



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มีจุดมุ่งหมายมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น การวางแผนมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะแผนเป็นกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษา ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนกابเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นภายใต้กรอบ แนวคิด ทิศทาง นโยบาย/กลยุทธ์ ของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โรงเรียนกابเชิงวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการนำนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ จนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนกابเชิงวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน/ข้อมูลด้านการบริหาร.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	10
ข้อมูลบุคลากร.....	14
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้.....	28
พื้นที่โรงเรียน.....	21
แผนที่โรงเรียน.....	32
สภาพชุมชนโดยรวม.....	34
โครงสร้างหลักสูตร.....	35
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	36
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	45
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553.....	46
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580.....	47
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	50
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	51
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565	55
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	65
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	67
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ พ.ศ. 2560-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์	70
- แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต สุรินทร์.....	72
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกาบเชิงวิทยา.....	74
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกาบเชิงวิทยา (พ.ศ.2566-2570).....	76
- แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกาบเชิงวิทยา.....	104
ส่วนที่ 3 รายละเอียด งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม	115
กรอบงบประมาณที่ได้รับ.....	115
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ.....	119
แผนใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ปี 2567.....	129
สรุปประมาณการรายจ่ายภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	141

ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับกลยุทธ์สถานศึกษา.....	146
รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	158
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	240
ภาคผนวก.....	242

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา เลขที่ 43 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร 044-559055 โทรสาร 044-559120

Website WWW.KwitSchool.sesao33.Net

Facebook <https://www.facebook.com/kapchengwittaya/>

1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
2. โรงเรียนบ้านบักจรัส
3. โรงเรียนบ้านสกล

เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 10 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง
2. โรงเรียนบ้านตะเคียน
3. โรงเรียนบ้านคูตัน
4. โรงเรียนบ้านโคกะอาด
5. โรงเรียนบ้านหนองโยโคกปัด
6. โรงเรียนบ้านด่าน
7. โรงเรียนเกษตรถาวร
8. โรงเรียนบ้านโจรก
9. โรงเรียนบ้านโคกตะเคียน
10. โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ (เกษตรศาสตร์อนุสรณ์ 9)

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายไพบูรณ์ เมินขุนทด สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการ จำนวน 1 คน คือ

นายนายธัชชัย ยั่งยืน

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มรับนักเรียนเข้าศึกษาครั้งแรก วันที่ 1 มิถุนายน 2519 โดยอาศัยที่โรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง) เป็นการชั่วคราว ผู้บริหารคนแรกคือ นายพรหม ดาศรี มีนักเรียนจำนวน 87 คน

ปีการศึกษา 2520 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก จำนวน 8 ห้องเรียน ห้องน้ำห้องส้วมจำนวน 1 หลัง 8 ห้อง บ้านพักครูจำนวน 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

วันที่ 2 มิถุนายน 2520 ย้ายสถานที่จากโรงเรียนกาบเชิงมิตรภาพที่ 190 มาที่โรงเรียนปัจจุบัน ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอกาบเชิง ห่างจากจังหวัดสุรินทร์ 57 กิโลเมตร ห่างจากถนนช่องจอม-สุรินทร์ 500 เมตร

ปีการศึกษา 2520 มีนักเรียนจำนวน 177 คน มีครู 6 คน

ปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง 5 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 236 คน

ปีการศึกษา 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ 216 ก อีก 8 ห้องเรียน ครู - นักเรียนได้สรรหาเงินสร้างสนามบาสเกตบอล 1 สนาม มีครู 15 คน นักเรียนจำนวน 182 คน

ปีการศึกษา 2523 มีครู 14 คน นักเรียนจำนวน 218 คน

ปีการศึกษา 2524 ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างบ้านพักครู 1 หลัง มีครู 14 คน นักเรียนจำนวน 266 คน

ปีการศึกษา 2525 ผู้บริหารได้ไปศึกษาต่อปริญญาโท ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประวัติ สายรัตน์ รักษาการณ์ในตำแหน่ง มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 325 คน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษากับเงินกู้จากธนาคารโลก โดยมอบหมายให้ สำนักงานโครงการพิเศษเป็นผู้ดำเนินการต่อเติมอาคารเรียน สร้างอาคารประกอบ หอประชุม ประปา รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 3,190,500 บาท ค่าครุภัณฑ์ประกอบห้องต่างๆเป็นจำนวนเงิน 454,480 บาท ให้ทำสัญญาสร้างเสร็จปี 2527 มีครู 20 คน นักเรียนจำนวน 359 คน

ปีการศึกษา 2527 มีครู 20 คน นักเรียนจำนวน 338 คน

ปีการศึกษา 2528 ได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วม 1 หลัง ราคา 90,000 บาท ก่อสร้างบริเวณทิศเหนือหอประชุม มีครู 21 คน นักเรียนจำนวน 253 คน

ปีการศึกษา 2529 มีครู 19 คน นักเรียนจำนวน 272 คน

ปีการศึกษา 2530 มีครู 18 คน นักเรียนจำนวน 259 คน

ปีการศึกษา 2531 มีครู 16 คน นักเรียนจำนวน 369 คน โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ค.อมต.สค.) ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง แบบ 203/27 งบประมาณ 210,000 บาท วันที่ 16 พฤษภาคม 2531 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งย้ายนายพรหม ดาศรี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ไปรักษาการณ์ในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสำโรงทาบ และย้ายนายถวัลย์ มีมาก อาจารย์

ใหญ่โรงเรียนเมืองบัววิทยา มารักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2532 มีครู 19 คน นักเรียนจำนวน 476 คน

ปีการศึกษา 2533 มีครู 18 คน นักเรียนจำนวน 556 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ 203/27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 345,500 บาท กรมสามัญศึกษาได้ย้ายนายถวัลย์ มีมาก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยาไปรักษาการณ์ในตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเทนมีย์มิตรประชา และย้ายนายสมนึก ศูนย์กลาง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคาร รักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเบิดวิทยาสรรค์ มารักษาการณ์ในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2534 มีครู 21 คน นักเรียนจำนวน 666 คน ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน จำนวน 2 หลัง งบประมาณ 586,000 บาท

ปีการศึกษา 2535 มีครู 25 คน นักเรียนจำนวน 755 คน เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถนนจากหน้าอาคารเรียนแบบ 216 ก. ถึงหอประชุม

ปีการศึกษา 2536 มีครู 31 คน นักเรียนจำนวน 1,043 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมแบบ 6 ที่ / 27 งบประมาณ 170,000 บาท

ปีการศึกษา 2537 มีครู 36 คน นักเรียนจำนวน 1,520 คน ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 324 ล / 27 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 13,734,000 บาท ประกวตราค่าสร้างในราคา 8,800,000 บาท

ปีการศึกษา 2538 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,915 คน (รวมสาขาทั้ง 2 แล้ว)

ปีการศึกษา 2539 กรมสามัญได้ย้ายนายสมนึก ศูนย์กลาง ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก และย้ายนายพิชัย สิงห์ชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเขตวิทยา มาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีครู 51 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน นักเรียนจำนวน 2,077 คน

ปีการศึกษา 2540 มีครู 56 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน นักเรียนจำนวน 1,327 คน

ปีการศึกษา 2541 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,362 คน

ปีการศึกษา 2541 สาขาปราสาทเบงได้แยกเป็นเอกเทศ

ปีการศึกษา 2542 มีครู 42 คน นักเรียนจำนวน 1,692 คน

ปีการศึกษา 2542 สาขาโคกตะเคียนได้แยกเป็นเอกเทศ

ปีการศึกษา 2543 มีครู 43 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 1,206 คน และกรมสามัญศึกษาได้ย้ายนายพิชัย สิงห์ชัย ไปเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก

และย้ายนายหัสชัย สุพรรณภพ ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนงวิทยามาเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2544 มีครู 40 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,119 คน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง งบประมาณ 290,000 บาท

ปีการศึกษา 2545 มีครู 39 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,118 คน

ปีการศึกษา 2546 มีครู 39 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน นักเรียนจำนวน 980 คน แยกเป็นชาย 397 คน หญิง 583 คน โรงเรียนเปลี่ยนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา ไปเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างห้องน้ำ 1 หลัง ราคา 146,569 บาท โดยก่อสร้างที่บริเวณ หน้าอาคารคหกรรม โดยรับขึ้นทะเบียนเป็นสิ่งปลูกสร้างลำดับที่ 22

ปีการศึกษา 2547 มีครู 39 คน ครูชาย 19 คน ครูหญิง 20 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียนจำนวน 1,025 คน แยกเป็นชาย 433 คน หญิง 592 คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2548 มีครู 36 คน ครูชาย 17 ครูหญิง 19 ครูอัตราจ้าง 4 คน นักเรียน 1,005 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 643 คน นักเรียนหญิง 542 คน โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ปีการศึกษา 2549 มีครูทั้งหมด 41 คน ไปช่วยราชการ 2 คน แบ่งเป็นครูชาย 18 คน ครูหญิง 23 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นักเรียน 1,025 คน แยกเป็น

นักเรียนชาย 469 คน นักเรียนหญิง 556 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2549)

ปีการศึกษา 2550 มีครูทั้งหมด 39 คน ไปช่วยราชการ 2 คน แบ่งเป็นครูชาย 17 คน ครูหญิง 22 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน นักเรียนจำนวน 1,007 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 447 คน นักเรียนหญิง 560 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2550) โรงเรียนเข้าโครงการการกระจายอำนาจ และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน

ปีการศึกษา 2551 มีครูจำนวน 42 คน ไปช่วยราชการ 2 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 966 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน

ปีการศึกษา 2552 มีครูจำนวน 42 คน ไปช่วยราชการ 2 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 936 คน นักการภารโรงจำนวน 3 คน

ปีการศึกษา 2553 มีครูจำนวน 40 คน ไปช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 928 คน นักการภารโรงจำนวน 3 คน

ปีการศึกษา 2554 นายหิรัญ สุพรรณภพ เกษียณอายุราชการ และ นายวสันต์ คำเกลี้ยง ผู้อำนวยการโรงเรียนแฉ่งมวิทยาย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ปีการศึกษา 2554 มีครู 40 คน ไปช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักเรียนจำนวน 810 คน นักการภารโรง จำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2555 มีครูจำนวน 40 คน (รวมไปช่วยราชการ 2 คน) มาช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 5 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 867 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2556 มีครูจำนวน 38 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 853 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2556) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2557 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 811 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2557) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2558 มีครูจำนวน 38 คน พนักงานราชการจำนวน 3 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 777 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2559 มีผู้บริหารและครู จำนวน 45 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน ครูธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 742 คน นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 14 คน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559)

ปีการศึกษา 2560 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 2 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 4 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 751 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2560) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2561 มีครูจำนวน 41 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 750 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 4 คน

ปีการศึกษา 2562 มีครูจำนวน 43 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 778 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2563 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงาน

ธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 821 คน (ณ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2563) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2564 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 856 คน (ณ วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2565 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 856 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา 2566 มีครูจำนวน 46 คน พนักงานราชการจำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 3 คน พนักงานธุรการจำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 817 คน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2566) นักการภารโรงจำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 5 คน

2.4 คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน

อักษรย่อของโรงเรียน

ก.ช.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน

สุวิชาโน ภวํ โหติ (ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ)

คติพจน์

ความรู้คู่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

เทา - เหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองอันเกิดจากปัญญาและความดีงาม

สีเทา หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองและความดีงาม

สีเหลือง หมายถึง ปัญญา

ตราประจำโรงเรียน

รูปเทียนส่องสว่าง บนหนังสือ



2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความเป็นเลิศด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น

อัตลักษณ์ : มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : สภาพแวดล้อมน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้เป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ
3. ผู้เรียนสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะ

ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. ชุมชนและสังคมมีความมั่นคง
10. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ
11. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของนักเรียน
12. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
14. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู
16. พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสู่ความมั่นคง
17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
19. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต
21. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
23. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น Active learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
26. พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
27. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
28. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย
29. พัฒนาเทคโนโลยี, ICT และฐานข้อมูล
30. พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
31. ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
32. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนได้
2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) ดังนี้

- 1) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 817 คน
- 2) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566				
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง
ชั้น ม.1	66	84	150	5
ชั้น ม.2	63	85	148	6
ชั้น ม.3	83	93	176	5
รวม ม.1-3	212	262	474	16
ชั้น ม.4	35	88	123	4
ชั้น ม.5	41	77	118	4
ชั้น ม.6	31	71	102	4
รวมม.4-6	107	236	343	12
รวมทั้งสิ้น	319	498	817	28

3.2 ผลงานที่นักเรียนทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
1	นายहरखा ถนอมศักดิ์ ได้รับรางวัล ทูตวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2565	จังหวัดสุรินทร์ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
2	นางสาวมุกิดา โชคเกิด เป็นผู้มีผลงาน ส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม ภายใต้โครงการคัดเลือกเด็ก และเยาวชนเพื่อแต่งตั้งเป็นทูต วัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2565	จังหวัดสุรินทร์ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
3	1. นายธนีสร์ สุระอามาตย์ 2. นายอุเทน พรหมอ่อน 3. นายนครินทร์ บุญเต็ม 4. ภัทรพล น้อยคำทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปัก ตะกร้อ “สพม.สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1” ประเภท ทีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
4	1. นางสาวประกายแก้ว พัฒนสิงห์ 2. นางสาวยุวตาล จำปาทอง 3. นางสาวลักขณา สังเกตกิจ 4. นางสาวศิริพร ศรีดงกลาง ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปัก ตะกร้อ “สพม.สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1” ประเภท ทีมหญิง รุ่นอายุ 18 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
5	1. เด็กหญิงฟ้าใส สังเกตกิจ 2. เด็กหญิงวิลาสินี เข้มเพชร 3. เด็กหญิงอภิขยา แจ่มใส 4. เด็กหญิงกัญญาวีร์ ช่อนกลิ่น 5. เด็กหญิงพรชิตา ผลบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันเซปักตะกร้อ “สพม.สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1” ประเภท ทีมหญิง รุ่นอายุ 15 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
6	นายอุเทน พรหมอ่อน ได้รับรางวัลเป็นผู้ เล่นยอดเยี่ยม ตำแหน่งตัวทำ การแข่งขันเซปักตะกร้อ “สพม.สุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	คัพ ครั้งที่ 1”		
7	นายนครินทร์ บุญเต็ม ได้รับรางวัล เป็นผู้เล่นยอดเยี่ยม ตำแหน่งเสิร์ฟ การแข่งขันเซปักตะกร้อ “สพม.สุรินทร์ คัพ ครั้งที่ 1”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ในกิจกรรมการแข่งขัน 11 รายการ ได้รับ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 9 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ

และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ

ในการแข่งขันครั้งนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ รองชนะเลิศอันดับ1 จำนวน 2 รายการ

จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มีนักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาเข้าร่วมทั้งสิ้น 180 คน ในกิจกรรมการแข่งขัน 71 รายการ ได้รับ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 34 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 17 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 13 รายการ

และรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 6 รายการ

ในการแข่งขันครั้งนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ชนะเลิศ จำนวน 11 รายการ ซึ่งจะได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 เข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2561

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ ในกิจกรรมการแข่งขัน 12 รายการ ได้รับ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 7 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 รายการ

และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ

ในการแข่งขันครั้งนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ชนะเลิศ จำนวน 1 รายการ และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ รองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รายการ

เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มีนักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาเข้าร่วมทั้งสิ้น 140 คน ในกิจกรรมการแข่งขัน 63 รายการ ได้รับ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 31 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 12 รายการ

รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 8 รายการ

และรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 7 รายการ

ในการแข่งขันครั้งนี้ โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ชนะเลิศ จำนวน 12 รายการ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2560

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดโครงการโรงเรียนรักษาดินแดนไม่เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์

ตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2560 จำนวน 7 รายการ

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลโรงเรียนปลอดขยะต้นทาง ประจำปี 2559 จากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดสุรินทร์

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.ปลาย ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.ต้น ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ระดับชั้น ม.ต้น ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2559

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2558

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.1-3 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดสุรินทร์) ประจำปีการศึกษา 2558

ผลงานดีเด่นของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2557

รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครประวัติศาสตร์ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จังหวัดสกลนคร) ประจำปีการศึกษา 2557

