



มาตรการส่งเสริม

คุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการ ให้องค์กรภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริต ความซื่อสัตย์ ความโปร่งใสและเป็นธรรม กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส โดยกำหนดให้องค์กรภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ทราบผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไม่ได้มุ่งเน้นให้องค์กรที่เข้ารับการประเมินปฏิบัติเพียงเพื่อให้ได้รับผลการประเมินที่สูงขึ้นเพียงเท่านั้น แต่หวังให้องค์กรภาครัฐได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและ ส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลให้องค์กรภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ จนบรรลุวัตถุประสงค์ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
บทสรุปผู้บริหาร.....	4
บทที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	7
บทที่ 2 แนวทางการส่งเสริม ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....	19
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน.....	22
ปัญหาและอุปสรรค	27
ข้อเสนอแนะ.....	27
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ.....	28
ภาคผนวก.....	29

บทสรุปผู้บริหาร

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติพร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ไม่น้อยกว่า 60 คน โดยมีรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.78

ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดที่ 3,4,6,8,9 และ 10 ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 98.67 รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่าน
1	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	ผ่าน
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่าน
1	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่าน
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่าน
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	99.83	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.50	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.00	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	ผ่าน

2. แนวทางการส่งเสริมยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา จะต้องเปิดเผย ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบในประเด็นที่เร่งพัฒนา เรียงตามลำดับตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด ดังนี้

2.1 IIT ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.67 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็น ลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการเรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็น การตอบแทน ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

- I1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการ ของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและ ระยะเวลา มากน้อยเพียงใด
- I2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการ อย่าง เท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด
- I3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ หรือไม่

2.2 EIT ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.00 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถ เข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชน หรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่าง ชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

- E4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึง ได้ง่าย
- E5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่าง ชัดเจน
- E6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่าน ได้อย่างชัดเจน

2.3 IIT ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 99.50 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริต ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการ ทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายใน หน่วยงานกระทำความผิด ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

- I13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติ มิชอบ มากน้อยเพียงใด
- I14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด

115 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด

2.4 IIT ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 99.83 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย ประกอบด้วยข้อคำถามจำนวน 3 ข้อ ดังนี้

- 14 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด
- 15 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด
- 16 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด

3. ปัญหาและอุปสรรค การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์

- 3.1 บุคลากรในโรงเรียนกابเชิงวิทยา ยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 3.2 การจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ยังขาดความชัดเจน
- 3.3 ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
- 3.4 การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

4. ข้อเสนอแนะ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา

- 4.1 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เกิดความชัดเจน
- 4.2 นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัติ นำผลวิเคราะห์การประเมินปีงบประมาณ 2567 ชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึงจุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ 2568 ได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของการจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น
- 4.4 มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหาร สูงสุดของหน่วยงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

บทที่ 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมิน ITA ในระดับเขตพื้นที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีวัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ไม่น้อยกว่า 60 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้ อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานออนไลน์ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.78

1.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.88 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ดำเนินงานการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานเป็นไปอย่างคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นธรรม ตลอดจนมีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการ ตรวจรับพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ที่เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อน ตำแหน่ง ที่ก็เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มีการ ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และภายในหน่วยงานมีการป้องกันการทุจริต โดยมีการ จัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการ นำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมี การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำ ความผิดด้วย อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 86.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่า น้ำหนักคะแนน) และได้กำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 86) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 3. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 99.83 |
| 4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 99.50 |
| 5. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 98.67 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) การดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดตามหลักค่านิยมองค์กร คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกัน รับผิดชอบ

2) ผู้บริหารยึดหลักในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ครองตน ครองคน ครองงาน และมีการมอบหมายหน้าที่งานให้คณะครูตามความสามารถ และเหมาะสมกับตัวบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ไม่มีตัวชี้วัดใดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86 แต่ได้นำตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดมาทำการพัฒนาให้ดีขึ้น
จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ 98.67
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 99.50
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 99.83

