

ใบกิจกรรมที่ 1
วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2566
โรงเรียนกابเชิงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละ	91.56	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ	84.35	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ	87.90	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ	81.43	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ	76.66	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ	79.00	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ	74.80	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ	70.90	ซึ่งอยู่ในระดับ C
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละ	100	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ	57.50	ซึ่งอยู่ในระดับ E

1.2 ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน 79.29 คะแนนซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดย

ตัวชี้วัดที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ด้านการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 57.50 คะแนน

1.3 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA โรงเรียนกابเชิงวิทยา (2563, 2565-2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	82.04	A	-	-
2565	80.38	B	ลดลง	-1.66
2566	79.29	B	ลดลง	-1.09

1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนกابเชิงวิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนกابเชิงวิทยาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนกابเชิงวิทยา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่าน
2	1	การปฏิบัติหน้าที่	91.56	ผ่าน
3	3	การใช้อำนาจ	87.90	ผ่าน
4	2	การใช้งบประมาณ	84.35	ไม่ผ่าน
5	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	81.43	ไม่ผ่าน
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	79.00	ไม่ผ่าน
7	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	76.66	ไม่ผ่าน
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.80	ไม่ผ่าน
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	70.90	ไม่ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	57.50	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ใบกิจกรรมที่ 2
วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 25.32 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตระหนักเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ดำเนินงานการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานเป็นไปอย่างคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ เป็นธรรม ตลอดจนมีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุที่ถูกต้องตามระเบียบ มีการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ นอกจากนี้ กระบวนการสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่ก็เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง มีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะอาด มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และภายในหน่วยงานมีการป้องกันการทุจริต โดยมีการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิดด้วย อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

โดยโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละ 91.56 |
| 2. การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 87.90 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) การดำเนินงานในการปฏิบัติหน้าที่โดยยึดตามหลักค่านิยมองค์กร คือ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ.
- 2) ผู้บริหารยึดหลักในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักปฏิบัติที่เหมาะสม คือ ครองตน ครองคน ครองงาน และมีการมอบหมายหน้าที่งานให้คณะครูตามความสามารถ และเหมาะสมกับตัวบุคคล

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1. การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 84.35
2. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 81.43
3. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 76.66

การพัฒนาด้านการใช้งบประมาณของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา จะต้องพัฒนาทางด้านการใช้งบประมาณให้คุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม มีการรายงานอย่างเป็นระบบ และตรงตามกำหนดเวลา

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการควรมีการกำกับติดตามและมีการควบคุม ลงทะเบียนการเบิก-จ่าย อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า มีเจ้าหน้าที่ติดตามและตรวจสอบทรัพย์สินของทางราชการหลังการใช้งานทุกครั้ง

การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนมีการดำเนินการประกาศนโยบาย และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารข้อมูลรองรับอย่างถูกต้อง เหมาะสม มีการเผยแพร่ข้อมูลให้กับบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบข้อมูล และแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 22.44 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และชัดเจนและการทำให้การตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ โรงเรียนกาบเชิงวิทยาจึงมีแนวทางและวิธีการในการพัฒนา คือ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็วและหลากหลายในรูปแบบของช่องทางออนไลน์ เพื่อเป็นการสื่อสารข้อมูลให้รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์ อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1. คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 79.00
2. ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 74.80
3. การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 70.90

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 31.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน (2) การบริหารงาน (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน รวมทั้งมีการดำเนินการป้องกันการทุจริต ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างไรก็ดี ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูล คือ โรงเรียนมีการสื่อสารข้อมูลให้กับบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบข้อมูลอย่างรวดเร็วและหลากหลาย

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 57.50

โรงเรียนควรมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่หลากหลายและทันสมัย เช่น การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 84.35	ซึ่งอยู่ในระดับ B
2. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 87.90	ซึ่งอยู่ในระดับ A
3. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 81.43	ซึ่งอยู่ในระดับ B
4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 76.66	ซึ่งอยู่ในระดับ B
5. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 79.00	ซึ่งอยู่ในระดับ C
6. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 74.8	ซึ่งอยู่ในระดับ C
7. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 70.90	ซึ่งอยู่ในระดับ C
8. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละ 57.50	ซึ่งอยู่ในระดับ E