4. ข้อมูลบุคลากร

จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

บุคลากร	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	2
ครู	14	31	45
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	5	5
พนักงานราชการ	-	1	1
นักการภารโรง	1	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	3	2	5
ครูธุรการ	-	1	1
เจ้าหน้าที่วิชาการ	-	1	1
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	1	1	2
รวมทั้งสิ้น	26	54	80

เกียรติยศและความภาคภูมิใจของโรงเรียนกابเชิงวิทยา

ปีที่ได้รับ	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
2546	รางวัลชนะเลิศโครงการปลูกป่า ขนาดเนื้อที่ 10 ไร่ ระดับประเทศ	มูลนิธิออยสการ์
2552	โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนดี ใกล้บ้าน เป็นโรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 (27 ต.ค. 2552)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2554	โรงเรียนผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกระบวนการเรียนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2556	โครงการ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์พันธุ์ไม้หายาก (หม้อข้าวหม้อแกงลิง) โรงเรียนกابเชิงวิทยา ได้รับคัดเลือก แสดงผลงานโครงการส่งเสริมและ พัฒนาเพื่อส่งเสริมสร้างพลังพฤติกรรมเชิงบวกคนวัยทีนสร้างปาฏิหาริย์แห่ง ชีวิตสู่การให้เพื่อสังคม ภายใต้โครงการปาฏิหาริย์แห่งชีวิต (Miracle of life) ประจำปี 2556	กรมพัฒนาสังคมและ สวัสดิการ
2557	ละครประวัติศาสตร์ รางวัลเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 64	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2559	ภาพยนตร์สั้น รางวัลเหรียญทอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 65 ที่จังหวัดสุรินทร์	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2559	ได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะต้นทาง ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด สุรินทร์
2560	๑. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงขึ้นทำให้การจัดลำดับของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ มีลำดับที่ดีขึ้น ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 67 ระดับประเทศใน รายการแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง และผู้เรียนได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคที่จังหวัดขอนแก่นจำนวน 8 รายการ ได้รางวัลเหรียญทอง 4 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 2 รายการ รางวัลเหรียญทองแดง 1 รายการ และเข้าร่วม 1 รายการ	สพม. เขต 33 สพฐ.
2561	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรม	

	ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ในกิจกรรมการแข่งขัน 12 รายการ ได้รับ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 7 รายการ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 รายการ และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ	สพฐ.
2562	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ในกิจกรรมการแข่งขัน 11 รายการ ได้รับ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง จำนวน 9 รายการ รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ และรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ	สพฐ.
2562	การประกวดและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประเภท โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับ ผลงานดีเยี่ยม	สพฐ.
2562	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ประเภทสถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษา โรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	สพฐ.
2563	รางวัล ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.สุรินทร์
2563	รางวัล รองชนะเลิศเหรียญทองอันดับ 1 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.สุรินทร์
2563	รางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพม.33
2563	รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ COVID-19	สพม.33

2563	รางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สพม.33
2563	รางวัลระดับคุณภาพดีมาก การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	สพม.33
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561	กระทรวงศึกษาธิการ
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ร่วมส่งวิดีโอการรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงานด้านการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้รับรางวัล รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม การจัดการศึกษาโรงเรียนสุภาพะ ระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA) ระดับ ScQA ปี พ.ศ. 2563	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับผลการประเมิน ในระดับ B ผลคะแนนรวม 82.04 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล: นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา จังหวัดสุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2564	จังหวัดสุรินทร์
2563	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564	
2564	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2564	สุรินทร์
2564	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัล ระดับผลงาน ดีเยี่ยม การขับเคลื่อน โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล การคัดเลือกนวัตกรรม/ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
2564	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัล ระดับผลงาน ดีมาก การส่งเสริมพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมแนะแนว การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
2564	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับเกียรติบัตรรับรองว่า ได้เข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ ส่งเสริม การแต่งกายผ้าไทย ในเพจFacebook ถือตะกร้า นุ่งผ้า ไทย ใช้ปันโต สวจ.สุรินทร์ ภายใต้โครงการส่งเสริม สืบสาน ต่อยอดงาน หัตถศิลป์ สุรินทร์ถิ่นผ้าไหม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์
2564	โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Office Of the Basic Education Commission Quality Awards: OBECQA) ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ. 2563	สำนักงาน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติยศและความภาคภูมิใจของคุณครู

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
1	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศระดับ เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2563 ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2565
2	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 10 ประจำปี การศึกษา 2563 ประเภท ผู้อำนวยการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2564

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน		
3	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2561	กระทรวงศึกษาธิการ	2563
4	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้รับรางวัลผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ส.ม.บ.ท.	2562
5	นายเสกสันต์ สัมฤทธิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 ประเภท รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม PLC ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพม.33	2562
6	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ส่งเสริม การใช้นวัตกรรม PLC มัธยมศึกษาตอน ปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2562
7	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ ได้รับรางวัล เหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
8	นางสายฝน มหานาม ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2562
9	นางสาวชนิษฐา คิตงาม ได้รับการคัดเลือกเป็นครูสอนดี (SMART TEACHER) ปีการศึกษา 1/2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2562
10	1. น.ส. ปุญญาภา วันดี 2. น.ส. มณียา หาดทราย 3. น.ส. อัจฉรา คำพูล 4. นายตรงค์ โสภณเกษมสาร 5. ว่าที่ร.ต. สอนง พรหนองแสน ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง ประจำปี พ.ศ. 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนอำเภอกาบเชิง	ปีการศึกษา 2562
11	1. นางเนตรนภา วาฬีประโคน 2. นางสุวรรณี พิมพ์ 3. นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง 4. นางนิภาพร ศรีสุข 5. นายเทพอนันต์ สุวรรณทอง 6. นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง ประจำปี พ.ศ. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนอำเภอกาบเชิง	ปีการศึกษา 2563
12	1. นายรัชชัย ยั่งยืน 2. นางสุนันทา ปรานนอก 3. นายเฉลิม มหานาม 4. นายสุวัสต์ แสงสุข 5. นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ 6. นายดิศทัต ทองดา ได้รับรางวัลครูดีศรีกาบเชิง ประจำปี พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนอำเภอกาบเชิง	ปีการศึกษา 2564
13	นายรัชชัย ยั่งยืน ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น 2565 จาก สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนอำเภอกาบเชิง	ปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
14	นายตรงค์ โสภณเกษมสาร ได้รับรางวัล พัฒนาคุณาธารผู้ทำคุณประโยชน์ต่อ กระทรวงวัฒนธรรม ประเภทบุคคล	กระทรวงวัฒนธรรม	ปีการศึกษา 2563
15	1.นางบุญล้น ชินวงษ์ 2.นายดิศทัต ทองดา ได้รับเกียรติบัตร โครงการจรรยาบรรณสู่ ครูดี....เพื่อเด็กดี ประจำปี 2563 กิจกรรม "คารวะครูผู้สร้าง ผู้นำทางชีวิต"	สำนักงานเลขาธิการคุ สภา	ปีการศึกษา 2563
16	1.นางบุญล้น ชินวงษ์ 2.นางสาวศุภานิช หงษ์ทองและ 3.นางสายฝน มหานาม ได้รับ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563
17	นายตรงค์ โสภณเกษมสาร ได้รับรางวัล ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	จังหวัดสุรินทร์	ปีการศึกษา 2563
18	นางสายฝน มหานาม ได้รับรางวัลผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา จังหวัด สุรินทร์ ประจำปี พ.ศ. 2564	จังหวัดสุรินทร์	ปีการศึกษา 2563
19	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศเหรียญทอง อันดับ 1 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2563
20	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ ได้รับรางวัล ครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการ ทักษะชีวิต ประจำปี 2562 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 รางวัลระดับทอง อันดับ 1 ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
21	นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ ได้รับ รางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณา การทักษะชีวิต ประจำปี พ.ศ. 2563 รางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2563
22	1. น.ส. คำมี ใจกล้า 2. นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม 3. น.ส. ยุพา จันทร์แก้ว 4. น.ส. ศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ร่วมกับสหวิทยา เขต 7	ปีการศึกษา 2563
ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	5. นางกรพรรณ คิตติจรัส ได้รับรางวัลครูดีศรีสหวิทยาเขตปราสาท เชิงพนม ประจำปี 2563	(ปราสาทเชิงพนม)	
23	นายสมบุรณ์ ทิสารมย์ ได้รับรางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียน มัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น ประจำปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
24	1.นางไพลิน จุไร 2.นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว ได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
25	1.นางไพลิน จุไร 2.นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว 3.นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ 4.นายตุรงค์ โสภณเกษมสาร 5.นางสาวหทัยชนก แนนหนา 6.นางสาวอลิษา สีสันงาม ได้รับรางวัล SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
26	1. นายวสันต์ จันทโรทัย 2. นายเทพอนันต์ สุวรรณทอง ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นครูผู้ฝึกสอน นักเรียน โรงเรียนกบเชิงวิทยา ให้ได้รับ รางวัล ชนะเลิศ ประเภททีมหญิง รุ่น อายุ 18 ปี /รางวัล ชนะเลิศ ประเภททีมชาย รุ่นอายุ 18 ปี และรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุ 15 ปี เนื่องในการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ "สพ ม.สุรินทร์ คัพ" ครั้งที่ 1 ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
27	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ ได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี พ.ศ. 2564 รางวัล ระดับเหรียญเงิน ประเภท มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์	ปีการศึกษา 2564
28	1. นายรัชชัย ยั่งยืน 2. นายสุวัจน์ แสงสุข ร่วมเป็นคณะวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2564
	การศึกษาในประเด็นของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564		
29	นางวรรณภา ปลุกใจหาญ เป็นผู้ส่งวิจัยและผลงานวิจัยเข้ารับการคัด สรรเพื่อรับรางวัลผลงานวิจัยของคุรุสภา ประจำปี 2565	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	ปีการศึกษา 2564
30	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.33 (สุรินทร์) ปีการศึกษา 2563 1. นายตรงค์ โสภณเกษมสาร รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอ ผลงาน OBEC AWARDS (รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอ ผลงาน OBEC AWARDS (รางวัล	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33	ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	ทรงคุณค่า สพฐ.) ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 3. นางสาวนิษฐา คิตงาม รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 4. นายดิศทัต ทองดา รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 5. นางเนตรนภา วาฬีประโคน รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 6. นางสาวอติญา ทวีจิตต์ รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 7. นางไพลิน จุไร รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 8. นางสาวสุวิญา คงสุข รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 9. นายสำราญ เมินดี รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice		
30(ต่อ)	10. นายสุวัสด์ แสงสุข รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 11. นายสุชีพ สันทาลุนัย รางวัลระดับเหรียญเงิน Best Practice 12. นางนิตยา ต้องถือดี รางวัลระดับเหรียญเงิน Best Practice 13. นายเหลียน ผุยโพนทัน รางวัลระดับเหรียญเงิน Best Practice 14. นางสาวหทัยชนก แน่นหนา รางวัลระดับเหรียญทอง Assistant Teacher 15. นางสาวอลิษา สีสังาม รางวัลระดับเหรียญเงิน Assistant Teacher มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา สพม.สุรินทร์ ปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33	ปีการศึกษา 2563
31	1. นางบุญล้วน ชินวงษ์		

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงาน Pre-OBEC (รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.) ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ รางวัลระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงาน Pre-OBEC (รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.) ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3. นางบุญล้วน ชินวงษ์ รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 4. นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 5. นางสาวสุวิญา คงสุข รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 6. นายดิศทัต ทองดา รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice		
31(ต่อ)	7. นางนิตยา ต้องถิ่อดี รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 8. นางไพลิน จุไร รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 9. นางสาวยุพา จันทร์แก้ว รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 10. นายเทพอนันต์ สุวรรณทอง รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 11. นายตุรงค์ โสภณเกษมสาร รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 12. นางสาวอลิษา สีสันงาม รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 13. นางสาวขวัญเรือน ชมภูพิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ปีการศึกษา 2564

ที่	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับ
	รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice 14. นางสาวบุษกร กระแสเทพ รางวัลระดับเหรียญเงิน Best Practice		

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้
อาคารสถานที่

รายการ	ปีที่สร้าง	จำนวน(หลัง)	จำนวนห้อง
1. อาคารเรียนแบบ 324 ล.	2537	๑	24 ห้องเรียน
2. อาคารอเนกประสงค์ 100/27 ใช้เป็นโรงอาหาร	๒๕๒๗	๑	-
3. โรงฝึกงานอุตสาหกรรม	๒๕๒๗	๑	๒
4. โรงฝึกงานเกษตรกรรม	๒๕๒๗	๑	-
5. อาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นห้องสมุด (สร้างเอง)	๒๕๕๕	๑	-
6. อาคารหอประชุม 100/27	๒๕๕๘	๑	-
7. อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร (สร้างเอง)	๒๕๕๖	๑	-
8. อาคารอเนกประสงค์ ใช้เป็นกองอำนวยการ ในการแข่งขันกีฬา (สร้างเอง)	๒๕๕๖	๑	-
9. บ้านพักครูแบบแฟลต 8/12 หน่วย	๒๕๒๗	๑	-
10. บ้านพักครู 203/27	๒๕๓๑	๒	-
11. บ้านพักครู 206	๒๕๒๐	๒	-
12. บ้านพักครู 206	๒๕๒๑	๒	-
13. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๒๐	๑	๖
14. ลานกีฬา 1 ที่	๒๕๔๙	๑	-
15. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๒๘	๑	๖
16. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๓๖	๒	๑๒
17. หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ (โดม)	๒๕๖๓	๑	-
18. ห้องน้ำ – ห้องส้วม	๒๕๖๖	๑	๖

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 320 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 632 เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบโปรแกรม E-library
 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 736 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 84.89
 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา (ประวัติศาสตร์) จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์จำนวน 99 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 40 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 47 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
 เฉลี่ย 833 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 96.07 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 12 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2519 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอด ปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 4 หลัง รวมห้องเรียนทั้งหมด 40 ห้องปฏิบัติการ 11 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ห้องสมุดมีขนาด 320 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 1.5 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 632 เล่ม จำแนกตามระบบของ ดิวอี้ได้เป็น 10 ประเภท โรงเรียนมีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 87 เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ 1 เครื่อง ต่อนักเรียน 10 คน นอกจากห้องสมุดแล้วโรงเรียนยังมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	350
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	545
3. ห้องปฏิบัติการเคมี	267
4. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	417
5. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	653
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	745
7. ห้องภาษาไทย	543
8. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	443
9. ห้องจริยธรรม	537
10. ห้องอาเซียน	673
11. ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพฯ	723
12. ห้องพลศึกษา	733
13. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	456
14. แปลงเกษตร/แปลงนา/เลี้ยงสัตว์	675
15. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	564
16. เส้นทางศึกษาธรรมชาติ	123

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอกาบเชิง	113
2. นิคมสร้างตนเองเลี้ยวใหม่ จังหวัดสุรินทร์	23
3. การพัฒนาตำบลสุขภาวะแบบบูรณาการ	1
4. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนจังหวัด สุรินทร์	145
5. หน่วยจัดการต้นน้ำห้วยโศง	1
6. โรงพยาบาลกาบเชิง	112
7. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ	3
8. ป่าครอบครัววัดเขื่อนแก้ว	1
9. ชุมชนต้นแบบลด ละ เลิก อบายมุขหมู่ 17	1
10. กลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	1
11. กลุ่มสายใยรักแห่งครอบครัว	1
12. ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นหมู่ 12	1
13. นวดแผนไทยกลุ่ม อสม.	1
14. สถาบันการเงินชุมชนบ้านปราสาทเบง	2
15. กลุ่มทอผ้าไหม	2
16. วงมโหรีปี่พาทย์ บ้านปราสาทเบง	1
17. การจัดการชุมชนเข้มแข็ง “บ้านโคกกลางสามัคคี”	3

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 นายสุพิน ศาสตรา ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพรในการรักษาโรค
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 นายออม มีสกุล ให้ความรู้เรื่อง การเลี้ยงเป็ดและสุกร
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.3 นางแรม ศรีน้อย ให้ความรู้เรื่อง การปลูกผักสวนครัว
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 นางเปิ้ล ศรีน้อย ให้ความรู้เรื่อง การปลูกหม่อนเลี้ยงไหมทอผ้า
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.5 นางสมภาร คงยิ่งหาร ให้ความรู้เรื่อง ทำขนมไทยและทำอาหารขาย สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6. พื้นที่ของโรงเรียน