1.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.90 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับความสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร และการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีแนวทางและวิธีการในการพัฒนา คือ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและหลากหลายในรูปแบบของช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการสื่อสารข้อมูลให้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม มีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 86)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ไม่มีตัวชี้วัดใดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86 แต่ได้นำตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดมาทำการพัฒนาให้ดีขึ้น
จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 99.00
--------------------------------------	----------------------

1.4 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความความ พยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อรักษามาตรฐานไว้ให้ได้ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูล คือ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูลให้กับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วและหลากหลาย

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 98.67 |
| 2. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละ 99.00 |
| 3. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 99.50 |
| 4. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 99.83 |

1.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 99.78 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดที่ 3,4,6,8,9 และ 10 ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 98.67

1.6 เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 ,2565- 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	80.04	-	-
2565	80.38	ลดลง	-1.66
2566	79.29	ลดลง	-1.09
2567	99.78	เพิ่มขึ้น	+20.49

1.7 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา และจากเอกสาร หลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่าน
1	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	ผ่าน
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่าน
1	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่าน
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่าน
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	99.83	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.50	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.00	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	ผ่าน

2. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนกابเชิงวิทยา

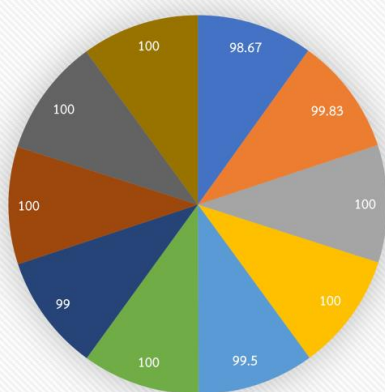
2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนกابเชิงวิทยา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.78 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม โดยตัวชี้วัดที่ 3,4,6,8,9 และ 10 ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนนร้อยละ 98.67

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภาพรวมของโรงเรียนกابเชิงวิทยา

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67	29.88	99.60
	2	การใช้งบประมาณ	5.99	99.83		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	6.00	100.00		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.97	99.50		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00	(EIT1:15.00) (EIT2:14.90)	(EIT1:100.00) (EIT2:99.33)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:5.00)(EIT2:4.90)	99.00		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00	40.00	100.00
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00		
รวม					99.78	
ระดับ					ผ่านดีเยี่ยม	

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนกابเชิงวิทยา



- 1. การปฏิบัติหน้าที่
- 2. การใช้งบประมาณ
- 3. การใช้อำนาจ
- 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6. คุณภาพการดำเนินงาน
- 7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9. การเปิดเผยข้อมูล
- 10. การป้องกันการทุจริต

2.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 ,2565– 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	80.04	-	-
2565	80.38	ลดลง	-1.66
2566	79.29	ลดลง	-1.09
2567	99.78	เพิ่มขึ้น	+20.49

2.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล จำแนกได้ดังนี้

เครื่องมือ	ตัวชี้วัดที่	รายการ	คะแนน	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
IIT	1	การปฏิบัติหน้าที่	5.92	98.67	29.88	99.60
	2	การใช้งบประมาณ	5.99	99.83		
	3	การใช้อำนาจ	6.00	100.00		
	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	6.00	100.00		
	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	5.97	99.50		
EIT	6	คุณภาพการดำเนินงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00	(EIT1:15.00) (EIT2:14.90)	(EIT1:100.00) (EIT2:99.33)
	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	(EIT1:5.00)(EIT2:4.90)	99.00		
	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	(EIT1:5.00)(EIT2:5.00)	100.00		
OIT	9	การเปิดเผยข้อมูล	20	100.00	40.00	100.00
	10	การป้องกันการทุจริต	20	100.00		
รวม					99.78	
ระดับ					ผ่านดีเยี่ยม	

1. จากตาราง ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.88 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานเป็นไปอย่างคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นธรรม ตลอดจนมีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ กระบวนการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่ก็

เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และภายในหน่วยงานมีการป้องกันการทุจริต โดยมีการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิดด้วยประการใด ๆ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 86.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) และได้กำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 86) จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 3. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 99.83 |
| 4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 99.50 |
| 5. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 98.67 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดตามหลักค่านิยมองค์กร คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ
- 2) ผู้บริหารยึดหลักในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ครองตน ครองคน ครองงาน และมีการมอบหมายหน้าที่งานให้คณะครูตามความสามารถ และเหมาะสมกับตัวบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ไม่มีตัวชี้วัดใดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86 แต่ได้นำตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดมาทำการพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 98.67 |
| ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต | ได้คะแนนร้อยละ 99.50 |
| ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 99.83 |

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.90
(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับความสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร และการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีแนวทางและวิธีการในการพัฒนา คือ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและหลากหลายในรูปแบบของช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการสื่อสารข้อมูลให้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม มีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 86)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

ไม่มีตัวชี้วัดใดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 86 แต่ได้นำตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดมาทำการพัฒนาให้ดีขึ้น
จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ได้คะแนนร้อยละ 99.00

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00
(เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้
สาธารณชนได้รับทราบ ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการ
ทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อรักษามาตรฐาน
ไว้ให้ได้ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 86) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ได้คะแนนร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูล คือ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูลให้กับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอกได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วและหลากหลาย

2.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่ง
ได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา
เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	ผ่าน
1	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	ผ่าน
1	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่าน
1	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	ผ่าน
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่าน
1	10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่าน
2	2	การใช้งบประมาณ	99.83	ผ่าน
3	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.50	ผ่าน
4	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.00	ผ่าน
5	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	ผ่าน

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน กาบเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาให้ดีขึ้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 100) จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. **ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความ เชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

2. **ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ** ได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมี กระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ

3. **ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน** ได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นคะแนน จากการประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการ ดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชน หรือ ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การ เรียกรับสินบนนอกจากนี้หน่วยงานได้มีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งมีการเผยแพร่ผลงาน หรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการ ปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงการดำเนินการ

4. **ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน** ได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อ ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้มารับการบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และโปร่งใสมากขึ้น

5. **ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเปิดเผย ข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การ ปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงิน งบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

6. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100.00 เป็นคะแนนจากการเปิดเผยการดำเนินงานต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100.00)

จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.67 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลา ที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่ รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็น ธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการ ตอบแทนในอนาคต

2. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.00 เป็นตัวชี้วัดที่มี วัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 99.50 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่าง จริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดย เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาบรรยายให้ความรู้ สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการ ป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ดี ก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้สร้างการมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

4. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 99.83 เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

บทที่ 2

แนวทางการส่งเสริม ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

แนวทางการนำเสนอผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติงานของ
หน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 1,7,5 และ 2 มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100.00 เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดย
เร่งด่วน โดยโรงเรียนกาบเชิงวิทยาจึงประเด็นการประเมินมาพัฒนาเพื่อแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียม กัน	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ดำเนินการสร้างความตระหนัก ให้ความรู้แก่ บุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานหรือ ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกันตาม กระบวนการขั้นตอน การรับบริการอย่างสะดวก และรวดเร็ว

2. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ดำเนินการปรับปรุง ช่องทางที่ใช้ในการ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึงได้ง่ายแล้วสำรวจความพึงพอใจต่อ เว็บไซต์หรือระบบสารสนเทศของสถานศึกษา

3. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน	- สถานศึกษาดำเนินการตามระบบกลไกการประเมินผู้บริหาร เพิ่ม ประเด็นการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ - จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ - ให้ความรู้มาตรฐานทางจริยธรรมหรือ Do & Don't และเผยแพร่ ไปยังบุคลากรทุกภาคส่วนทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

4. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
หน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า	โรงเรียนกابเชิงวิทยา ดำเนินการสร้างความตระหนัก ให้ความรู้แก่บุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในหน่วยงาน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และเกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

