัจจัยภายนอกมี “โอกาส” ส่วนปัจจัยภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “เอื้อและ  
แข็งแกร่ง” หรือตำแหน่งดาวรุ่ง (STAR)

### ส่วนที่ 3

#### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก/ภายใน (SWOT) ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความเป็นเลิศด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น

อัตลักษณ์ : มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : สภาพแวดล้อมน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้เป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ

**กลยุทธ์ (Strategy)**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา**

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ
3. ผู้เรียนสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. ชุมชนและสังคมมีความมั่นคง
10. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ
11. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของนักเรียน
12. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
14. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู
16. พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสู่ความมั่นคง
17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
19. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต
21. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
23. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น Active learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
26. พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
27. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

28. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย

29. พัฒนาเทคโนโลยี, ICT และฐานข้อมูล

30. พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

31. ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

32. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

#### สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนได้

2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

## กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

| วัตถุประสงค์<br><br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด<br><br>ความสำเร็จ                                                                                                            | ข้อมูล<br><br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                                           | โครงการ/กิจกรรม                                                                | งบประมาณ |        |        |        |        |        | ผู้<br><br>รับผิดชอบ | กลุ่ม<br><br>บริหารที่<br><br>รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                     | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                                                                   |                                                                                | ปี       | ปี     | ปี     | ปี     | รวม    |        |                      |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                     | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                                                   |                                                                                | 2566     | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | 5 ปี   |                      |                                         |
| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์<br><br>1. ผู้เรียนได้รับ<br>ความปลอดภัย<br>จากภัยคุกคาม<br>ทุกรูปแบบ<br><br>8. ผู้เรียน<br>ผู้ปกครอง มี<br><br>ความปลอดภัย<br>จากภัยคุกคาม<br>ทุกรูปแบบ<br><br>9. ชุมชนและ<br>สังคมมีความ<br>มั่นคง<br><br>16. พัฒนา<br>หลักสูตร<br>ระดับชั้นเรียน<br>สู่ความมั่นคง | 1. ร้อยละ<br>ของนักเรียน<br>ที่ยอมรับที่จะ<br>อยู่ร่วมกันบน<br>ความ<br>แตกต่างและ<br>ความ<br>หลากหลาย<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป | 82                  | 83                             | 84   | 85   | 86   | 87   | กลยุทธ์ที่<br><br>1 ส่งเสริม<br>การจัด<br>การศึกษา<br>ให้ผู้เรียนมี<br>ความ<br>ปลอดภัย<br>จากภัยทุก<br><br>รูปแบบ | 1. โครงการ<br>เสริมสร้างสุขภาวะ<br>ในโรงเรียนด้วย<br>กระบวนการพัฒนา<br>คุณธรรม | 10,000   | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 50,000 | นางยุพา              | ทั่วไป                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. ร้อยละ<br>ของนักเรียน<br>ที่มีสุขภาวะ<br>ทางร่างกาย<br>และ จิต<br>สังคมใน<br>ระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป                            | 88                  | 89                             | 90   | 91   | 92   | 93   |                                                                                                                   |                                                                                |          |        |        |        |        |        |                      |                                         |



[illegible]

แผนพัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

57

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                | ข้อมูลพื้นฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |        |        |        | กลยุทธ์                                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                  | งบประมาณ |       |       |       |       |        | ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |               | ปี                             | ปี   | ปี2568 | ปี2569 | ปี2570 |                                                                                  |                                                  | ปี       | ปี    | ปี    | ปี    | ปี    | รวม    |              |                         |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |               | 2566                           | 2567 |        |        |        |                                                                                  |                                                  | 2566     | 2567  | 2568  | 2569  | 2570  | 5 ปี   |              |                         |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์<br>15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู<br><br>17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br><br>18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน | 1.ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป                                                      | 85            | 86                             | 87   | 88     | 89     | 90     | กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | 3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 5,000    | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 25,000 | นางไพลิน     | วิชาการ                 |
|                                                                                                                                                                        | 2. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้นไป | 85            | 86                             | 87   | 88     | 89     | 90     |                                                                                  |                                                  |          |       |       |       |       |        |              |                         |

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา 2566-2570

58

[illegible]





แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

61

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                       | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                                       | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                           | งบประมาณ |        |        |        |        |         | ผู้<br>รับผิดชอบ  | กลุ่มบริหาร<br>ที่รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                 | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                                               |                                                                               | ปี       | ปี     | ปี     | ปี     | ปี     | รวม     |                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                 | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                               |                                                                               | 2566     | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | 5 ปี    |                   |                             |
| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์<br>2. ผู้เรียนมี<br>ศักยภาพตาม<br>ความสามารถ<br>3. ผู้เรียนสืบ<br>สานภูมิปัญญา<br>และวัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น<br>10. ผู้เรียน<br>และผู้ปกครอง<br>มีความพึง<br>พอใจที่ได้รับ<br>การส่งเสริม<br>ตามความถนัด<br>และความ<br>สนใจ<br>11. ชุมชนมี<br>ความ<br>ภาคภูมิใจใน<br>ศักยภาพของ<br>นักเรียน<br>20. พัฒนา<br>การจัดการเรียน<br>การสอนสู่ | 1. ร้อยละของ<br>ผู้เรียนมี<br>ความสามารถใน<br>การคิดวิเคราะห์<br>คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความ<br>คิดเห็น และ<br>แก้ปัญหาใน<br>ระดับคุณภาพดี<br>ขึ้นไป | -               | 76                             | 77   | 78   | 79   | 80   | กลยุทธ์ที่ 2<br>สร้างโอกาสและ<br>ความเสมอภาค<br>ทางการศึกษา<br>ให้กับประชากรวัย<br>เรียนทุกคน | 6. โครงการ<br>พัฒนา<br>เครือข่าย<br>โรงเรียน<br>คุณภาพ<br>ระดับ<br>มัธยมศึกษา | 50,000   | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 250,000 | นาย<br>สุวิศักดิ์ | วิชาการ                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. ร้อยละของ<br>ผู้เรียนมี<br>ความสามารถใน<br>การสร้าง<br>นวัตกรรมใน<br>ระดับคุณภาพดี<br>ขึ้นไป                                                                               | -               | 79                             | 80   | 81   | 82   | 83   |                                                                                               |                                                                               |          |        |        |        |        |         |                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. ร้อยละของ<br>ผู้เรียนมี<br>ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยี                                                                                                                 |                 | 100                            | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                               |                                                                               |          |        |        |        |        |         |                   |                             |

## แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา 2566-2570

62

[illegible]

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

63

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                     | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |            |            |            |            | กลยุทธ์                                                                                                            | โครงการ/<br>กิจกรรม                      | งบประมาณ   |            |            |            |            |             | ผู้<br>รับผิดชอบ       | กลุ่ม<br>บริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |                 | ปี<br>2566                     | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |                                                                                                                    |                                          | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 | รวม<br>5 ปี |                        |                                 |
| <b>วัตถุประสงค์<br/>เชิงกลยุทธ์<br/>6.</b> ผู้เรียนมี<br>ความรักและ<br>ความภูมิใจ<br>ในความเป็น<br>ไทย มีความ<br>รับผิดชอบ<br>และมีจิต<br>สาธารณะ<br><br>30.<br>พัฒนาการ<br>จัดการศึกษา<br>ที่เสริมสร้าง<br>คุณภาพชีวิต<br>ที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม<br>ตามหลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจ<br>พอเพียง | 1)ร้อยละของ<br>นักเรียนที่มี<br>คุณลักษณะ<br>และค่านิยมที่<br>ดี<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป           | 82              | 83                             | 84         | 85         | 86         | 87         | <b>กลยุทธ์ที่ 3</b><br>ยกระดับ<br>คุณภาพ<br>การศึกษาให้<br>สอดคล้อง<br>กับการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ในศตวรรษ<br>ที่ 21 | 7. โครงการ<br>เสริมสร้างคนดี<br>สู่สังคม | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 10,000,000  | นาง<br>พิลาส<br>ลักษณ์ | ทั่วไป                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2)ร้อยละของ<br>นักเรียนที่มี<br>ความภูมิใจใน<br>ท้องถิ่น<br>และความเป็น<br>ไทยในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป | 100             | 100                            | 100        | 100        | 100        | 100        |                                                                                                                    |                                          |            |            |            |            |            |             |                        |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3)ร้อยละของ<br>นักเรียนที่<br>ยอมรับที่จะ<br>อยู่ร่วมกันบน<br>ความแตกต่าง<br>และความ<br>หลากหลาย            | 82              | 83                             | 84         | 85         | 86         | 87         |                                                                                                                    |                                          |            |            |            |            |            |             |                        |                                 |





| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                 | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                                             | โครงการ/<br>กิจกรรม                            | งบประมาณ |        |        |        |        |         | ผู้<br>รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                 | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                                     |                                                | ปี       | ปี     | ปี     | ปี     | ปี     | รวม     |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                 | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                                     |                                                | 2566     | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | 5 ปี    |                  |                                 |
| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์<br>5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้ เป็นผู้มี สมรรถนะและ ทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21<br>6. ผู้เรียนมี ความรักและ ความภูมิใจใน ความเป็นไทย มีความ รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ<br>13. ชุมชน มี ความพึงพอใจ ในการพัฒนา ครู และ | 1) ร้อยละของ นักเรียนที่มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ ดี ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป           | 82              | 83                             | 84   | 85   | 86   | 87   | กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21 | 8. โครงการจิตอาสาเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ | 20,000   | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 100,000 | น.ส. หทัยกานต์   | ทั่วไป                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2) ร้อยละของ นักเรียนที่มี ความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็น ไทยในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป | 100             | 100                            | 100  | 100  | 100  | 100  |                                                                                     |                                                |          |        |        |        |        |         |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3) ร้อยละของ นักเรียนที่ ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และความ                  | 82              | 83                             | 84   | 85   | 86   | 87   |                                                                                     |                                                |          |        |        |        |        |         |                  |                                 |



| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                 | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |            |            |            |            | กลยุทธ์                                                                                                     | โครงการ/<br>กิจกรรม                                                     | งบประมาณ   |            |            |            |            |             | ผู้<br>รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                 | ปี<br>2566                     | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 |                                                                                                             |                                                                         | ปี<br>2566 | ปี<br>2567 | ปี<br>2568 | ปี<br>2569 | ปี<br>2570 | รวม<br>5 ปี |                  |                                 |
| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์<br>5. ผู้เรียนได้รับ<br>การศึกษาที่มี<br>คุณภาพตาม<br>มาตรฐาน<br>สอดคล้องกับ<br>ศักยภาพให้<br>เป็นผู้มี<br>สมรรถนะและ<br>ทักษะ<br>ที่จำเป็นใน<br>ศตวรรษที่ 21<br>12. ครู และ<br>บุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>มีความพึง<br>พอใจในการ<br>พัฒนาตนเองสู่<br>มาตรฐานสากล<br>13. ชุมชน มี<br>ความพึงพอใจ<br>ในการพัฒนา<br>ครู และ<br>บุคลากร | 1) ร้อยละของ<br>ผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถ<br>ในการอ่าน<br>เขียน การ<br>สื่อสาร และ<br>การคิดคำนวณ<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป                                                    | 77              | 77.5                           | 78         | 78.5       | 79         | 79.5       | กลยุทธ์ที่ 3<br>ยกระดับ<br>คุณภาพ<br>การศึกษาให้<br>สอดคล้อง<br>กับการ<br>เปลี่ยนแปลง<br>ในศตวรรษ<br>ที่ 21 | 9. โครงการ<br>ส่งเสริม พัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทาง<br>วิชาการของ<br>ผู้เรียน | 500,000    | 500,000    | 500,000    | 500,000    | 500,000    | 2,500,000   | นาย<br>สุวัฒน์   | วิชาการ                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2) ร้อยละของ<br>ผู้เรียนที่มี<br>ความสามารถ<br>ในการคิด<br>วิเคราะห์<br>คิดอย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>และแก้ปัญหา<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป | 75              | 75.5                           | 76         | 76.5       | 77         | 77.5       |                                                                                                             |                                                                         |            |            |            |            |            |             |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3) ร้อยละของ<br>ผู้เรียนที่มี                                                                                                                                                           | 79              | 80                             | 81         | 82         | 83         | 84         |                                                                                                             |                                                                         |            |            |            |            |            |             |                  |                                 |





แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

70

[illegible]