มีเนื้อที่ จำนวน 432 ไร่ แบ่งตามรายละเอียดได้ดังนี้

1. พื้นที่ตามกรมธนารักษ์ ออกโฉนดให้ โรงเรียนมีพื้นที่ 48 ไร่ 2 งาน 36.4 ตารางวา
2. พื้นที่ตามกรมการปกครอง ให้โรงเรียนดูแล มีพื้นที่ 68 ไร่
3. พื้นที่ตามที่จังหวัดมอบหมายให้เป็นโรงเรียนที่อนุรักษ์พื้นที่ป่าไม้ (ตามโครงการปลูกป่าของออย-สการ์)

โรงเรียนมีพื้นที่ 315 ไร่ 1 งาน 63.6 ตารางวา

ทิศเหนือ	ติดกับที่ราชพัสดุ
ทิศใต้	ติดกับป่าสงวนแห่งชาติ
ทิศตะวันออก	ติดกับถนนดินสาธารณะ
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ราชพัสดุ

8. สภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาตั้งอยู่ในพื้นที่ว่าการอำเภอกาบเชิง สถานที่ทำงานใกล้เคียง ติดกับส่วนราชการอื่น ๆ เช่น ที่ว่าการอำเภอกาบเชิง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลกาบเชิง ศูนย์ควบคุมโรคติดต่อที่นำโดยแมลง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาปราสาท อำเภอกาบเชิง การประปาส่วนภูมิภาค สาขา สังขะ อำเภอกาบเชิง สำนักงานเทศบาล ตำบลกาบเชิง

ชุมชนที่ตั้งอยู่ใกล้เคียงโรงเรียน คือ หมู่บ้านกาบเชิง หมู่ 17บ้านกาบเชิง หมู่ 1บ้านตาเกว๋ บ้านพาชื่น บ้านซัซขุน บ้านน้อยร่วมเย็น บ้านเขื่อนแก้ว หมู่บ้านที่อยู่ติดกับโรงเรียนที่สุดคือหมู่บ้าน กาบเชิงหมู่ 17 ซึ่งชุมชนมีอาชีพค้าขาย และเกษตรกรรม

ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กันตริ้ม แชนโฌนตา เจริญ บุญบังไฟ แห่เทียนร่วมกับชาวกัมพูชา เจริญ การรำตรดเดือนเมษา การแห่นางแมวขอฝน ประเพณีขนทรายเข้าวัด ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

2) ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประมาณร้อยละ 95 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมีอาชีพหลัก เป็นเกษตรกร โดยประมาณร้อยละ 4 ประกอบอาชีพ ค้าขาย และและรับจ้างทั่วไป ประมาณร้อยละ 1 รับราชการ การนับถือศาสนา โดยประมาณร้อยละ 98 นับพุทธศาสนา และประมาณร้อยละ 2 นับถือศาสนาอื่น เช่น คริสต์ศาสนา ภาษาท้องถิ่น คือภาษาเขมร (สุรินทร์)

ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้เฉลี่ย ครอบครัวละ 20,000 บาทต่อปี สภาพในครอบครัว ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขนาดเล็ก-กลาง มีสมาชิกในครอบครัว 4-6 คน

ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กันตริ้ม แชนโฌนตา เจริญ บุญบังไฟ แห่เทียนร่วมกับชาวกัมพูชา เจริญ การรำตรดเดือนเมษา การแห่นางแมวขอฝน ประเพณีขนทรายเข้าวัด ประเพณีสงกรานต์รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
1. อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น -ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรไทย-กัมพูชา -เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-ห้วยสำราญ -การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) -หน่วยพัฒนาสังคมหน่วยที่ 67 จ.สุรินทร์ (สวนหม่อน)	1. อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข เช่นคาสีโน ช่องจอม 2. จำนวนบุคลากรน้อย 3. บุคลากรมีการย้ายบ่อยส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน 4. จำนวนวัสดุอุปกรณ์และสื่อไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 5. อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 6. ไม่มีหอประชุมที่ใช้ในการประชุมและจัดกิจกรรมต่างๆ

9. โครงสร้างหลักสูตร

- หลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์ –คณิตศาสตร์)
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งออกเป็น ๓ แผนการเรียน คือ
 ๑. หลักสูตรเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
 ๒. หลักสูตรเน้นด้านภาษาและสังคมศึกษา
 ๓. หลักสูตรพาณิชย-อุตสาหกรรม

10. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

10.1 ผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

โรงเรียนกบเชิงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๕	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๕	ยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๕.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ ๕.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๕	ยอดเยี่ยม
๖) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๑	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๒	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป	๕	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ ๓	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	๕	ยอดเยี่ยม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา..โดยภาพรวมระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

10.2 ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (รอบ 4 พ.ศ.2559-2563) วันที่ 2-4 เดือนธันวาคม พ.ศ.2562
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา (/) ได้รับการรับรอง () ไม่ได้รับการรับรอง

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปี 2564 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา					
ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	
		ปี 2563	ปี 2564	ร้อยละ	ผล
1	ภาษาไทย	72.89	60.76	-12.13	ลดลง
2	ภาษาอังกฤษ	37.11	28.91	-8.20	ลดลง
3	คณิตศาสตร์	34.11	23.17	-10.94	ลดลง
4	วิทยาศาสตร์	37.54	33.03	-4.51	ลดลง
เฉลี่ย		45.41	36.47	-8.95	ลดลง

เปรียบเทียบคะแนน O-Net ม.3 ปีการศึกษา 2564					
ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
		โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
1	ภาษาไทย	60.76	52.81	52.13	51.19
2	ภาษาอังกฤษ	28.91	29.72	30.79	31.11
3	คณิตศาสตร์	23.17	24.08	24.75	24.47
4	วิทยาศาสตร์	33.03	31.41	31.67	31.45
เฉลี่ย		36.47	34.51	34.84	34.56

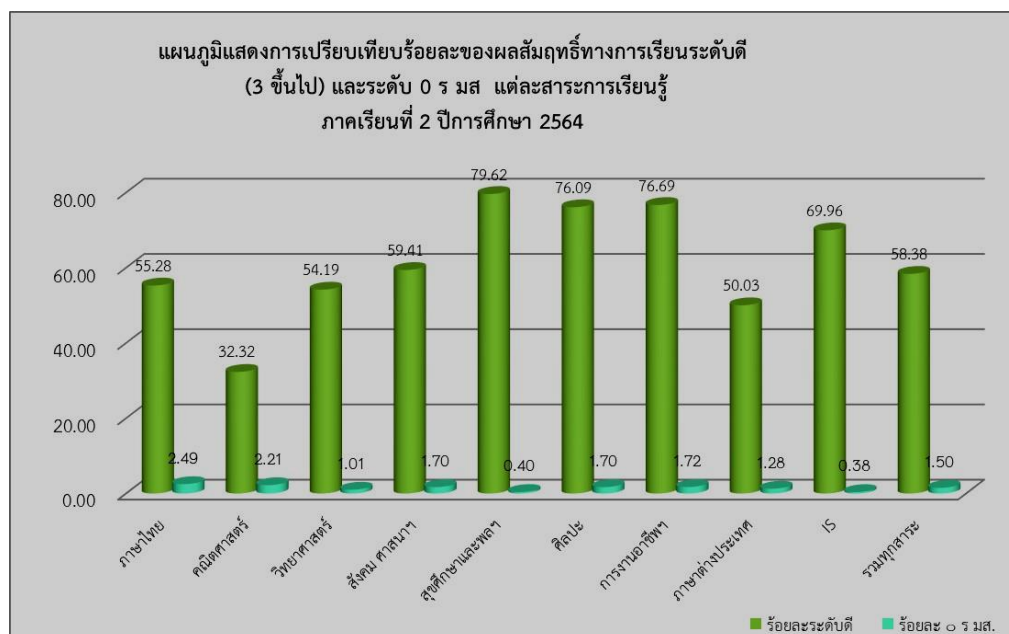
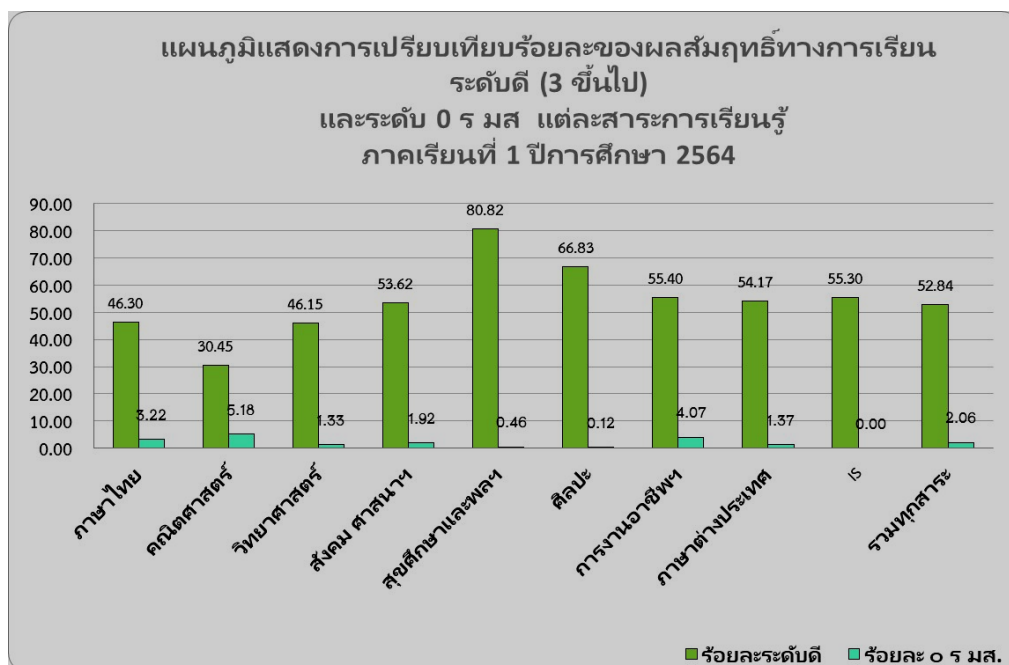
ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้น ม.6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 และ ปี 2564 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา					
ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลการเปรียบเทียบ	
		ปี 2563	ปี 2564	ร้อยละ	ผล
1	ภาษาไทย	46.70	55.43	8.73	เพิ่มขึ้น
2	ภาษาอังกฤษ	24.60	24.32	-0.28	ลดลง
3	คณิตศาสตร์	22.33	18.47	-3.86	ลดลง
4	วิทยาศาสตร์	33.56	33.55	-0.01	ลดลง
5	สังคมศึกษา	36.75	43.42	6.67	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ย		32.79	35.04	2.25	เพิ่มขึ้น

เปรียบเทียบคะแนน O-Net ม.6 ปีการศึกษา 2564

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
		โรงเรียน	จังหวัด	สพฐ.	ประเทศ
1	ภาษาไทย	55.43	46.88	47.74	46.40
2	ภาษาอังกฤษ	24.32	21.90	25.83	25.56
3	คณิตศาสตร์	18.47	18.85	21.83	21.28
4	วิทยาศาสตร์	33.55	27.98	29.04	28.65
5	สังคมศึกษา	43.42	36.89	37.45	36.87
เฉลี่ย		35.04	30.50	32.38	31.75

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565



10.4 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. เสริมสร้าง คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน (401)	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 85 ที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 93 ที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับดีขึ้นไป
2. ยิ้มง่าย ไหว้สวย (402)	เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 86 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 86 ที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับดีขึ้นไป
3. สร้างเสริมสุขภาวะ ในโรงเรียนด้วย กระบวนการพัฒนา คุณธรรม (403)	เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีน้ำหนักรับประทานเกณฑ์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับดีขึ้นไป
4. ควบคุมป้องกันการ แพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (404)	เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปลอดภัยจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับดีขึ้นไป 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของ 77 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของ 69 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 73 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป

	6. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้นไป
6. ส่งเสริมศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการ (201)	เชิงคุณภาพ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพดีขึ้น 2. สถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น 3. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (102)	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีขึ้น - สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
8. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (103)	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น 2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
9. พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (104)	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

10. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ (301)	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีขึ้น เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้น 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับคุณภาพดีขึ้น 4. สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้น 5. สถานศึกษามีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น
---	--

10.5 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

-

10.6 ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดทำกิจกรรม / โครงการ บางกิจกรรมระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่อยู่ในช่วงที่เงินงบประมาณอนุมัติมาทำให้ในการดำเนินกิจกรรมล่าช้าออกไป
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม/โครงการ จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อช่วยเหลือด้านงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. โรงเรียนอยู่ติดกับชายแดนกัมพูชา เป็นโรงเรียนชายขอบ ผู้ปกครองมีฐานะยากจนมาก ต้องการให้หน่วยงานต้นสังกัด จัดหาทุนการศึกษาให้โรงเรียนชายแดนเป็นพิเศษ
4. ครูตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา อยู่ในภาวะที่หวาดระแวงต่อสถานการณ์ความไม่มั่นคงระหว่างประเทศ ภาวะสงคราม ทำให้บุคลากรส่วนใหญ่ตัดสินใจย้ายเข้าสู่โรงเรียนในเมือง ทำให้ขาดบุคลากร และขาดขวัญกำลังใจ ไม่มีแรงจูงใจที่จะปฏิบัติตามโรงเรียนชายแดน ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ได้พิจารณาอนุมัติเงินพิเศษ ประเภทย้ายเลี้ยงภัย

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกابเชิงวิทยานันท์ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน เพื่อนำไปกำหนด ทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานโรงเรียนกابเชิงวิทยา เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553

- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์
- แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
- มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนกابเชิงวิทยา
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนกابเชิงวิทยา (พ.ศ.2566-2570)
- แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกابเชิงวิทยา

**พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ.2553**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส

2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต

3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน

4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์การวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนันทนาการบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้ง

ภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้อัดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปทบทวนแนวทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พุทธกิจจานุ 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร

4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลาง

และขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม

ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ ในการปฏิบัติงาน
ให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็น แนวทางในการขับเคลื่อนการ
จัดการศึกษาให้ให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบ หลักการทำงาน นโยบายหลัก และ
นโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้ หลักการดังนี้
T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบ จากภาค
ส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจ ของตน
ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และ
ประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิด และ
ทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น
และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้
(Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่างๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่ง คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่
21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มี
สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้วย
ภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมี ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษา
ที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริม
การฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่
สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์
และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มี
ความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัย
อำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัด
โครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การ
บริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับ และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่งานปฏิบัติ เป็นการผลิต และการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพ ในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่งานปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไป เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีความทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของ สถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียน เป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูล ภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุน การดำเนินงานของศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อ พัฒนาคุณภาพ ชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และ เติบโตตามศักยภาพตั้งแต่วัย เด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคม ผู้สูงวัย

7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นใน สังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจากในห้วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคน ต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถี ชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ในฐานหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ แผนย่อยที่ 3 ใน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญใน การประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำ รูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็น อื่นหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและ ประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมา

ประกอบการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรทัดฐานเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจน ในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรสมรรถนะ) โดยรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจ และเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและ พัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย สอดรับกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการ การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียนและ การเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำคัญในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ของสถานศึกษา

ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงาน สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อม ในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคน ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน อาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการรณรงค์รณรงค์ให้บริการ ของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบ การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้วนั้น เนื่องจากในห้วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคน ต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตาม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-2579 รวมทั้ง นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความ เท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนด หลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้วเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการและแสวงหา

สถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผล ต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและ สร้างสรรค์ พร้อมทั้งหา แนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งรัดพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้าง สมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการ เรียนรู้จาก การลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มและห้อง ดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่ การปฏิบัติในชั้น เรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบ เป็นเหตุเป็นผลให้ นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การ เปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์ม การเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้ง มีการประเมินและ พัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณา การการท างานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรี อยู่ยธา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และ การเผยแพร่สื่อ แอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้ เข้าไปใช้ บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่ม ผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมา ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะ บ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็น ต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการ วางแผน การ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง

สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรองรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับ ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้าน เป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาชีพและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) 4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้าน อาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและ เอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพ ในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับ สมรรถนะ

ดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสาร ข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิสัยทัศน์(Vision)

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3- 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้ง บุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน วิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้วัฒนธรรมในการขับเคลื่อน

บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 – 2565)สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์(Vision)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัย จากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ วางแผนในการศึกษา ต่อเพื่อการทำงาน และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจาก ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี สมดุลใน การบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบ ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพและการ รายงานผลอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจาก ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการ บริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ บริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ พัฒนา ระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์

พ.ศ. 2560 -2564

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

คุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทั้งถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมหลักสูตรโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน สนองความต้องการของท้องถิ่น
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา
5. จัดการระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นคนดี เก่ง มีความสุขพละทานามัยดีมีทักษะชีวิตและมีความงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ประชากรทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาตามสิทธิที่กำหนดไว้ ทั้งในระบบและนอกระบบอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาคและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพทั้งระบบเพื่อให้สามารถพัฒนาตนเองให้เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ มีความถูกต้องทันเวลาและเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา รวดเร็ว
6. สถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีค่านิยมหลักของคนไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาในอาเซียนและภาษาสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การอาชีพ ทั้งในระบบ นอกระบบ ระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาถึงขีดความสามารถสูงสุด
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- กลยุทธ์ที่ 4 เน้นให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเชื่อมโยงกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาครูด้านการออกแบบการเรียนรู้แบบให้นักเรียนลงมือทำ เน้นทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถของครูโดยเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับหัวข้อในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและได้รับความเป็นธรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศักยภาพของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมทุกระดับการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำสาระของหลักสูตรที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้สถานศึกษามีแผนการเรียนรู้ในสาระวิชาหลักกับกิจกรรมเสริมทักษะอย่างสร้างสรรค์และสมดุลกัน
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างความพร้อมของหน่วยงานและสถานศึกษาในการเข้าสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดการกำกับติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 จัดระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดหาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนให้หน่วยงานและสถานศึกษานานาเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ 3 ประสานความร่วมมือด้าน ICT กับหน่วยงานภายนอกทั้งด้าน Content Network และ MIS

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงทุกระดับ

การศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนบทบาทของหน่วยงานและสถานศึกษาไปสู่ระบบเปิด
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา จัดศูนย์การเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกอาชีพตามความถนัด
- กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติและร่วมติดตามผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นาไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม สพม.สร (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สร (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 - C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)
 - H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 - A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)
 - N = Nice (ดี)
 - G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)
 - S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.สร (SMART TEACHERS) : “KRUEE”
 - K = Knowledge (มีความรู้)
 - R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 - U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 - D = Development (มีการพัฒนา)
 - E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 - E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สร (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 - P = Personality (บุคลิกภาพ)
 - R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)
 - A = Attitude (เจตคติ)
 - S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สร (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ

E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network(สร้างเครือข่าย)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โรงเรียนกابเชิงวิทยา

โรงเรียนกابเชิงวิทยาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีทั้งหมด

3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ภายในปี 2570 โรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความเป็นเลิศด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการนำสื่อ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. จัดกระบวนการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
7. ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีศักยภาพ สมรรถนะและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียน ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
5. นักเรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
7. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรและได้รับความเชื่อถือศรัทธาเพิ่มขึ้น

อัตลักษณ์ : มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ : สภาพแวดล้อมน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้เป็นเลิศ

ค่านิยมองค์กร : ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันรับผิดชอบ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษา

1. คุณภาพของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ
3. ผู้เรียนสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะสู่มาตรฐานสากล
5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ
7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. ผู้เรียน ผู้ปกครอง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. ชุมชนและสังคมมีความมั่นคง
10. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ
11. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของนักเรียน
12. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
14. ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
15. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครู

16. พัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนสู่ความมั่นคง
17. การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
18. ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
19. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
20. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ และเกิดการพัฒนาทักษะชีวิต
21. พัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
22. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
23. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเน้น Active learning ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
26. พัฒนาครูในการใช้สื่อและเทคโนโลยี
27. พัฒนาและส่งเสริมการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
28. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ด้านการจัดการสถานศึกษาปลอดภัย
29. พัฒนาเทคโนโลยี, ICT และฐานข้อมูล
30. พัฒนาการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
31. ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
32. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ตนเองสอนได้
2. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี2568	ปี2569	ปี2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 15. ส่งเสริม การจัดการ เรียนการ สอนของครู 17. การ พัฒนา กระบวนการ วัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ 18. ส่งเสริม กระบวนการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	1.ร้อยละของ สถานศึกษามี ระบบบริหาร จัดการคุณภาพ ของ สถานศึกษาใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม การจัด การศึกษา ให้ผู้เรียนมี ความ ปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ	3. โครงการ พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางไพลิน	วิชาการ
	2. ร้อยละของ สถานศึกษา ดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย ในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	85	86	87	88	89	90										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่มบริหาร ที่รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 2. ผู้เรียนมี ศักยภาพตาม ความสามารถ 3. ผู้เรียนสืบ สานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ท้องถิ่น 10. ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีความพึง พอใจที่ได้รับ การส่งเสริม ตามความถนัด และความ สนใจ 11. ชุมชนมี ความ ภาคภูมิใจใน ศักยภาพของ นักเรียน 20. พัฒนาการ	1. ร้อยละของ ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหาใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	-	76	77	78	79	80	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา ให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน	6. โครงการ พัฒนา เครือข่าย โรงเรียน คุณภาพ ระดับ มัธยมศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นาย สุวิศักดิ์	วิชาการ
	2. ร้อยละของ ผู้เรียนมี ความสามารถใน การสร้าง นวัตกรรมใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	-	79	80	81	82	83										
	3. ร้อยละของ ผู้เรียนมี		100	100	100	100	100										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 5. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 6. ผู้เรียนมีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ 13. ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาครู และ	1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับคุณภาพดีขึ้น	82	83	84	85	86	87	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	8. โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	น.ส. หทัยกานต์	ทั่วไป
	2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น	100	100	100	100	100	100										
	3) ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความ	82	83	84	85	86	87										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 5. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพให้ เป็นผู้มี สมรรถนะและ ทักษะ ที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 12. ครู และ บุคลากร ทางการศึกษา มีความพึง พอใจในการ พัฒนาตนเองสู่ มาตรฐานสากล 13. ชุมชน มี ความพึงพอใจ ในการพัฒนา ครู และ บุคลากร	1) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	77	77.5	78	78.5	79	79.5	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับ คุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21	9. โครงการ ส่งเสริม พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของ ผู้เรียน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000	นาย สุวัฒน์	วิชาการ
	2) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	75	75.5	76	76.5	77	77.5										
	3) ร้อยละของ ผู้เรียนที่มี	79	80	81	82	83	84										

[illegible]

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี			ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	รวม		
			2566	2567	2568	2569	2570			2566	2567	2568	2569	2570	5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 27. พัฒนา และส่งเสริม การใช้ นวัตกรรมใน การบริหาร และการจัด การศึกษา อย่ามี ประสิทธิภาพ 31. ส่งเสริม ค่านิยมและ วัฒนธรรม องค์กร 32. ส่งเสริม การพัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ และ การมีส่วน ร่วมที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ ของ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษา กำหนด ชัดเจน ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	11. โครงการ ส่งเสริม กระบวนการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	7,500,000	ผู้บริหาร	งบประมาณ
	2. ร้อยละ ของ สถานศึกษา มีพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	85	86	87	88	89	90										
	3. ร้อยละ ของ	85	86	87	88	89	90										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 7. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีที่ เอื้อต่อการ เรียนการ สอน 14. ผู้เรียน ครูบุคลากร ทาง การศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มี ความพึง พอใจต่อ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีที่ เอื้อต่อการ เรียนการ สอน 25. พัฒนา	1. ร้อยละของ สถานศึกษามี การดำเนินงาน พัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย ในระดับ คุณภาพดีขึ้น ไป	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	12. โครงการพัฒนา และส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ สอนแบบบูรณาการ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	นาย สนอง	ทั่วไป
	2. ร้อยละของ สถานศึกษามี พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพใน ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	85	86	87	88	89	90										
	3. ร้อยละของ สถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ	85	86	87	88	89	90										

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้ รับผิดชอบ	กลุ่ม บริหารที่ รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	รวม 5 ปี		
วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ 26. พัฒนา ครูในการใช้ สื่อและ เทคโนโลยี 27. พัฒนา และส่งเสริม การใช้ นวัตกรรมใน การบริหาร และการจัด การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ 32. ส่งเสริม การพัฒนา ระบบการ บริหาร จัดการ และ การมีส่วน ร่วมที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของ สถานศึกษามี การจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ใน ระดับคุณภาพ ดีขึ้น	85	86	87	88	89	90	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการศึกษา	13. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาตามบทบาท และหน้าที่	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000	น.ส. ศุภานิช	บุคคล
	2. ร้อยละของ สถานศึกษามี การใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ในระดับ คุณภาพ ดีขึ้น ไป	85	86	87	88	89	90										
	3. ร้อยละของ สถานศึกษามี การบริหาร	85	86	87	88	89	90										

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ

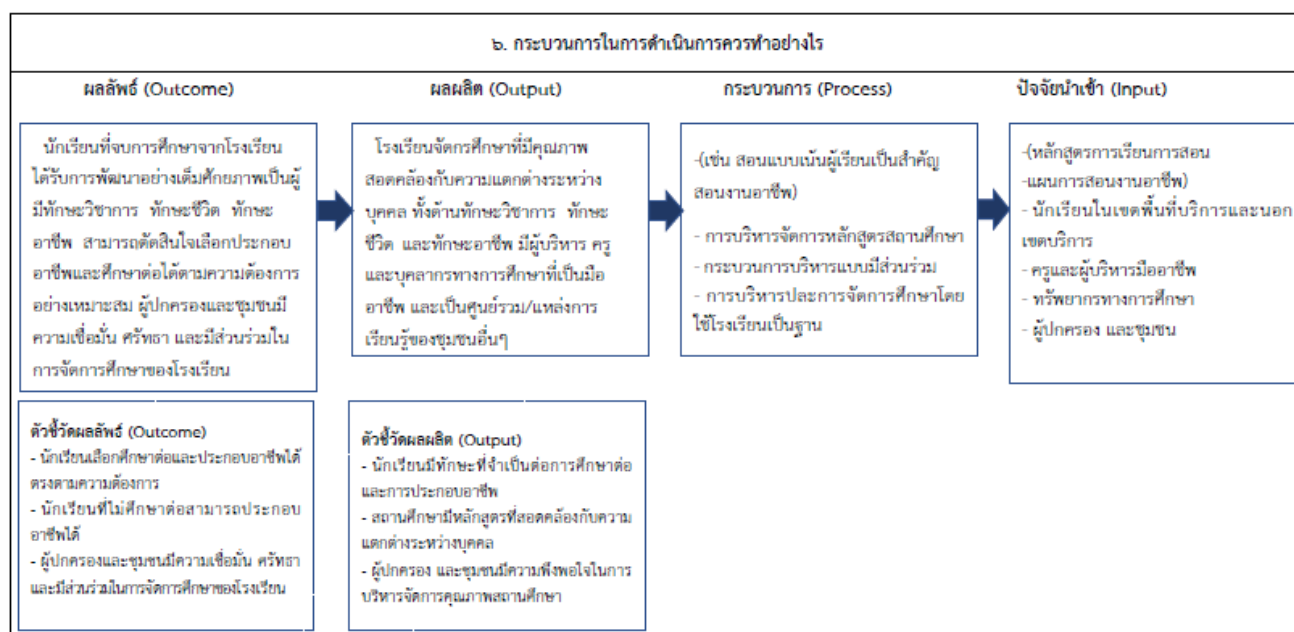
โรงเรียนกาบเชิงวิทยา อำเภอ กาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร	๓. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
๑. ต้องการให้โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ๒. ต้องการให้โรงเรียนสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่ในเขตบริการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษา ๓. ต้องการให้โรงเรียนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน	๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกตอบสนองกับความแตกต่าง ความถนัด ความสนใจ ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน ๒. ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีทักษะการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานสามารถสร้างเสริมวัฒนธรรมการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน ๓. ครูผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ ครบชั้น สอนตรงเอก และได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นครูมืออาชีพ มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และมีวัฒนธรรมการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑ โจทย์ระดับโลก - การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ : ๓R ๘C - AI: Artificial Intelligence - IOT: Internet of Things - มีความรู้/ความเข้าใจในภัยคุกคามระดับสากล ๓.๒ โจทย์ระดับประเทศ - แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี - การศึกษาไทยยุค Thailand ๔.๐ - พระราชดำริด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๙ - พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ - ภาษาและการสื่อสาร อย่างน้อย ๓ ภาษา (ไทย-อังกฤษ-จีน) ๓.๓ โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย - แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๑. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๒. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร	๓. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง
	(๔. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญาสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะชีวิตตามกระบวนการลูกเสือ และปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมโลก มีทักษะด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะอาชีพมุ่งสู่การทำงาน อย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน	๓.๔ โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง - แผนพัฒนาคุณภาพจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - แผนพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ๓.๕ โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น - การสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมชนเผ่า - พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ๓.๖ โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล - จัดแผนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล - ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อประกอบอาชีพและทำงาน สำหรับนักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ ๓.๗ โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ประกอบการต้องการ - ผู้ประกอบการให้บุตรหลานมีงานทำ/ประกอบอาชีพที่มั่นคง - ผู้ประกอบการให้บุตรหลานได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน มีครูมืออาชีพ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ควรเป็นอย่างไร	๕. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน		
	๕.๑ ทักษะวิชาการ-ความรู้ พื้นฐาน	๕.๒ ทักษะชีวิต-ทักษะงาน	๕.๓ ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นผู้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้ตามความต้องการอย่างเหมาะสม ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ผลผลิต (Output) โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ และเป็นศูนย์รวม/แหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	- จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM, QSCCS, เส้นทางการศึกษา ธรรมชาติ, เศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนมาตรฐานสากลในรายวิชา - พื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนสีขาว - โรงเรียนคุณธรรม สพร. - โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพ - โรงเรียนใบฝืน - โรงเรียนบริหารจัดการขยะต้นทาง	- จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการของผู้เรียน เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน(กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมปลูกเสื่อ/เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม zero waste กิจกรรมบริหารจัดการขยะต้นทาง	- จัดหลักสูตรที่เน้นทักษะอาชีพเฉพาะทาง เพื่อการมีงานทำ - เปิดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และผลการประเมินบุคลิกด้านอาชีพ (การจัดการร้านสหกรณ์, ธนาคารโรงเรียน, ชุมชมบริการ (บริการสระ-โดร์ผม), โครงการอาชีพ, ชุมชมหน้าลิ้น และชุมชมเมื่อน้อยร้อยอาชีพ) - พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น (การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ (IS) โดยบูรณาการกับสาระท้องถิ่น) - จัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้น โดยเปิดโอกาสให้ครูภูมิปัญญาในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน



๗. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ ๓-๖)			
๗.๑ ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)			
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
๑. ประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง เพื่อสร้างการรับรู้ในการพัฒนาร่วมกัน	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๒. การวางแผนเพื่อกำหนดแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๒.๒ กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนาโรงเรียน ๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	๒๒ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	งานวางแผนและงบประมาณ, งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ, กลุ่มบริหารงานวิชาการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ	๒๕ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒	งานวางแผนและงบประมาณ	
๔. ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๒	งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
๕. ปรับปรุง/พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน หอปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้ ให้ความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรม และเกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ	
๖. การพัฒนาครูผู้สอน(จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ, ศึกษาดูงาน และการนิเทศครูผู้สอน)	พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล และงานนิเทศการศึกษา	
๗.๒ ระยะยาว ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)			
ปีงบประมาณ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปี ๒๕๖๒	๑. ปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. ปรับปรุงหลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรการศึกษาเพื่อการทำงาน หลักสูตรพหุวิชาชีพอุตสาหกรรม) ๓. จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาต่างประเทศ ๔. จัดจ้างวิทยากรภายนอกส่งเสริมทักษะอาชีพ ๕. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ๖. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน ๗. การนิเทศ กำกับ ติดตามครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานพัฒนาบุคลากร งานนิเทศการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ปี ๒๕๖๓	๑. ปรับปรุงหอประชุม	ตลอดปีงบประมาณ	งานแผนงานและงบประมาณ, งานอาคารสถานที่
ปี ๒๕๖๓	๑. สร้างโดมเอนกประสงค์ ๒. ปรับปรุงห้องสมุด, ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์, สร้างอาคารนาฏศิลป์	ตลอดปีงบประมาณ	งานแผนงานและงบประมาณ, งานอาคารสถานที่