2. ตัวชี้วัดที่ 3,4,6,8,9 และ 10 มีคะแนนร้อยละ 100.00 โดยโรงเรียนกابเชิงวิทยาได้นำประเด็นการประเมินมาพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
การให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง	โรงเรียนกابเชิงวิทยา ดำเนินการสร้างความตระหนัก ให้ความรู้แก่บุคลากรและไม่มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งที่

2. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
แนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง	โรงเรียนกابเชิงวิทยา โดยงานพัสดุจัดทำหนังสือเวียนแจ้งหน่วยงานแนวปฏิบัติการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานทั้งในและนอกสถานศึกษา - จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงาน - จัดทำประเภทพัสดุครุภัณฑ์ที่สามารถยืมไปใช้ในการปฏิบัติงาน - นำแบบฟอร์มที่อยู่ในรูปแบบไฟล์ Word, PDF หรือเป็นรูปแบบออนไลน์และมีตัวอย่างการเขียนแบบฟอร์มการยืมทรัพย์สิน และคู่มือแนวทางปฏิบัติในการยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาเผยแพร่บนเว็บไซต์พร้อมทั้งสื่อสารสร้างการรับรู้ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง - จัดทำรายงานการยืมทรัพย์สินของทางราชการของสถานศึกษารอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

3. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	โรงเรียนกابเชิงวิทยา ดำเนินการกำหนดกระบวนการขั้นตอนในการปฏิบัติงานและบริการให้ตรงตามกำหนดเวลาในรูปแบบ Flow chart การให้บริการ

4. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการมีความสะดวกรวดเร็ว ลดขั้นตอน

5. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
การรายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จะต้องแสดงผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ที่มีข้อมูลรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น ผลการดำเนินการตาม นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ผลการวิเคราะห์การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

6. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนาให้ดีขึ้น
รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน การป้องกันการทุจริต

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยมีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และต้องพัฒนาเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนา และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา
2. พิจารณาและทบทวนองค์ประกอบข้อมูลที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100.00 ซึ่งได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 , 7 , 5 และ 2 แล้วนำมาสรุปรวมจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต จำนวน 4 มาตรการ ได้แก่
 - 2.1 มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร
 - 2.3 มาตรการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน
 - 2.4 มาตรการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ

แนวทางการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน แต่ละมาตรการมีรายละเอียดดังนี้

1. มาตรการปรับปรุงระบบการทำงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ				
ประเด็น/ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
ประเด็น กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์ -บุคลากรในสถานศึกษาบางส่วน ยังไม่สามารถปฏิบัติงานหรือให้บริการเป็นไป ตามขั้นตอนและระยะเวลา และการคำนึงถึงความเท่าเทียมกัน และไม่เลือกปฏิบัติเท่าที่ควร	1. ให้บุคลากรแต่ละงานทบทวนกระบวนการทำงานของตนเองเพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน/การให้บริการให้มีขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจน 2. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือแนวทางการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจน และเผยแพร่คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานดังกล่าวให้บุคลากรในหน่วยงานทราบและยึดถือปฏิบัติ 3. สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพการให้บริการ จดรับบริการได้โดยง่าย รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารงานบุคคล และการพิจารณาให้คุณ ให้โทษตามหลักคุณธรรมและความสามารถ 4. จัดประชุมประจำเดือนเพื่อสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ 5. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น หรือให้คำแนะนำในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ	- ฝ่ายบริหารทั่วไป - ฝ่ายบริหารบุคคล	1. จัดทำคู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานหรือแนวทางการให้บริการที่กำหนดผู้รับผิดชอบ ขั้นตอน และระยะเวลาให้ชัดเจน 2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนและระยะเวลาให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 3. ให้ผู้บริหารติดตามกำกับการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด 4. จัดประชุมเพื่อสร้างกระบวนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบในหน่วยงาน 5. นำปัญหา ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้รับทราบ 6. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการของหน่วยงาน 7. เพิ่มช่องทางการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในช่องทางการติดต่อทุกชนิด	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

2. มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสาร				
ประเด็น/ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการ ดำเนินงาน
ประเด็น ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ผลการวิเคราะห์ -สถานศึกษายังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการของสถานศึกษา ให้สามารถตอบสนองต่อประชาชนและส่วนรวมมากขึ้น -บุคคลภายนอกบางรายมองว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงยาก รวมถึงข้อมูลที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการนั้นยังขาดความชัดเจนที่เพียงพอ โดยสาเหตุอาจเกิดจากการเผยแพร่ข้อมูลอาจไม่หลากหลาย ไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น	1. การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/การให้บริการ เช่น การให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ การเข้าร่วมดำเนินกิจกรรม/โครงการ การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/การให้บริการสามารถตอบสนองต่อประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ให้เข้าถึงง่าย และข้อมูลที่เผยแพร่ให้ประชาชนหรือผู้รับบริการนั้นให้มีความหลากหลาย เป็นปัจจุบัน	- ฝ่ายบริหารทั่วไป	1. ทบทวนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ที่ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการให้ประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3. จัดทำสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ 4. ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถตอบสนองต่อประชาชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มากขึ้น 5. ปรับปรุง/พัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของสถานศึกษา 6. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มาติดต่อหรือผู้รับบริการทราบเกี่ยวกับระบบ การให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของสถานศึกษาและเชิญชวนให้มีการใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ดังกล่าว	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

3. มาตรการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน				
ประเด็น/ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
ประเด็น กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ผลการวิเคราะห์ -บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา และเห็นว่ามาตรการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษายังไม่สามารถป้องกันการทุจริตได้จริง	การสร้างเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาว่ากระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้จริง	- ฝ่ายบริหารบุคคล	1. ประชาสัมพันธ์แนวทางการบริหารจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสถานศึกษา 2. สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยงานทราบ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

4. มาตรการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ				
ประเด็น/ผลการวิเคราะห์	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
ประเด็น กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ ผลการวิเคราะห์ -บุคลากรบางส่วน of สถานศึกษา เห็นว่า การใช้จ่ายงบประมาณ of สถานศึกษา ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร -สถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณ/การจัดซื้อจัดจ้างอย่างโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการใช้จ่ายงบประมาณ of สถานศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบอย่างทั่วถึง	- ฝ่ายบริหารงบประมาณ	1. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนการปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ of สถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนฯ (รายไตรมาสหรือราย 6 เดือน) ให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบอย่างทั่วถึง โดยจัดทำเป็นอินโฟกราฟฟิก หรือข่าวประชาสัมพันธ์ภายใน 2. จัดประชุมประจำเดือนภายในหน่วยงาน เพื่อรายงานความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนการปฏิบัติราชการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ of หน่วยงานให้เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทราบ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

3. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ออนไลน์ มีรายละเอียดดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ยังขาดความตระหนักถึง ความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
2. การจัดทำแผนงาน/โครงการต่างๆ ยังขาดความชัดเจน
3. ขาดการนำผลการวิเคราะห์ในปีที่ผ่านมาไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงการปฏิบัติงาน
4. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต่างๆ ยังขาดความชัดเจน

4. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ดังนี้

1. สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงาน โดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานเป็นประธานที่ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินตามเครื่องมือประเมินประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เกิดความชัดเจน
2. นำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา มาสู่การปฏิบัติชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบร่วมกันถึง จุดที่ควรพัฒนา จุดแข็ง ของแต่ละตัวชี้วัด (OIT) เพื่อให้เตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินในปีงบประมาณ 2568 ได้อย่างถูกต้อง
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด แต่ละประเด็นการประเมินให้มีความชัดเจน โดยประชุมการแบ่งงานในแต่ละตัวชี้วัด (OIT) แต่ละประเด็นให้ถูกต้องและตรงกับงานอย่างชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพของ การจัดทำเอกสารได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น
4. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับผิดชอบ ผู้ปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน นิเทศกำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด (OIT) ให้มีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

5. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนกابเชิงวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนกابเชิงวิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนกابเชิงวิทยา แล้วนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ดังนี้

ข้อจำกัดภายในหน่วยงาน

ในการตอบข้อคำถาม IIT ของบุคลากรในหน่วยงานบางส่วนอาจจะตอบโดย ไม่เข้าใจข้อ ไม่อ่านข้อคำถามให้จบ ส่งผลกระทบให้คะแนนอาจลดลง คณะทำงานเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จึงได้กำหนดโครงการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสโรงเรียนกابเชิงวิทยาขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้กับบุคลากรภายในหน่วยงาน

ข้อจำกัดภายนอกหน่วยงาน

ผู้รับบริการอ่านข้อคำถามในคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไม่ชัดเจน หรืออาจจะไม่เข้าใจในข้อคำถาม จึงทำผลทำให้คะแนนอาจต่ำ ซึ่งผู้ประเมินควรพัฒนาข้อคำถามที่ไม่ให้ผู้ตอบต้องตีความ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ที่ 102/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA) ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินนำข้อมูลผลการ ประเมินไปพัฒนาองค์กรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้ อีกทางหนึ่ง นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบระยะเวลาของการประเมิน และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ อาศัยอำนาจตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายบุญเกิด	กองสุข	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2. นายสุรินทร์	ศรีริ	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. นายนที	ทรงประโคน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
4. นายสนอง	พรหนองแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางเนตรนภา	วาลีประโคน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
6. นางบุญล้วน	ชินวงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวศุภานิช	หงษ์ทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นางอติกานต์	ปลุกใจหาญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม อำนวยความสะดวก สนับสนุนช่วยเหลือ ติดตามการ ประเมินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อขับเคลื่อน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

2. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินการ

2.1 นายนที ทรงประโคน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุรินทร์ ศรีริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.3 นายสนอง พรหนองแสน	ครู	กรรมการ
2.4 นางเนตรนภา วาฬีประโคน	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวรณิ พิมลี	ครู	กรรมการ
2.6 นางบุญเรือง โมคศิริ	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวอติญา ทวีจิตต์	ครู	กรรมการ
2.8 นางสาวฝน มหานาม	ครู	กรรมการ
2.9 นางสาวนันทา ปรานอก	ครู	กรรมการ
2.10 นางไพลิน จุไร	ครู	กรรมการ
2.11 นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม	ครู	กรรมการ
2.12 นายสุวัสต์ แสงสุข	ครู	กรรมการ
2.13 นางนิภาพร ศรีสุข	ครู	กรรมการ
2.14 นายธงชัย สนไศรอก	ครู	กรรมการ
2.15 นายดิศทัต ทองดา	ครู	กรรมการ
2.16 นางสาวชนิษฐา สุขแสง	ครู	กรรมการ
2.17 นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ	ครู	กรรมการ
2.18 นางสาวชนากานต์ บุราคร	ครู	กรรมการ
2.19 นางสาวโชติกา โพนเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.20 นางสาวรักษเนตร ไชยหงส์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.21 นางกรพรรณ คิตติจิ่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.22 นางสาวเกตุมณี สุขอุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.23 นายศิวัช คงเสมอ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.24 นางสาวเบญจวรรณ อุ่นอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.25 นางบุญล้วน ชินวงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.26 นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.27 นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ขับเคลื่อนงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
2. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กลุ่มเป้าหมายดำเนินการตอบคำถามตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนด
3. รวบรวมข้อมูลตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT บนเว็บไซต์ของหน่วยงานและดำเนินการ ส่งลิงค์ข้อมูลตามตัวชี้วัด (OIT) ตอบตามช่องทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนด
4. กำกับ ติดตาม การเก็บข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ให้เป็นไปตามห้วงเวลาและเงื่อนไขที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กำหนด
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการดำเนินงานตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน			
๐1	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	• แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน • แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน สอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน ได้แก่ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการ บริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน • แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา * * ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ ** ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2542 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการ ภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วน ราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547	นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม นายธงชัย สนโศรก นางนิภาพร ศรีสุข นายศิวัช คงเสมอ
๐2	ข้อมูลผู้บริหาร	• แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการใน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ถ้ามี) • แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) ชื่อ-นามสกุล (2) ตำแหน่ง (3) รูปถ่าย (4) ช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์, E-mail, Line ID ฯลฯ	นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสายฝน มหานาม