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

71

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                         | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                      | งบประมาณ  |           |           |           |           |           | ผู้<br>รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                 | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                  |                                                                      | ปี        | ปี        | ปี        | ปี        | ปี        | รวม       |                  |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                 | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                  |                                                                      | 2566      | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | 5 ปี      |                  |                             |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br><b>เชิงกลยุทธ์</b><br>27. พัฒนา<br>และส่งเสริม<br>การใช้<br>นวัตกรรมใน<br>การบริหาร<br>และการจัด<br>การศึกษา<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>31. ส่งเสริม<br>ค่านิยมและ<br>วัฒนธรรม<br>องค์กร<br>32. ส่งเสริม<br>การพัฒนา<br>ระบบการ<br>บริหาร<br>จัดการ และ<br>การมีส่วน<br>ร่วมที่มี<br>ประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละ<br>ของ<br>สถานศึกษา<br>มีเป้าหมาย<br>วิสัยทัศน์<br>และพันธกิจ<br>ที่<br>สถานศึกษา<br>กำหนด<br>ชัดเจน<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   | กลยุทธ์ที่ 4<br>เพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>จัดการศึกษา | 11. โครงการ<br>ส่งเสริม<br>กระบวนการพัฒนา<br>ระบบการบริหาร<br>จัดการ | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 7,500,000 | ผู้บริหาร        | งบประมาณ                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. ร้อยละ<br>ของ<br>สถานศึกษา<br>มีพัฒนาครู<br>และบุคลากร<br>ให้มีความ<br>เชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพ<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป              | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                      |           |           |           |           |           |           |                  |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. ร้อยละ<br>ของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                   | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                      |           |           |           |           |           |           |                  |                             |





แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา 2566-2570

73

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                                     | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                       | งบประมาณ |        |        |        |        |         | ผู้<br>รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|---------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                 | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                  |                                                                                                                       | ปี       | ปี     | ปี     | ปี     | ปี     | รวม     |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                 | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                  |                                                                                                                       | 2566     | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | 5 ปี    |                  |                                 |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br><b>เชิงกลยุทธ์</b><br>7. หลักสูตร<br>แหล่งเรียนรู้<br>และ<br>เทคโนโลยีที่<br>เอื้อต่อการ<br>เรียนการ<br>สอน<br>14. ผู้เรียน<br>ครูบุคลากร<br>ทาง<br>การศึกษา<br>ผู้ปกครอง<br>และชุมชน มี<br>ความพึง<br>พอใจต่อ<br>หลักสูตร<br>แหล่งเรียนรู้<br>และ<br>เทคโนโลยีที่<br>เอื้อต่อการ<br>เรียนการ<br>สอน<br>25. พัฒนา<br>แหล่งเรียนรู้ | 1. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>การดำเนินงาน<br>พัฒนาวิชาการ<br>ที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบ<br>ด้านตาม<br>หลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>และทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย<br>ในระดับ<br>คุณภาพดีขึ้น<br>ไป | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   | กลยุทธ์ที่ 4<br>เพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>จัดการศึกษา | 12. โครงการพัฒนา<br>และส่งเสริมการใช้<br>แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษาเพื่อ<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอนแบบบูรณาการ | 25,000   | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 25,000 | 125,000 | นาย<br>สนอง      | ทั่วไป                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>พัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มี<br>ความ<br>เชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพใน<br>ระดับคุณภาพ<br>ดีขึ้นไป                                                                  | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                                                                       |          |        |        |        |        |         |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>การจัด<br>สภาพแวดล้อม                                                                                                                                        | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                                                                       |          |        |        |        |        |         |                  |                                 |

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

[illegible]

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกบเชิงวิทยา 2566-2570

75

| วัตถุประสงค์<br>เชิงกลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ                                                                                                                                                  | ข้อมูล<br>ปีฐาน | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ |      |      |      |      | กลยุทธ์                                                          | โครงการ/กิจกรรม                                                                   | งบประมาณ |         |         |         |         |           | ผู้<br>รับผิดชอบ | กลุ่ม<br>บริหารที่<br>รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|------|------|------|------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|-----------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                 | ปี                             | ปี   | ปี   | ปี   | ปี   |                                                                  |                                                                                   | ปี       | ปี      | ปี      | ปี      | ปี      | รวม       |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                 | 2566                           | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |                                                                  |                                                                                   | 2566     | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | 5 ปี      |                  |                                 |
| <b>วัตถุประสงค์</b><br><b>เชิงกลยุทธ์</b><br>26. พัฒนา<br>ครูในการใช้<br>สื่อและ<br>เทคโนโลยี<br><br>27. พัฒนา<br>และส่งเสริม<br>การใช้<br>นวัตกรรมใน<br>การบริหาร<br>และการจัด<br>การศึกษา<br>อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br><br>32. ส่งเสริม<br>การพัฒนา<br>ระบบการ<br>บริหาร<br>จัดการ และ<br>การมีส่วน<br>ร่วมที่มี<br>ประสิทธิภาพ | 1. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>การจัดการ<br>เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการ<br>คิดและปฏิบัติ<br>จริงและ<br>สามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้ ใน<br>ระดับคุณภาพ<br>ดีขึ้น | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   | กลยุทธ์ที่ 4<br>เพิ่ม<br>ประสิทธิภาพ<br>การบริหาร<br>จัดการศึกษา | 13. โครงการพัฒนา<br>ศักยภาพครูและ<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษาตามบทบาท<br>และหน้าที่ | 250,000  | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 1,250,000 | น.ส.<br>ศุภานิช  | บุคคล                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>การใช้สื่อ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>และแหล่ง<br>เรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้<br>ในระดับ<br>คุณภาพ ดีขึ้น<br>ไป                   | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                                   |          |         |         |         |         |           |                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. ร้อยละของ<br>สถานศึกษามี<br>การบริหาร<br>จัดการชั้น                                                                                                                   | 85              | 86                             | 87   | 88   | 89   | 90   |                                                                  |                                                                                   |          |         |         |         |         |           |                  |                                 |