๔. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง					
๔.๑ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)					
ปีงบประมาณ	ด้าน	รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	กิจกรรมที่จะดำเนินการ	หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ	ระยะเวลา
๒๕๖๒	โครงสร้างพื้นฐาน ปรับปรุงห้องเรียน และ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	๑. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องเรียน	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขา กาบเชิง	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒
		๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดในโรงเรียน	- กสท โทรคมนาคม (CAT Telecom) - หน่วยงานเอกชน ในการ ติดตั้งระบบ	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒
		๓. ปรับปรุงห้องสหกรณ์	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ครุภัณฑ์สหกรณ์ และพร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอน	สพฐ.	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒
	หลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนด แนวทางในการจัดการเรียนการ สอน(หลักสูตรการศึกษาเพื่อการ มีงานทำ และหลักสูตรพาณิชย อุตสาหกรรม)	๑. สำรวจความต้องการในการเปิดแผนการ เรียนของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ๒. จัดทำหลักสูตร และกำหนดแนวทางใน การจัดการเรียนการสอน ๓. ตรวจสอบ และวิพากษ์หลักสูตรให้ตรง ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๔. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาการใช้ หลักสูตร ๕. นำหลักสูตรไปใช้ ๖. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	สพม. เขต ๓๓	มีนาคม ๒๕๖๓
	การสร้างเครือข่ายทาง การศึกษา	๑. สร้างเครือข่ายระดับ มหาวิทยาลัยและเครือข่าย	- ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรมการสร้าง เครือข่ายมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียน	- สถาบันอุดมศึกษาทั่ว ประเทศ	พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๒

		โรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับจังหวัด และระดับอำเภอ ๒. จัดทำแผนความร่วมมือระดับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับ อำเภอ และท้องถิ่น	มัธยมศึกษาในระดับจังหวัดและระดับอำเภอที่เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา - สร้าง MOU โรงเรียนสีขาวร่วมกับ หน่วยงานราชการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ - ประชุมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น กำหนดหัวข้อการ ให้ความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ - กำหนดองค์ประกอบและแนวทางในการมี ส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่น	- โรงเรียนคู่พัฒนา ระดับ อำเภอและระดับจังหวัด - อบจ. เทศบาล และ อบต.	
	การพัฒนาครู	การพัฒนาศักยภาพครูในการ จัดการเรียนการสอน	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียน การสอนบูรณาการ STEM, การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีปฏิบัติที่ดี ๓. นิเทศ ติดตาม ผลการนำความรู้ที่ได้รับ จากกรอบรม ศึกษาดูงาน ไปใช้ในการดัด การเรียนการสอน	- กศศ.สุรินทร์ - สพม.เขต ๓๓ - สพฐ. - หน่วยงานการศึกษาเอกชน - โรงเรียนคู่พัฒนา - มหาวิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา
	การนิเทศครูผู้สอน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจ ๒. วางแผนการนิเทศการศึกษารายบุคคล ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. สรุปผลการนิเทศ	สพม.เขต ๓๓ กศจ.สุรินทร์	ตลอดปีการศึกษา
๒๕๖๓	โครงสร้างพื้นฐาน	ปรับปรุงหอประชุม ปรับปรุงห้องโสตฯ ปรับปรุงอาคารนฏศิลป์ ปรับปรุงห้องสมุด	๑. สำรวจความต้องการ จำเป็น และขาด แคลนหอประชุม/ห้องโสตฯ/ห้องสมุด/ อาคารนฏศิลป์ ๒. ดำเนินการของบประมาณสำหรับพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเ ป็นงบประมาณ ๒๕๖๓	สพม.เขต ๓๓ สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา

๒๕๖๔	โครงสร้างพื้นฐาน	สร้างโฉมเอกประสงค์	๑. สำรวจความต้องการ จำเป็น และขาดแคลน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเอกประสงค์	สพม. เขต ๓๓ สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา
------	------------------	--------------------	--	---------------------	----------------

๔.๒ แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

กิจกรรม	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. ปรับปรุงห้องเรียน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	- เพื่อให้ห้องเรียนพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. สำรวจความต้องการ จำเป็นและขาดแคลน ๓. ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบอินเทอร์เน็ต สาธารณูปโภค และจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๒	งานอาคารสถานที่ และงานบริการ	๖๐๐,๒๐๐ บาท
๒. ปรับปรุงหลักสูตรและกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรพหุวิชาชีพ - อุตสาหกรรม)	- เพื่อจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำ	๑. สำรวจความต้องการเปิดแผนการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. ปรับปรุงหลักสูตร และกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตร ๔. นำหลักสูตรไปใช้ ๕. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๒	งานพัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓,๐๐๐ บาท

๓. จัดจ้างครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ/จัดจ้างวิทยากรภายนอกส่งเสริมทักษะอาชีพ	- เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑. จัดสรรครู/เชิญวิทยากร ๒. ทำสัญญาจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๐,๐๐๐ บาท
๔. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเครือข่ายระดับมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับอำเภอ ๒. โรงเรียนมีแผนความร่วมมือระดับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น	๑. ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยและเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัดและระดับอำเภอที่จะเป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ๒. สร้าง MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัย และเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ๓. ประชุมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด ระดับอำเภอ และท้องถิ่น กำหนดหัวข้อการให้ความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ๔. กำหนดองค์ประกอบและแนวทางในการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลในท้องที่	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท
๕. การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน	- โรงเรียนมีครูมืออาชีพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการ STEM และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนบูรณาการ STEM Education การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๐,๐๐๐ บาท

		๒. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี ๓. นิเทศติดตาม ผลการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
๖. การนิเทศ กำกับติดตาม ครูผู้สอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. ประชุมชี้แจง และทำความเข้าใจ ๒. วางแผนการนิเทศการศึกษา ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. สรุปผลการนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕,๐๐๐ บาท

๘. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง

๘.๓ แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

ประเภทของครู	ปัจจุบัน	ความต้องการ	วิธีการได้มา (ขอสนับสนุนจากหน่วยงานใด/อย่างไร)
๑. ครูที่เป็นข้าราชการ	จำนวน ๔๑ คน	จำนวน ๐ คน	รับย้าย/ช่วยราชการ/บรรจุ
๒. ครูที่เป็นอัตราจ้าง	จำนวน ๓ คน	จำนวน ๐ คน	จัดจ้างจากเงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๓. ครูภูมิปัญญา	จำนวน - คน	จำนวน ๑ คน	ตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๔. ครูต่างชาติ	จำนวน - คน	จำนวน ๑ คน	ตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน
๕. ครูอื่นๆ (พนักงานราชการ)	จำนวน ๒ คน ครูคอมพิวเตอร์ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน	จำนวน ๐ คน	จัดจ้างจากเงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน

๘.๔ แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

กิจกรรม	การทำ MOU ร่วมกับ					
	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กระทรวงพลังงาน	กระทรวงศึกษาธิการ
๑. การปรับปรุงระบบไฟฟ้า					- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคสาขากบเชิง	
๒. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต		- กสท โทรคมนาคม (CAT Telecom)				
๓. ปรับปรุงห้องสหกรณ์						- สฟฐ.
๔. การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา						- สพม. เขต ๓๓
๕. การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	อบจ. เทศบาลและ อบต.					- สถาบันอุดมศึกษา
๖. การพัฒนาครู						- กศจ. สุรินทร์ - สพม. เขต ๓๓

						- สฟฐ. - หน่วยงานการศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัย
๗. การนิเทศครูผู้สอน						- กศจ. สุรินทร์ - สพม. เขต ๓๓
๘. สร้างโฉมเอกประสงค์						- สพม. เขต ๓๓
๙. ปรับปรุงหอประชุม						- สฟฐ.
๑๐. ปรับปรุงห้องสมุด						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๑. ปรับปรุงอาคารนาฏศิลป์						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๒. จัดจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.
๑๓. วิทยากรภายนอกสนับสนุนและส่งเสริมทักษะอาชีพ						- สพม. เขต ๓๓ - สฟฐ.

๘.๕ หลักสูตรสถานศึกษา

(หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น /ตอนปลาย)

- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๙. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน		
ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)		
กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้น มีทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ	ประเมินทักษะ จากการทดสอบ สังเกต และสอบถาม	แบบประเมินทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ
- สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๑๐. การนับถอยหลังจากวันถึงก่อน ๑๖ พ.ค. ๖๒ จะกำหนด Timeline อย่างไร
--

๑. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับครู
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนา

๑. ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระยะสั้น และระยะยาว
๓. ปรับปรุงหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอน



2.เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ แยกเป็น 3 รายการ ได้ดังนี้					-2-	
2.1ค่าอุปกรณ์การเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 420บาท/ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 460 บาท/ปี						
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	รวม (คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	240	250	490	520	254,800	
ม.ปลาย	165	155	320	520	166,400	
รวม	405	405	810		421,200	
2.2ค่านั่งสือเรียนฟรี 15 ปี						
ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว(บาท)/ปี	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ		
ม.1	160	808	129,280			
ม.2	150	921	138,150			
ม.3	180	996	179,280			
ม.4	110	1,384	152,240			
ม.5	110	1,326	145,860			
ม.6	100	1,164	116,400			
รวม	810		861,210			
2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 500บาท/ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 550 บาท/ปี						
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	รวม (คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	240	250	490	500	245,000	
ม.ปลาย	165	155	320	550	176,000	
รวม	405	405	810		421,000	

3.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-3-	
ชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567	รวม(คน)	รายหัว(บาท)	รวมเงิน(บาท)	หมายเหตุ
ม.ต้น	240	250	490	897	439,530	
ม.ปลาย	165	155	320	969	310,080	
รวม					749,610	
จำแนกได้ดังนี้						
ลำดับที่	กิจกรรม	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ		
1	ค่ายวิชาการ	21	163,610			
		1.1ภาษาไทย(ที่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้)	5,000			
		1.2ค่ายวิทยาศาสตร์	10,000			
		1.3ค่ายภาษาต่างประเทศ	10,000			
		1.4ค่ายโรงเรียนวิถิพุทธ	10,000			
		1.5ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปาธาระดับภาค2567	25,000			
		1.6แข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ2566 (เขต)	70,000			
		1.7 Open house	33,610			
		รวม	163,610			
2	พักรม/ค่ายพุทธบุตร	14	100,000			
		2.1เข้าค่ายลูกเสือ ม.1 -ม.3 / บพ.	70,000			
		2.2ค่ายพุทธบุตร ม.1 , ม.4	30,000			
		รวม	100,000			
3	ทัศนศึกษา	33	247,000			
		3.1มัธยมศึกษาปีที่ 1	36,000			
		3.1มัธยมศึกษาปีที่ 2	36,000			
		3.2มัธยมศึกษาปีที่ 3	40,000			
		3.3มัธยมศึกษาปีที่ 4	45,000			
		3.4มัธยมศึกษาปีที่ 5	45,000			
		3.5มัธยมศึกษาปีที่ 6	45,000			
		รวม	247,000			
4	กิจกรรมICT	32	239,000			
		4.1ค่าอินเทอร์เน็ต	239,000			
		รวม	239,000			
		รวมทั้งหมด	749,610	ถ้วนเฉลี่ยกันได้		

4.เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-4-
ที่มา ม.ต้น 490 คน คิร้อยละ 30 ได้จำนวน 147 คน ๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 441,000 บาท					
5.เงินรายได้สถานศึกษา ที่มา					
	5.1 ค่าเช่าตั้งเสาสัญญาณโทรศัพท์		35,000	บาท	
		รวม	35,000	บาท	
ใช้เสริมในโครงการต่างๆและในโครงการที่ไม่ได้งบประมาณจากเงินในข้อ 1,2,3,4 ดังต่อไปนี้					
	1. ศึกษาดูงาน		35,000	บาท	

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุนจากข้อ 1.2 ดังนี้ จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 2,089,620 บาท แยกเป็น

ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 67	หมายเหตุ	-5-
1	งบวิชาการ	ร้อยละ 70	1,460,000		
		1.1กลุ่มบริหารงานวิชาการ	770,000		
	1	วัสดุสำนักงาน	130,000		
	2	นิเทศภายใน	1,500		
	3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100,000		
	4	รับนักเรียนใหม่	5,000		
	5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	6,000	เพิ่ม6,000จากงบสำรองจ่าย	
	6	จัดจ้างครูสอนภาษาที่สอง		เงิน บกศ.	
	7	จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน		เงิน บกศ.	
	8	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	1,000		
	9	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500		
	10	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000		
	11	วัสดุงานทะเบียน	1,000		
	12	เผื่อะวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส	2,000		
	13	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	3,000		
	14	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	39,000		
	15	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,000	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย	
	16	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	30,000		
	17	กลุ่มสาระฯศิลปศึกษา	40,000		
	18	กลุ่มสาระฯภาษาไทย	25,000	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย	
	19	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	25,000		
	20	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	25,000		
	21	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	45,000		
	22	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	10,000		
	23	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000		
	24	งานแนะแนว	17,000		
	25	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	14,000		
	26	โรงเรียนสีขาว	5,000		
	27	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา			
	28	การนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
	29	โรงเรียนมาตรฐานสากล			
	30	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
	31	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	เพิ่ม4,800จากงบสำรองจ่าย	
	32	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม			
	33	โรงเรียนด้านทจริต			
	34	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปาะดับภาค2566,2567	70,000		
	35	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)	80,000	เพิ่ม70,000จากงบสำรองจ่าย	
		รวม	770,000		

		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	690,000			-6-	
		1 อาคารสถานที่	55,000				
		2 สาธารณูปโภค					
		2.1 ค่าไฟฟ้า	394,200				
		2.2 ค่าน้ำประปา	120,000				
		2.3 ค่าโทรศัพท์	4,800				
		3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	45,000				
		4 งานปกครองนักเรียน	1,000				
		5 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	50,000				
		6 งานสัมพันธ์ชุมชน/ประชาสัมพันธ์	10,000				
		7 งานรักษาความปลอดภัย	10,000				
		รวม	690,000				
		รวม 1.1 และ 1.2	1,460,000				ถ้าเฉลี่ยกันได้
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณทั่วไป 20 % จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 429,620 บาท ดังนี้							
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 67	หมายเหตุ			
2	งบบริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	429,620				
		2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล	148,570				
		1 พัฒนาครู อบรม สัมมนา ไปราชการ	43,950				
		2 จ้างครู/นักการภารโรง/แม่บ้าน					ใช้เงิน บกศ.
		3 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน					
		4 ศึกษาดูงาน	72,620				
		5 ส่งเสริมงานบุคคล	2,000				
		6 บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000				
		7 งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	10,000				
		รวม	148,570				
		2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	281,050				
		1 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000				
		2 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000				
		3 ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	5,800				ใช้เงินเรียนฟรี 15 ปี 239,000 บาท
		4 งานการกุศล					ใช้เงินรายได้
		5 ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)	60,000				
		6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	130,250				
		7 ส่งเสริมงานพัสดุ	20,000				
		8 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	15,000				
		9 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000				
		รวม	281,050				ถ้าเฉลี่ยกันได้
		รวม(2.1 และ 2.2)	429,620				

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจ่าย 10% จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 200,000 บาท ดังนี้					-7-
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรรร้อยละ	จำนวนเงินปี 67	หมายเหตุ	
3	งบสำรองจ่าย	ร้อยละ 10	200,000		
		รวม	200,000		
รายละเอียดการจัดสรรงบจำเป็นเร่งด่วน จำนวนเงินที่ใช้จัดสรร 900,000 บาท ดังนี้					
ที่	กลุ่มงาน	จัดสรร (ข้อ 1.1)	จำนวนเงินปี 67	หมายเหตุ	
4	งบจำเป็นเร่งด่วน	ใช้หนี้ปี 2566	900,000		
		1 หนี้จากร้านคลังปัญญา	530,000		
		2 ทำห้อง SME จำนวน 2 ห้อง	250,000		
		3 ร้านหมัก	60,000		
		4 หนี้จากบริษัทเจนเทรดตั้ง	40,000		
		5 ร้านรุ่งเรืองวัสดุ	20,000		
		รวม	900,000	ถ้าเฉลี่ยกันได้	