๐3	ข้อมูลการติดต่อ	• แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) ที่อยู่สถานศึกษา (2) หมายเลขโทรศัพท์ (3) E-mail ของสถานศึกษา (4) แผนที่ตั้ง • แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และ สถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้ จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึง E-mail	นางสาวโชติกา โพนเงิน นางสาวรัชเนตร ไชยหงส์ นายศิวัช คงเสมอ
๐4	ข่าวประชาสัมพันธ์	• แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่อง	นางสาวโชติกา โพนเงิน นางสาวรัชเนตร ไชยหงส์ นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นายศิวัช คงเสมอ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ			
๐5	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	• แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษาที่มี ระยะเวลา มากกว่า 1 ปีที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา (2) เป้าหมาย (3) ตัวชี้วัด • เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางบุญล้วน ชินวงษ์ นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ

๐6	แผนปฏิบัติการ และ ความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน และการใช้ งบประมาณ ประจำปี	• แสดงแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามภารกิจ ของ สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หรือ ปีการศึกษา 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรม (2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (3) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละ โครงการหรือกิจกรรม • แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ที่มีเนื้อหาหรือ รายละเอียดความก้าวหน้าอย่าง น้อย ประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือ กิจกรรม (2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน แต่ละโครงการหรือ กิจกรรม** * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่ งบประมาณ ให้ แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช่ งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** กรณีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ หรือมีการ ยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มี การเบิกจ่าย งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือ มีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการ ดำเนินการ แต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางบุญล้วน ชินวงษ์ นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ
----	--	--	---

๐7	คู่มือหรือแนว ทางการ ปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ทางการศึกษา	• แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเปิดเผยอย่างน้อย 4 งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นายสนอง พรหนองแสน นายสุวัสต์ แสงสุข นายธงชัย สนโสธร นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสายฝน มหานาม นางบุญล้วน ชินวงษ์ นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นางเนตรนภา วาฬีประโคน นางไพลิน จุไร
----	--	--	--

๐8	E-Service	• แสดงระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ • แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสถานศึกษา	นางสาวโชติกา โพนเงิน นางสาวรักชนก ไชยหงส์ นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นายศิวัช คงเสมอ
----	-----------	--	---

ตัวชี้วัดย่อย 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

๐๙	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	• แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกรายการ * ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง • แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทบรายจ่ายหมวดงบลงทุน มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง (2) ราคากลาง (บาท) (3) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (4) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (5) เลขที่โครงการในระบบ e-GP** • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-๐9 ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ 1) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง 2) กรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนามในสัญญา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการ ไม่จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในองค์ประกอบด้านข้อมูล ดังนี้ (1) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (2) ราคากลาง (บาท) (3) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (4) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก และ (5) เลขที่โครงการในระบบ e-GP 3) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-๐9 ตามภาคผนวก ก. 4) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-๐9 5) กรณีหน่วยงานไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค 0405.4/ว 322 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางสาวอติญา ทวีจิตต์ นางสาวอลิษา สีสนงาม นางกรพรรณ คิตติจรัส นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นางสาวเบญจวรรณ อุ่นอินทร์
----	--	---	---