[illegible]

[illegible]

## ส่วนที่ 5

## การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567) ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุรินทร์ และหน่วยงานงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

## การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งแหล่งที่มาของเงินงบประมาณคือ จากเงินอุดหนุนรายหัว เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. งบวิชาการจัดสรรร้อยละ 70
2. งบบริหารทั่วไป จัดสรรร้อยละ 20
3. งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10

## ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสสุรินทร์
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษา
5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง



## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ที่ 138 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570

(ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567)

.....

ภารกิจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนกาบเชิง โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567) ดังนั้นเพื่อให้มีการจัดการทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567) ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเพื่อจัดการทำแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

|                                     |                           |                  |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 1. นายบุญเกิด กองสข                 | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายสุรินทร์ ศรีริ                | รองผู้อำนวยการ            | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายณที ทรงประโคน                 | รองผู้อำนวยการ            | รองประธานกรรมการ |
| 4. ว่าที่ร้อยตรีสนอง พรหนองแสน      | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 5. นางเนตรนภา วาฬิประโคน            | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 6. นางบุญล้วน ชินวงษ์               | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 7. นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง            | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 8. นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม           | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 9. นางสาวฝน มหานาม                  | ครู คศ.2                  | กรรมการ          |
| 10. นายเฉลิม มหานาม                 | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 11. นายเหลียน ผุยโพทนัน             | ครู คศ.2                  | กรรมการ          |
| 12. นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ       | ครู คศ.1                  | กรรมการ          |
| 13. นายวสันต์ จันทโรทวงศ์           | ครู คศ.2                  | กรรมการ          |
| 14. นายสุวัสต์ แสงสุข               | ครู คศ.3                  | กรรมการ          |
| 15. นางนิตยา ต้องถือดี              | ครู คศ.2                  | กรรมการ          |
| 16. คณะครูโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุกคน |                           | กรรมการ          |
| 17. นายพิชัย เผยศรีริ               | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ          |
| 18. นายหงส์ มั่นยืน                 | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 19. นายพรชัย จงกฎ                   | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 20. นางวิบูลย์รัตน์ คงเสมอ          | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 21. นายสมบุรณ์ ทิสารัมย์            | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 22. นายสาคร คงสุข                   | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 23. นายอุดม คิตติจิริง              | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 24. นางกาญจนา สมดี                  | คณะกรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ          |
| 25. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน        |                           | กรรมการ          |
| 26. นางสาวรุจิรัตน์ นามเวช          | ประธานคณะกรรมการนักเรียน  | กรรมการ          |
| 27. นางสาวพานทอง เสาทอง             | คณะกรรมการนักเรียน        | กรรมการ          |

|                              |                    |                            |
|------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 28. นางสาวพิมพ์ชนก จันทน์นวล | คณะกรรมการนักเรียน | กรรมการ                    |
| 29. คณะกรรมการนักเรียนทุกคน  |                    | กรรมการ                    |
| 30. นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ    | ครู คศ.3           | กรรมการและเลขานุการ        |
| 31. นางสาวชนิษฐา สุขแสง      | ครู คศ.2           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 32. นางสาวอลิษา สีสันงาม     | ครู                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



(นายบุญเกิด กองสุข)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนกابเชิงวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. 2566-2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567)  
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ครั้งที่ 5 / 2567  
เมื่อวันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พุทธศักราช 2567 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570  
(ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567) ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยาแล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนพัฒนา  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2567)



ลงชื่อ

( นายพิชัย เพยศิริ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา



ลงชื่อ

( นายบุญเกิด กองสุข )

กรรมการและเลขานุการ