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (1ต.ค.2566-30ก.ย.2567) แยกตามโครงการและกิจกรรม							
ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	-8- ผู้รับผิดชอบ
1	งบวิชาการ	ร้อยละ 70	1,460,000				
	1.1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	770,000				
		1 ซื้อวัสดุสำนักงาน	130,000				รองฯธัชชัย
		2 นิเทศภายใน	1,500				นิตยา
		3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					สำราญ
		3.1 ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000				เนตรนภา
		3.2 ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปะระดับภาค 2566	35,000	25,000			สำราญ
		3.3 แข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2566 (เขต)	10,000	70,000			สุวิทย์
		3.4 Open house	20,000	33,610			สำราญ
		3.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566	10,000				สำราญ
		3.6 ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	10,000				สำราญ
		3.7 ทิว GAT - PAT	5,000				เนตรนภา
		4 รับนักเรียนใหม่	5,000				อดิศักดิ์
		5 กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	6,000				อรุณทิพย์
		6 จัดจ้างครูสอนภาษาที่สอง			366,000**		ศุภานิช
		7 จัดจ้างครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน			270,000**		ศุภานิช
		8 จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	1,000				สุวิทย์
		9 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500				สุวิทย์
		10 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000				ไพลิน
		11 วัสดุงานทะเบียน	1,000				สุวิทย์
		12 เฝ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	2,000				อรุณทิพย์
		13 กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	3,000				สุวิทย์
		14 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	39,000	36,000			
		15 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52,000	55,000			เพิ่ม 5,000 จากงบสำรองจ่าย
		16 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	30,000	46,000			
		17 กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	40,000				
		18 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	25,000	5,000			เพิ่ม 5,000 จากงบสำรองจ่าย
		19 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	25,000	55,000			
		20 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	25,000	75,000	4,500**		
		21 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	45,000	70,000**			
		22 งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	10,000				
		23 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000	115,000			
		24 งานแนะแนว	17,000			456,000	
		25 พัฒนาแหล่งเรียนรู้	14,000				ครูเอนก
		26 โรงเรียนสีขาว	5,000				ครูเฉลิม
		27 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา					สุวิทย์
		28 การนิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					เนตรนภา
		29 โรงเรียนมาตรฐานสากล					ชนิษฐา
		30 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล					พัทธนะไชย
		31 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,000			เพิ่ม 4,800 จ	เทลิณ
		32 โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม					ยุพา
		33 โรงเรียนต้านทุจริต					ครูดิศศักดิ์
		34 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปะระดับภาค 2566, 2567	70,000				สุวิทย์
		35 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ (คอมพิวเตอร์)	80,000			เพิ่ม 70,000	พัทธนะไชย, กรพพรรณ
		รวม	770,000	515,610		456,000	

		กิจกรรมแต่ละกลุ่มสาระ						-9-	
ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี 2567				ผู้รับผิดชอบ	
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		
		14.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		39,000					
		1	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000				สนอง	
		2	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้	9,000				สนอง	
		3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000				เทียน	
		4	สวนสมุนไพร					เทียน	
		5	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา					เทียน	
		6	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม. 1		36,000			สนอง	
		7	ส่งเสริมโครงงานอาชีพคหกรรม	5,000				อลิษา	
		8	ส่งเสริมงานช่าง	5,000				รัตนชัย	
		9	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่66	5,000				เทียน	
			รวม	39,000	36,000				
		15. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		52,000					
		1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000				สุวิทย์	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย
		2	จรวดขวดน้ำและเครื่องบินพลังยาง	1,000				สุวิทย์	
		3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					สำราญ	
		4	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10,000				สุวิทย์	
		5	ค่ายวิทยาศาสตร์รักษ์สิ่งแวดล้อม		10,000			นิภาพร	
		6	ทัศนศึกษาชั้น ม.4		45,000			ชนิษฐา	
		7	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000				สุนันทา	
		8	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	16,000				กรพรรณ	
		9	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000				พัทธนะไชย	
			รวม	52,000	55,000				
		16.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		30,000					
		1	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,000				ไพลิน	
		2	แข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000				ชนิษฐา	
		3	ทัศนศึกษา ม.2		36,000			คำมี	
		4	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	5,000				สุวิญา	
		5	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000				นิตยา	
			รวม	30,000	36,000				

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				-10-	
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		
							ผู้รับผิดชอบ	
		17.กลุ่มสาระฯศิลปศึกษา	40,000					
	1	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	10,000				เฉลิม	
	2	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	5,000				ชนากานต์	
	3	เวทีคนเก่ง	5,000				เฉลิม	
	4	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ ปี2566	20,000				พรพิรุณ	
		รวม	40,000					
		18.กลุ่มสาระฯภาษาไทย	25,000					
	1	รำลึกสุนทรภู่	12,000				ศิริรัตน์	
	2	วันภาษาไทยแห่งชาติ					อริตญา	
	3	พิชช่น้องอ่านออกเขียนได้		5,000			ปณณ	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย
	4	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)					มณียา	
	5	ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง					อริตญา	
	6	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	8,000				อดิگانต์	
	7	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ปี66	5,000				อดิگانต์	
		รวม	25,000	5,000				
		19.กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	25,000					
	1	ทัศนศึกษา ม.6		45,000			เนตรนภา	
	2	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000				สายฝน	
	3	ค่ายภาษาอังกฤษ ม.6		10,000			หทัยชนก	
	4	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000				สายฝน	
	5	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ (English Today)					ศุภานิช	
	6	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000				นงลักษณ์	
	7	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ปี66	5,000				เนตรนภา	
		รวม	25,000	55,000				
		20.กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	25,000					
	1	ประกวดมารยาทไทย					มินา	
	2	พิธีกรรมที่โรงเรียนเดือนละครั้ง					ดิศทัต	
	3	สอบธรรมศึกษา			4,500**		พิลาสลักษณ์	
	4	ทัศนศึกษา ม.5		45,000			ดิศทัต	
	5	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	19,000				พิลาสลักษณ์	
	6	ค่ายพุทธบุตรชั้น ม.1 และม.4		30,000			พิลาสลักษณ์	
	7	อาเซียนศึกษา	1,000				หทัยกานต์	
	8	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี6	5,000				ดิศทัต	
	9	โรงเรียนคุณธรรม					พิลาสลักษณ์	
	10	ค่ายโรงเรียนวิถีพุทธ		10,000				
		รวม	25,000	85,000	-			

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				-11-	
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		
							ผู้รับผิดชอบ	
		21.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	45,000					
	1	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000		30,000*		สุชีพ/ผู้ปกครอง	
	2	กีฬาสี	30,000		40,000*		วสันต์/ผู้ปกครอง	
	3	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	8,000				สุชีพ	
	4	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี66	3,000				วสันต์	
		รวม	45,000		70,000*			
		22.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	10,000				มณียา	
	1	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา					มินา	
	2	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	1,000				มณียา	
	3	ส่งเสริมการอ่าน	4,000				มณียา	
	4	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000				มณียา	
		รวม	10,000					
		23.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000					
	1	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ ม.1 - ม.3	23,000	70,000			สุชีพ	
	2	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000				เอนก	
	3	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000				สนอง	
	4	ทัศนศึกษา ม.3		40,000			ผู้กำกับ	
		รวม	30,000	#####				
		24.งานแนะแนว	17,000					
	1	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				421,000	อัจฉรา	
	2	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	12,000				อัจฉรา	
	3	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000				นงลักษณ์	
		รวม	17,000			421,000		
		รวมวิชาการ	770,000			421,000		

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				-12-		
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป	690,000						
		1.2.1 งานอาคารสถานที่	55,000						
		1 สวนสวยโรงเรียนงาม	31,000				สนอง		
		2 ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	10,000				สนอง		
		3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ บ้านพักครู และไฟฟ้า	10,000				สนอง		
		4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000				ยุพา		
		5 ตาข่ายกันนกอาคารเรียน					สนอง		
		6 ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน	2,000				สมศรี		
		7 โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน					สนอง		
		รวม	55,000						
		1.2.2 งานสาธารณูปโภค	519,000						
		1 ค่าไฟฟ้า	394,200				บุญเรือง		
		2 ค่าน้ำประปา	120,000				บุญเรือง		
		3 ค่าโทรศัพท์	4,800				กรพรรณ		
		รวม	519,000						
		1.2.3 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	45,000						
		1 การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	15,000				พิลาสลักษณ์		
		2 ประชุมผู้ปกครอง	10,000				พิลาสลักษณ์		
		3 ส่งเสริมกิจกรรมTO BE NUMBER ONE	20,000				สมศรี		
		รวม	45,000						
		1.2.4 งานปกครองนักเรียน	1,000						
		1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000				ดิศพัทธ์		
		รวม	1,000						

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				ผู้รับผิดชอบ	-	13-
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
		1.2 กลุ่มบริหารงานทั่วไป							
		1.2.5 งานส่งเสริมกิจการนักเรียน	50,000						
		1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000				ยุพา		
		2 วันสำคัญทางพุทธศาสนาและประเพณี	5,000		20,000**		หทัยกานต์/ผู้ปกครอง		
		3 งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000				สนอง		
		4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000				หทัยกานต์		
		5 กินเปลี่ยนโลก					อฉรา		
		6 วันสถาปนาโรงเรียน	8,000				รองฯอชชัย		
		7 วันแห่เทียน	5,000				ดิสทัต		
		8 การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	5,000				ยุพา		
		9 สถานักเรียน	5,000				หทัยกานต์งบสำรองจ่าย10,000		
		10 ตลาดนัดน้อย	5,000				หทัยกานต์		
		รวม	50,000						
		1.2.6 งานสัมพันธ์ชุมชน/ประชาสัมพันธ์	10,000						
		1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา					นิภาพร		
		2 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน					เฉลิม		
		3 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเสาธง	10,000				เฉลิมบโรงอาหารปีการศึกษา67 100,000		
		4 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี			90,000**		หทัยกานต์		
		รวม	10,000						
		1.2.7 งานรักษาความปลอดภัย	10,000				วสันต์		
		1 พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง					สุชีพ		
		2 ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	10,000				สุชีพ		
		3 ปรับปรุงระบบจราจร					ดิสทัต		
		รวม	10,000						
		รวมกลุ่มบริหารงานทั่วไป(1.2.1-1.2.7)	690,000						

ที่	กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณปี 2567				-14-
			เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้/อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	
2	บริหารทั่วไป	ร้อยละ 20	429,620				
		2.1 กลุ่มบริหารงานบุคคล	148,570				ศุภานิช
		1 พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ	43,950				สุนันทา
		2 จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน			372,000**		ศุภานิช ใช้เงิน บกศ.
		3 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน					สายฝน
		4 ศึกษาดูงาน	72,620				มีนา
		5 ส่งเสริมงานบุคคล	2,000				ศิริรัตน์
		6 บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000				มีนา
		7 งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	10,000				อติกานต์
		รวม	148,570				
		2.2 กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	281,050				
		1 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000				กรพรรณ
		2 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000				บุญล้วน
		3 ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	5,800	239,000			บุญเรือง
		4 งานการกุศล			20,000**		นิภาพา ใช้เงินรายได้
		5 ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)	60,000				สุวรรณี
		6 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	130,250				บุญเรือง
		7 ส่งเสริมงานพัสดุ	20,000				อติตญา
		8 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	15,000				สุวัจน์
		9 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000				กรพรรณ
		รวม	246,050	#####			
		รวมบริหารทั่วไป(2.1-2.2)	394,620				
3	งบ	ร้อยละ 10	200,000				
	สำรองจ่าย	สำรองใช้จ่ายงานต่างๆ					
		1 สำรองจ่ายอื่นๆ	200,000				ผู้บริหาร
		รวม	200,000				
4	งบ	ใช้ในปี 2566	900,000				
	จำเป็นเร่งด่วน	1 หนี้จากร้านคลังปัญญา	530,000				บุญเรือง
		2 ทำห้อง SME จำนวน 2 ห้อง	250,000				กรพรรณ
		3 ร้านหมึก	60,000				บุญเรือง
		4 หนี้จากบริษัทเจนเทรดดิ้ง	40,000				สุวรรณี
		5 ร้านรุ่งเรืองวัสดุ	20,000				บุญเรือง
		รวม	900,000	ถัวเฉลี่ยกันได้			
หมายเหตุ							
1.งบเงินอุดหนุน /เงินเรียนฟรี 15 ปี /เงินปัจจัยพื้นฐาน ขอใช้งบประมาณได้เลย							
2.เงินรายได้ /เงินอื่นๆ ที่ไม่มีวงเล็บขอใช้งบประมาณได้เมื่อมีเงินโอนเข้ามา							
3.เงินรายได้ /เงินอื่นๆที่มีวงเล็บขอใช้งบประมาณยังไม่ได้ รอมีงบประมาณก่อน							
4.เครื่องหมาย(*) กำลังดำเนินการ							
5.เครื่องหมาย(**) มีผู้บริจาคแล้ว							

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา											
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ											
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ	
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
		1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนา	114,000					ครูยุพา			
1.1	1	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	7,000		เพิ่มงบสำรองจ่าย4,800		ครูเหลียน	ก.ค.66-ก.ย.67	2,3	รอดำเนินการ
1.2	2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษสิ่งแวดล้อม	10,000		10,000			ครูนิภาพร	พ.ค. - มิ.ย.67	2,3	รอดำเนินการ
1.3	3	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	10,000	10,000				ครูเฉลิม	ม.ค.-มี.ค.67	2,3	ดำเนินการแล้ว
1.4	4	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	5,000	5,000				ครูชนากาน	ม.ค.-มี.ค.67	2,3	ดำเนินการแล้ว
1.5	5	เวทีคนเก่ง	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ก.พ.-ก.ย.67	2,3,4	รอดำเนินการ
1.6	6	รำลึกสุนทรภู่	12,000	12,000				ครูศิริรัตน์	มิ.ย.-67	3	ดำเนินการแล้ว
1.7	7	วันภาษาไทยแห่งชาติ						ครูอติญา	ก.ค.-67	3	ดำเนินการแล้ว
1.8	8	ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	30,000		30,000			ครูพิลาสลัก	มิ.ย.-ก.ค.67	3,4	ดำเนินการแล้ว
1.9	9	โรงเรียนคุณธรรม						ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
1.10	10	โรงเรียนวิถีพุทธ						ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5	ก.ค.-66
1.11	11	กีฬาสี	30,000	30,000		40000*		วสันต์/ผู้ปกครอง	ส.ค.-67	1	รอดำเนินการ
1.12	12	กินเปลี่ยนโลก						ครูอัจฉรา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
1.13	13	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา	5,000	5,000				ครูอัจฉรา	ก.พ.-67	2	ดำเนินการแล้ว
		รวม	114,000	74,000	40,000	40,000	0				

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน				
			ปี2567						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		843,250					ครูดิศทัต			
2.1	1	โรงเรียนสีขาว	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
2.2	2	ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
2.3	3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบ้านพัก	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
2.4	4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	2,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.5	5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน						ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
2.6	6	ค่าไฟฟ้า	394,000	394,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.7	7	ค่าน้ำประปา	120,000	120,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.8	8	ค่าโทรศัพท์	4,800	4,800				ครูกรพรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.9	9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	15,000	15,000				ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.10	10	ประชุมผู้ปกครอง	10,000	10,000				ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
2.11	11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER 1	20,000	20,000				ครูสมศรี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.12	12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000	1,000				ครูดิศทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
2.13	13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	10,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.14	14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	5,000	5,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.15	15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง				*เพิ่ม10,000 จากงบสั		ครูสุชีพ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.16	16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	10,000	10,000				ครูสุชีพ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.17	17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000				ครูกรพรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.18	18	ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)	71,200	60,000				ครูสุวรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
2.19	19	ค่าน้ำเชื้อเพลิง	130,250	130,250				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม	843,250	832,050	0						

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน				
			ปี2567						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	3. โครงการพัฒนาระบบการประกัน		6,500					ครูไพลิน			
	คุณภาพภายในสถานศึกษา (101)										
3.1	1	นิเทศภายใน	1,500	1,500				ครูนิธยา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
3.2	2	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	5,000				ครูไพลิน	มี.ค.และพ.ค.67	2,3	ดำเนินการแล้ว
3.3	3	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน						ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม	6,500	6,500							