๐10	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	• แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษา ในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย 1 รายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (6) ราคากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก (9) เลขที่โครงการในระบบ e-GP** • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-๐10 ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ 1) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง 2) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-๐10 ตามภาคผนวก ก. 3) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-๐10 4) กรณีสถานศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบลงทุน” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค 0405.4/ว 322 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางสาวอติญา ทวีจิตต์ นางสาวอลิษา สีสังงาม นางกรพรรณ คิตติจริง นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นางสาวเบญจวรรณ อุ่นอินทร์
-----	--	---	--

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

o11	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	• แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (2) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล • แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล* (3) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสายฝน มหานาม นางสุนันทา ปรานนอก นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ นางสาวชนากานต์ บุราคร นางสาวศิริวรรณ เกษอินทร์
o12	ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	• แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฉบับปี พ.ศ. 2564 • แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ • แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (2) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา (3) ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสายฝน มหานาม นางสุนันทา ปรานนอก นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ นางสาวชนากานต์ บุราคร นางสาวศิริวรรณ เกษอินทร์

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

o13	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (3) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (5) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสาวฝน มหานาม นางสาวนันทา ปรานนอก นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ นางสาวชนากานต์ บุราคร นางสาวศิริวรรณ เกษอินทร์
o14	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป • เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง นางสาวฝน มหานาม นางสาวนันทา ปรานนอก นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ นางสาวชนากานต์ บุราคร นางสาวศิริวรรณ เกษอินทร์

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล	คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน			
๐15	ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	• แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดยผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ • แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อถ่ายทอดหรือมอบนโยบาย หรือเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	นายดิศพัทธ์ ทองดา นางสาวฝน มหานาม นายธงชัย สนโสธร นายศิวัช คงเสมอ

o16	การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	• แสดงการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา • สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการรับสินบนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างน้อย 1 เรื่อง ยกตัวอย่างเช่น (1) การจัดซื้อจัดจ้าง เช่น โครงการอาหารกลางวัน การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เป็นต้น (2) การบริหารงานบุคคล เช่น การรับสมัครลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน ครูอัตราจ้าง การรับสมัครนักเรียน เป็นต้น • ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แต่ละประเด็น ต้องมีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยง (2) ระดับของความเสี่ยง (3) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (4) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าন্নร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ หนังสือคดีสินบนกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.)	นางสาวอติธยา ทวีจิตต์ นางสาวอลิษา สีสันงาม นางกรพรรณ คิตติจรัส นางสาวเกตุมณี สุขอุดม นางสาวเบญจวรรณ อุ๋นอินทร์
-----	--	--	---

10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
๐17	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	• แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรม (2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (3) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม • ต้องมีระยะเวลาครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 *กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	นางบุญล้น ชินวงษ์ นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ นางสาวชนิษฐา สุขแสง นายธงชัย สนโสธร นายดิศทัต ทองดา
๐18	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	• แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน (2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมินฯ • แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (4) ระยะเวลา • แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา * กรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินฯ เป็นครั้งแรก ให้สถานศึกษาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา	นางบุญล้น ชินวงษ์ นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ นางสาวชนิษฐา สุขแสง นายธงชัย สนโสธร นายดิศทัต ทองดา

**4. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูล บันทึกข้อมูล และการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของ
หน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT)**

4.1 นายณที ทรงประโคน	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางบุญล้น ชินวงษ์	ครู	กรรมการ
4.3 นางสาวเกตุมณี สุขอุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
4.4 นางสาวโชติกา โพนเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล บันทึกข้อมูล การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT) ให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

5. คณะกรรมการจัดทำรายงานและประเมินผล ประกอบด้วย

5.1 นางอติกานต์ ปลุกใจหาญ	ครู	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวชนิษฐา สุขแสง	ครู	กรรมการ
5.3 นางสาวเบญจวรรณ อุ่นอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือการประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บังคับบัญชา ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