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน										
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน	ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	4. โครงการพัฒนาด้านกล้าสัมมาชีพ		11,000					ครูรัตนชัย		
	ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21(403)									
4.1	1	กิจกรรมเบเกอร์รี่ฟันเวอร์	3,000	3000*งบสำรองจ่าย				ครูอลิษา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
4.2	2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ	1,000	1,000*งบสำรองจ่าย				ครูเหลี่ยม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
4.3	3	กิจกรรมเฟอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว	5,000	5,000*งบสำรองจ่าย				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
4.4	4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil P	2,000	2,000*งบสำรองจ่าย				ครูสนอง,ครูรัตนชัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
		รวม	11,000	11,000						

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ				
	5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีด		634,800				ครูสำราญ			
	ความสามารถในการแข่งขัน(102)									
5.1	1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 2565	60,000	35,000	25,000		ครูสำราญ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.2	2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2566(เขต)	80,000	10,000	70,000		ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.3	3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 66,67	70,000	70,000			ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.4	4	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000	9,000			ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.5	5	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	9,000	9,000			ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5	ดำเนินการแล้ว
5.6	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000	6,000			ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5	ดำเนินการแล้ว
5.7	7	สวนสมุนไพรร					ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
5.8	8	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา					ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
5.9	9	ส่งเสริมโครงงานอาชีพคหกรรม	5,000	5,000			ครูอลิษา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.10	10	ส่งเสริมงานช่าง	5,000	5,000			ครูรัตนชัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.11	11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	10,000	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย		ครูสมศรี	ส.ค.-67	4	รอดำเนินการ
5.12	12	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง	1,000	1,000			ครูสุวิทย์	ส.ค.-67	4	รอดำเนินการ
5.13	13	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10,000	10,000			ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
5.14	14	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000	10,000			ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.67	3,4	รอดำเนินการ
5.15	15	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	16,000	16,000			ครูกรพรรณ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
5.16	16	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000			ครูสุวัจน์	ส.ค.-66	4	รอดำเนินการ
5.17	17	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000	10,000			ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.66	4	ดำเนินการแล้ว
5.18	18	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000			ครูไพลิน	ส.ค.66-ก.ย.67	4	ดำเนินการแล้ว
5.19	19	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่66	20,000	20,000			ครูพรพิรุณ	ส.ค.66-ก.ย.67	4	ดำเนินการแล้ว
5.20	20	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	8,000	8,000			ครูอดิگانต์	ธ.ค.-66	1	ดำเนินการแล้ว
5.21	21	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000			ครูอดิگانต์	ส.ค.65-ก.ย.66	4	ดำเนินการแล้ว
5.22	22	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000	12,000			ครูสายฝน	ธ.ค.-65	1	ดำเนินการแล้ว
5.23	23	ค่ายภาษาอังกฤษม.6	10,000		10,000		ครูหทัยชนก	ม.ค.-มี.ค.66	2	ดำเนินการแล้ว
5.24	24	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000	3,000			ครูณัฏฐณ	ธ.ค.-66	1	ดำเนินการแล้ว
5.25	25	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000			ครูเนตรนภา	ส.ค.-ก.ย.67	4	ดำเนินการแล้ว
5.26	26	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000			ครูดิศทัต	ส.ค.-ก.ย.67	4	ดำเนินการแล้ว
5.27	27	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	8,000	8,000			ครูสุชีพ	ก.ค.-66	4	ดำเนินการแล้ว
5.28	28	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่66	3,000	3,000			ครูวสันต์	ส.ค.-ก.ย.67	4	ดำเนินการแล้ว
5.29	29	ค่าอินเตอร์เน็ต 12 เดือน	244,800	5,800	239,000		ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
		รวม	634,800	290,800	344,000					

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน	การดำเนินการ
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน		75,610	42,000	33,610			ครูสุวิทย์		
	ระดับมัธยมศึกษา (103)									
6.1	1	Open house	53,610	20,000	33,610			ครูสำราญ	ก.พ.-67	2 ดำเนินการแล้ว
6.2	2	รับนักเรียนใหม่	5,000	5,000				ครูอดิศักดิ์	ก.พ.-เม.ย. 67	2,3 ดำเนินการแล้ว
6.3	3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา						ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
6.4	4	โรงเรียนมาตรฐานสากล						ครูชนิษฐา	ต.ค.66-ก.ย.67	1 รอดำเนินการ
6.5	5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	12,000	12,000				ครูอัจฉรา	มี.ค.-67	2 ดำเนินการแล้ว
6.6	6	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000				ครูณัฏกษณ์	ก.พ.-67	2 ดำเนินการแล้ว
	รวม		75,610	42,000	33,610					

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21											
รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ	
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)		295,000	100,000	175,000	24,500	0	ครูพิลาตลักษณ์			
7.1	1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพไว้ในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม						ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ	
7.2	2	ทัศนศึกษา ม.2	36,000	36,000				ครูสนอง	ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.3	3	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี 66	5,000	5,000				ครูเหลียน	ส.ค.-ก.ย.67	4 ดำเนินการแล้ว	
7.4	4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4	45,000		45,000			ครูชนิษฐา	ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.5	5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5	45,000		45,000			ครูสุวรรณี	ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.6	6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6	45,000		45,000			ครูเนตรนา	7ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.7	7	ประกวดมารยาทไทย						ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 ดำเนินการแล้ว	
7.8	8	ฟังธรรมที่โรงเรียนเดือนละครั้ง						ครูดิสทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ	
7.9	9	สอบธรรมศึกษา				4,500**		ครูพิลาตลักษณ์	พ.ย.-ธ.ค.66	1 รอดำเนินการ	
7.10	10	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม.1	36,000	36,000				ครูดิสทัต	ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.11	11	ทัศนศึกษา ม.3	40,000		40,000			ผู้กำกับ	ม.ค.-มี.ค.67	2 ดำเนินการแล้ว	
7.12	12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณี	25,000	5,000		20,000**		ครูหทัยกานต์/ผู้ปกครอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ	
7.13	13	วันสถาปนาโรงเรียน	8,000	8,000				รองฯธัชชัย	มิ.ย.-ก.ค.67	3 ดำเนินการแล้ว	
7.14	14	วันแห่เทียน	5,000	5,000				ครูดิสทัต	ก.ค.-ส.ค.67	4 รอดำเนินการ	
7.15	15	ตลาดนัดน้อย	5,000	5,000				ครูหทัยกานต์	ธ.ค.-66	4 รอดำเนินการ	
		รวม	295,000	100,000	175,000	24,500					

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน				
			ปี2567						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)							ครูหทัยกานต์			
			102,000	27,000	75,000	20,000					
8.1	1	โรงเรียนด้านทุจริต						ครูดิศทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
8.2	2	พี่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้	5,000		5,000			ครูปณณญา	ก.ค.-67	4	ดำเนินการแล้ว
8.3	3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)						ครูศิริรัตน์	ส.ค.-67	4	รอดำเนินการ
8.4	4	ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง						ครูอติญา	พ.ค.-67	3	รอดำเนินการ
8.5	5	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ (English Today)						ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
8.6	6	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3	93,000	23,000	70,000			ครูพธณไชย	ม.ค.-มี.ค.67	2	ดำเนินการแล้ว
8.7	7	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	4,000				ครูเอนก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
8.8	8	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000					ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
8.9	9	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	2,000				ครูหทัยกานต์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
8.10	10	สภานักเรียน	5,000	5,000				ครูหทัยกานต์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
8.11	11	งานการกุศล	20,000			20,000**		ครูนิภาพร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
		รวม	102,000	27,000	75,000	20,000					

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	94,000	94,000	0	30,000	456,000	ครูสุวิทย์			
		ทางวิชาการของผู้เรียน(104)									
9.1	1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000				ครูณตฤณ	พ.ค.-67	3	ดำเนินการแล้ว
9.2	2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565	15,000	15,000				ครูสำราญ	ม.ค.-67	2	ดำเนินการแล้ว
9.3	3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	10,000	10,000				ครูสำราญ	พ.ค.-67	3	ดำเนินการแล้ว
9.4	4	ติว GAT - PAT	5,000	5,000				ครูณตฤณ	ม.ค.-มี.ค.67	2,3	ดำเนินการแล้ว
9.5	5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	6,000	6,000			เพิ่มงบค่าของจ่าย 6,000	ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
9.6	6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	1,000	1,000				ครูสุวิทย์	มิ.ย.-ก.ย.67	3,4	รอดำเนินการ
9.7	7	วัสดุงานทะเบียน	1,000	1,000				ครูสุวิทย์	พ.ค.-ส.ค.67	3,4	รอดำเนินการ
9.8	8	เผื่อวงเงินที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	2,000				ครูศศิธร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
9.9	9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						ครูสำราญ	ธ.ค.-66	1	รอดำเนินการ
9.10	10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,000	10,000				ครูนิตยา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
9.11	11	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	5,000	5,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
9.12	12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	5,000				ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
9.13	13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	19,000	19,000				ครูพิลาสน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
9.14	14	อาเซียนศึกษา	1,000	1,000				ครูหทัยกานต์	ส.ค.-67	4	ดำเนินการแล้ว
9.15	15	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000	4,000			30,000*	ครูสุชีพผู้ปกครอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
9.16	16	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา						ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
9.17	17	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	1,000	1,000				ครูณณิยา	ก.ค.-67	4	รอดำเนินการ
9.18	18	ส่งเสริมการอ่าน	4,000	4,000				ครูณณิยา	พ.ย.-66	4	รอดำเนินการ
9.19	19	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	5,000				ครูณณิยา	ส.ค.-67	4	รอดำเนินการ
9.20	20	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					456,000	ครูอัจฉรา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
		รวม	94,000	94,000	0	30,000	456,000				

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
				ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	10.	โครงการโรงเรียนประจำคุณภาพ	637,500	1,500	0	636,000			ครูพัทธนะไชย		
		ประจำตำบล (105)									
10.1	1	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	366,000			366,000**			ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
10.2	2	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	270,000			270,000**			ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
10.3	3	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	1,500					ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 กำลังดำเนินการ
10.4	4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล							ครูพัทธนะไชย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4 รอดำเนินการ
		รวม	637,500	1,500	0	636,000					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ										
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา										
รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส	การดำเนินการ
		ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15%	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน	
	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)	1,917,000					รองฯรัชชัย			
11.1	1 ซื้อวัสดุสำนักงาน	130,000	130,000				รองฯรัชชัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.2	2 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอม	150,000	80,000				ครูพัทธนะไชย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	เพิ่ม70,000จากงบสำรองจ่าย
11.3	3 งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000	5,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
11.4	4 ประชุมกรรมการสถานศึกษา						ครูนิภาพร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	ดำเนินการแล้ว
11.5	5 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเส	10,000	10,000				ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	เพิ่ม100,000จากงบโรงอาหารปี 67
11.6	6 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	90,000			90,000		ครูหทัยกานต์	ก.พ.-67	3	ดำเนินการแล้ว
11.7	7 จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน	372,000			372,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.8	8 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000	5,000				ครูบุญล้วน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
11.9	9 ส่งเสริมงานพัสดุ	20,000	20,000				ครูอริตญา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
11.10	10 สำรองจ่ายอื่นๆ	200,000	200,000				ผู้บริหาร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.11	11 หนี้จากร้านคลังปัญญา	530,000	530,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.12	12 หนี้จากร้านหมึก	60,000	60,000				ครูสุวรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	รอดำเนินการ
11.13	13 หนี้จากบริษัทเจนเทรดดิ้ง	40,000	40,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.14	14 ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	250,000	250,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.15	15 หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	20,000	20,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.16	16 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	15,000	15,000				ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
11.17	17 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000	20,000				ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4	กำลังดำเนินการ
	รวม	1,917,000	1,330,000	0	462,000					

สรุปประมาณการ รายจ่าย (งาน /โครงการ) ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติต่างๆ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้แก่

- ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนอง กลยุทธ์ สพม.สร /ข้อที่	สนอง กลยุทธ์ รร. /ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา /ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	1. โครงการเสริมสร้างสุข ภาวะในโรงเรียนด้วย กระบวนการพัฒนา คุณธรรม (401)	84	139,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	2. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย (402)	81	954,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1	1	3. โครงการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (101)	87	7,500	วิชาการ	1/(1.1,1.2)	1

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนองกลยุทธ์ สพม.สร /ข้อที่	สนองกลยุทธ์ รร. /ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา/ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	7. โครงการเสริมสร้าง คนดีสู่สังคม(404)	83	300,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	8. โครงการจิตอาสา เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์(405)	84	92,000	บริหารทั่วไป	1/(1.2)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	2	3	9. โครงการส่งเสริม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน(104)	72	94,000	วิชาการ	1/(1.1)	1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมี สุขภาวะที่ดี	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสการ เข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	4	3	10. โครงการโรงเรียน ประจำคุณภาพประจำ ตำบล (105)	87	637,500	วิชาการ	1/(1.1)	1

ยุทธศาสตร์ชาติ/	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	สนอง กลยุทธ์ สพฐ.	สนอง กลยุทธ์ สพม.สร /ข้อที่	สนอง กลยุทธ์ รร. /ข้อที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	กลุ่มงาน ที่ รับผิดชอบ	สนองมาตรฐานการศึกษา	
									สถานศึกษา /ตัวบ่งชี้	สมศ.
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	3	4	11. โครงการส่งเสริม กระบวนการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ(201)	87	1,703,300	งบประมาณ	2/(2.1-2.6)	2
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุข ภาวะที่ดี ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5	4	12. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเพื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ (406)	87	49,000	วิชาการ	3/(3.1-3.5)	3
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 6 การ ปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการ บริหาร จัดการศึกษา	6	4	13. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามบทบาท และหน้าที่(301)	87	164,000	บุคคล	3/(3.1-3.5)	3

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																																	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ																																																	
โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นแผนแม่บท	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สร	กลยุทธ์สถานศึกษา	มาตรฐานการศึกษา																																											
						มาตรฐานที่ 1												มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 3																														
						1.1						1.2																																					
	1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5					
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)	/					/			/	/	/					/						/						/	/	/	/																	
2.1	1 โรงเรียนสีขาว	/					/			/	/	/					/						/						/	/	/	/																	
2.2	2 ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.3	3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบ้านพัก	/							/					/				/				/										/		/	/														
2.4	4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.5	5 ตายายกันนกอาคารเรียน			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.6	6 ค่าไฟฟ้า			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.7	7 ค่าน้ำประปา			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.8	8 ค่าโทรศัพท์			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.9	9 การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน					/			/					/				/				/																/	/	/	/	/							
2.1	10 ประชุมผู้ปกครอง																																																
2.11	11 ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	/					/			/	/	/					/				/								/	/	/	/																	
2.12	12 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.13	13 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	/							/					/				/				/										/		/	/														
2.14	14 การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	/				/			/	/	/						/				/							/	/																				
2.15	15 พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง	/					/			/				/				/				/										/		/	/														
2.16	16 ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.17	17 ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.18	18 ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)			/					/					/				/				/										/		/	/														
2.19	19 ค่าน้ำเชื้อเพลิง			/					/					/				/				/										/		/	/														

[illegible]

[illegible]

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																																	
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคนดีสู่สังคม																																																	
	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพร.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																						
																											มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3						
		1.1					1.2																																										
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5						
	9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/																					
	ทางวิชาการของผู้เรียน(104)																																																
9.1	1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/																					
9.2	2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/																					
9.3	3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/																					
9.4	4	ติว GAT - PAT					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/																					
9.5	5	กิจกรรมทดสอบกลางภาคและปลายภาค								/		/		/		/		/		/		/		/																/	/		/	/					
9.6	6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน					/					/		/		/		/		/		/		/	/																								
9.7	7	วัสดุงานทะเบียน					/					/		/		/		/		/		/		/	/																								
9.8	8	เผื่อะวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/	/																				
9.9	9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์					/					/		/		/		/		/		/		/	/	/	/	/	/																				
9.10	10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์								/		/		/		/		/		/		/		/																/	/	/	/	/	/	/	/	/	
9.11	11	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์								/		/		/		/		/		/		/		/																/	/	/	/	/	/	/	/	/	
9.12	12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ								/		/		/		/		/		/		/		/																		/	/	/	/	/	/	/	/
9.13	13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา								/		/		/		/		/		/		/		/																		/	/	/	/	/	/	/	/
9.14	14	อาเซียนศึกษา					/				/	/	/	/		/		/		/		/		/					/	/	/	/																	
9.15	15	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ					/				/	/	/	/		/		/		/		/		/				/	/	/	/																		
9.16	16	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา					/				/		/		/		/		/		/		/								/			/		/													
9.17	17	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์					/				/		/		/		/		/		/		/								/			/		/													
9.18	18	ส่งเสริมการอ่าน						/			/		/		/		/		/		/		/								/			/		/													
9.19	19	สัปดาห์ห้องสมุด						/			/		/		/		/		/		/		/								/			/		/													
9.20	20	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					/				/		/	/	/		/		/		/		/		/	/	/	/																					

[illegible]

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																																																							
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา																																																							
โครงการ/กิจกรรม		ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																												
																											มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2					มาตรฐานที่ 3													
																											1.1					1.2																							
1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5												
	12. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา																																																						
	เพื่ออ ก ารเรียน การสอนแบบบูรณ าศาสตร์(406)																																																						
12.1	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้															/					/					/											/	/																
12.2	2	สวนสวยโรงเรียนงาม															/					/					/												/	/															
12.3	3	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน															/					/					/											/	/																

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ																																																	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา																																																	
	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ					ประเด็นแผนแม่บทฯ					กลยุทธ์ สพฐ.					กลยุทธ์ สพม.สร					กลยุทธ์สถานศึกษา					มาตรฐานการศึกษา																						
																											มาตรฐานที่ 1										มาตรฐานที่ 2						มาตรฐานที่ 3						
		1	2	3	4	5	6	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3
	13. โครงการพัฒนา				/				/						/					/						/														/	/								
	และบุคลากรทางการศึกษา																																																
	ตามบทบาทและหน้าที่(301)																																																
13.1	1 กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				/				/						/					/						/														/	/								
13.2	2 ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน					/			/						/					/						/																			/	/	/	/	/
13.3	3 พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ					/			/						/					/						/																			/	/	/	/	/
13.4	4 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน				/				/						/					/						/														/	/								
13.5	5 ศึกษาดูงาน					/			/						/					/						/																		/	/	/	/	/	
13.6	6 ส่งเสริมงานบุคคล					/			/						/					/						/																		/	/	/	/	/	
13.7	7 บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร					/			/						/					/						/																		/	/	/	/	/	
13.8	8 งานส่งเสริมการประกวดผลงานครูบุคลากร					/			/						/					/						/																		/	/	/	/	/	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม งบประมาณบริหารจัดการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา
 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์
 ข้อที่ 1,8,9,16
 สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (401)
 ผู้รับผิดชอบ นางยุพา จันทร์แก้ว และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม เป็นนวัตกรรมการรวมตัวของกระบวนการสำคัญสองประการ ได้แก่ 1) กระบวนการสร้างเสริมโรงเรียนสุขภาวะของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และ 2) กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) โดยในเดือนมิถุนายน 2559 สสส.ได้ขออนุญาตประธานมูลนิธิยุวสถิรคุณ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ นพ.เกษม วัฒนชัย ขอนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มาใช้ใน “โครงการสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรมตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ” โดยมีกรอบความคิดในการพัฒนากระบวนการใหม่เพื่อส่งเสริมงานสุขภาวะในโรงเรียน โดยการนำเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ที่ได้ัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรต บรมนาถบพิตร ที่ว่าให้โรงเรียน “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ผสมกับยุทธศาสตร์ของสสส.ที่มุ่งพัฒนาโรงเรียนสุขภาวะ เพื่อสร้างเสริมให้ “ผู้เรียนเป็นสุข” เข้าไว้ด้วยกัน และพัฒนาขึ้นเป็น “กระบวนการสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม” โดยในปีพ.ศ.2559-2561 สสส.ได้สนับสนุนการดำเนินงานตามกระบวนการนี้ขึ้นครั้งแรกในพื้นที่จังหวัดพะเยา เขต1 และเขต2 และพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น บุคคลนั้นก็ต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย เพราะปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งรัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่และทวีความ

รุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทุกด้าน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตและกำลังสำคัญของประเทศชาติจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัย และปัญหาของยาเสพติดด้วย

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญๆ ในโอกาสต่างๆ หรือการทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ รวมทั้งการเล่นกีฬาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างทัศนคติที่ดีในการดำรงชีพ คิดและตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล หลีกเลี่ยงการข้องแวะกับยาเสพติด ช่วยส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพพลานามัยของนักเรียนในวัยที่กำลังเติบโตให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ ห่างไกลยาเสพติด ส่งเสริมให้เขากล้าคิด กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องช่วยเหลือให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาโลกทัศน์ทางด้านการศึกษานักเรียนที่มี ฐานะยากจนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ จน สามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่าง เป็นสุข

เจตคติที่ดีจะเกี่ยวข้องโดยตรงกับคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นทั้งความรู้สึกรู้จักคิด ความเชื่อซึ่งเป็น นามธรรมอยู่ในตัวบุคคล และเป็นทั้งคุณลักษณะของพฤติกรรมที่มีพื้นฐานมาจากนามธรรมดังกล่าวแม้สังคม จะมีบรรทัดฐานชัดเจนว่าเรื่องใดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แต่ก็ยากที่จะพัฒนาคุณลักษณะภายในซึ่งเป็น นามธรรม(คุณธรรม)ให้สามารถเป็นพื้นฐานและกำกับให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์(จริยธรรม)ได้ประกอบกับ คุณลักษณะที่ต้องการในบางเรื่อง เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย เสียสละ ฯลฯ จำเป็นต้องแปลออกเป็น พฤติกรรม และจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณลักษณะนั้นๆ จึงเป็นเรื่องยากที่จะพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้ได้ผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และประเมินว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม		
1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม (401)		
1	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	
2	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษ์สิ่งแวดล้อม	
3	ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	
4	ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	
5	เวทีคนเก่ง	
6	รำลึกสุนทรภู์	
7	วันภาษาไทยแห่งชาติ	
8	ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	
9	โรงเรียนคุณธรรม	
10	โรงเรียนวิถีพุทธ	
11	กีฬาสี่	
12	กินเปลี่ยนโลก	
13	กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 84 ของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูเหลิ้น
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค. - มิ.ย.67	ครูนิภาพร
ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	ม.ค.-มี.ค.67	ครูเฉลิม
ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	ม.ค.-มี.ค.67	ครูชนากานต์
เวทีคนเก่ง	ก.พ.-ก.ย.67	ครูเฉลิม
รำลึกสุนทรภู่	มิ.ย.-67	ครูมณีนยา
วันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค.-67	ครูอติญา
ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	มิ.ย.-ก.ค.67	ครูพิลาสลักษณ์
โรงเรียนคุณธรรม	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูพิลาสลักษณ์
โรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูพิลาสลักษณ์
กีฬาสี่	ส.ค.-67	ครูวสันต์/ผู้ปกครอง
กินเปลี่ยนโลก	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูอัจฉรา
กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อ	ก.พ.-67	ครูอัจฉรา

5. งบประมาณ จำนวน 139,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 74,000 บาท

5.2 เงินงบประมาณ จากงบ เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 40,000 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่น ๆ จำนวน 40,000 บาท

รวม 114,000 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
		ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	1. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการพัฒนา	114,000					ครูยุพา		
1.1	1 โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	7,000	7,000		เพิ่มงบสำรองจ่าย4,800		ครูเหลียน	ท.ค.66-ก.ย.67	2,3
1.2	2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์รักสิ่งแวดล้อม	10,000		10,000			ครูนิภาพร	พ.ค. - มิ.ย.67	2,3
1.3	3 ซื้อเครื่องดนตรีวงดุริยางค์	10,000	10,000				ครูเฉลิม	ม.ค.-มี.ค.67	2,3
1.4	4 ซื้ออุปกรณ์ฝึกวิชาศิลปะ	5,000	5,000				ครูชนากาน	ม.ค.-มี.ค.67	2,3
1.5	5 เวทีคนเก่ง	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ก.พ.-ก.ย.67	2,3,4
1.6	6 รำลึกสุนทรภู่	12,000	12,000				ครูศิริรัตน์	มิ.ย.-67	3
1.7	7 วันภาษาไทยแห่งชาติ						ครูอติตญา	ก.ค.-67	3
1.8	8 ค่ายพุทธบุตรชั้นม.1 และม.4	30,000		30,000			ครูพิลาสลัก	มิ.ย.-ก.ค.67	3,4
1.9	9 โรงเรียนคุณธรรม						ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
1.10	10 โรงเรียนวิถีพุทธ						ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5
1.11	11 กีฬาสี	30,000	30,000		40000*		วสันต์/ผู้ปกครอง	ส.ค.-67	1
1.12	12 กินเปลี่ยนโลก						ครูอังฉรา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
1.13	13 กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษา	5,000	5,000				ครูอังฉรา	ก.พ.-67	2
	รวม	114,000	74,000	40,000	40,000	0			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้น	83	84	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	89	90	- ประเมิน สมรรถภาพ	- แบบประเมิน สมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีสุนทรียภาพ
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานและได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทุกคน
6. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. นักเรียนได้รู้ข้อมูล-ข่าวสาร ของสถาบันการศึกษาต่างๆ
8. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
9. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู มีความรัก และความผูกพันต่อเพื่อน ต่อครู และต่อสถานศึกษา
10. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรักและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

2. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย (402)
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการกีฬา
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 8,9,19,28
 สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (402)
 ผู้รับผิดชอบ นายดิศทัต ทองดา และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กล่าวว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้น บุคคลนั้นก็จะต้องไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดด้วย เพราะปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งรัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องรีบเร่งดำเนินการ เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่และทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทุกด้าน จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เด็กนักเรียนซึ่งเป็นอนาคตและกำลังสำคัญของประเทศชาติจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและปัญหาของยาเสพติดด้วย

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งท้าทายผู้บริหารที่จะต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างรอบคอบและรอบด้าน ในฐานะของผู้นำองค์กรซึ่งต้องมีสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนด ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องทำงานด้วยมโนสุจริตทั้งการบริหารองค์กรและบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการ

เคารพและรับผิดชอบต่อวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ มีการสร้างทีมงาน เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

ดังนั้น โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)	
1	โรงเรียนสีขาว
2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบ้านพัก
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน
6	ค่าไฟฟ้า
7	ค่านํ้าประปา
8	ค่าโทรศัพท์
9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน
10	ประชุมผู้ปกครอง
11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE
12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม
13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล
14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID19
15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง
16	ปรับปรุงพัฒนาล້องวงจรปิด
17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
18	ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)
19	ค่านํ้าเชื้อเพลิง

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ ในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 81 ของนักเรียนที่มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		ครูดิศทัต
1	โรงเรียนสีขาว		ครูเฉลิม
2	ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน		ครูสนอง
3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบ้านพัก		ครูสนอง
4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		ครูยุพา
5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน		ครูสนอง
6	ค่าไฟฟ้า		ครูบุญเรือง
7	ค่าน้ำประปา		ครูบุญเรือง
8	ค่าโทรศัพท์		ครูกรพรรณ
9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน		ครูพิลาสลักษณ์
10	ประชุมผู้ปกครอง		ครูพิลาสลักษณ์
11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE		ครูสมศรี
12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม		ครูดิศทัต

13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	ครูยุพา
14	การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID19	ครูยุพา
15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง	ครูสุชีพ
16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	ครูสุชีพ
17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	ครูกรพรรณ
18	ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)	ครูสุวรรณี
19	ค่าน้ำเชื้อเพลิง	ครูบุญเรือง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	832,050	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวม		832,050	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (402)		832,050					ครูดิศทัต		
2.1	1	โรงเรียนสีขาว	5,000	5,000				ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.2	2	ปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.3	3	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบ้านพัก	10,000	10,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.4	4	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,000	2,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.5	5	ตาข่ายกันนกอาคารเรียน						ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.6	6	ค่าไฟฟ้า	394,000	394,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.7	7	ค่าน้ำประปา	120,000	120,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.8	8	ค่าโทรศัพท์	4,800	4,800				ครูกรพรรณ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.9	9	การเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือนักเรียน	15,000	15,000				ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.10	10	ประชุมผู้ปกครอง	10,000	10,000				ครูพิลาสลัก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.11	11	ส่งเสริมกิจกรรม TO BE NUMBER 1	20,000	20,000				ครูสมศรี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.12	12	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่ปรับพฤติกรรม	1,000	1,000				ครูดิศทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.13	13	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	10,000	10,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.14	14	การป้องกัน และเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	5,000	5,000				ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.15	15	พัฒนาประสิทธิภาพเครื่องดับเพลิง				*เพิ่ม10,000 จากงบสั		ครูสุชีพ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.16	16	ปรับปรุงพัฒนากล้องวงจรปิด	10,000	10,000				ครูสุชีพ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.17	17	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	25,000	25,000				ครูกรพรรณ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.18	18	ยานพาหนะ(ซ่อมรถ)	60,000	60,000				ครูสุวรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
2.19	19	ค่าน้ำเชื้อเพลิง	130,250	130,250				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
		รวม	832,050	832,050	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 ที่มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	80	81	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ และมีวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ
ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
2. นักเรียน ได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบในระดับดีขึ้น
3. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัย
ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
4. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจาก
อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือ
ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีทักษะด้านการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของ นักเรียน มีความซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย จิตอาสา

3. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (101)
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สอนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 15,17,18
 สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (101)
 ผู้รับผิดชอบ นางไพลิน จุไร และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกระยะ 5 ปี

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงทำโครงการส่งเสริมประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริการจัดการภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ โดยมีกิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และกิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ผลลัพธ์ (Outcomes)

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปี เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูไพลินและคณะ

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 6,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่น.....จำนวน0.....บาท

รวม 6,500 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
		ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	3. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (101)	6,500					ครูไพลิน		
3.1	1 นิเทศภายใน	1,500	1,500				ครูนิตยา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
3.2	2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	5,000				ครูไพลิน	มี.ค.และพ.ค.67	2,3
3.3	3 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน						ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
	รวม	6,500	6,500						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป เชิงปริมาณ - ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	คุณภาพ ดีเลิศ 86 86	คุณภาพ ดีเลิศ 87 87	- สังเกต - ประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบ สังเกต -แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนการประกันคุณภาพให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ทางการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานอย่างมีเป้าหมายตามมาตรฐานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. มีการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

เงื่อนไขความรู้

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านระบบประกันคุณภาพภายในมีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ประหยัดคุ้มค่า และปลอดภัย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความซื่อสัตย์ อดทน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเสียสละ อุทิศเวลาแก่ทางราชการ

4. ชื่อโครงการ พัฒนาด้านกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
เรียนทุกคน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 2,3,10,11

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (403)

ผู้รับผิดชอบ นายรัตนชัย ปลุกใจหาญ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ
เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติ
ทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของทุกประเทศนักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้
ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครองสู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของ
ตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของ
ตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตนชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ
การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จน
อาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทัศนคติทางความคิด แนวทางการใช้
เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ ๑ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเด็กเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ
จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตร
การศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและ
เทคโนโลยี เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไป ในอนาคต ใน
ระดับมัธยมปลายและอาชีวศึกษา เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการ
เรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งเชิงช่างฝีมือ การบริการ และวิชาการ

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละ
คนมีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และ

ทักษะอาชีพเตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์อันเป็นโครงการศึกษาเชิงการทดลอง (Experimental Study) โดยรวบรวมกรอบนโยบาย มาตรการ แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน รวมทั้งการจัดการ ผูกอบรวมการประกอบการให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่กำหนด เพื่อทำความเข้าใจกับปัญหา อุปสรรค ช่องว่าง ทั้งเชิงนโยบาย และการปฏิบัติ เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนกابเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพ ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
4. โครงการ พัฒนาต้นกล้าสัมมาชีพส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)	
1	กิจกรรมเบเกอรี่ฟินเวอร์
2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ
3	กิจกรรมเฟอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.
4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4. โครงการ พัฒนาดันกล้าส้มมาชีฟส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21 (403)	ครูรัตนชัย
1	กิจกรรมเบเกอร์รี่ฟิโนเวอร์	ครูอลิษา
2	กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ	ครูเหลียน
3	กิจกรรมเพอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.	ครูสนอง
4	กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil Planting	ครูสนอง

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	11,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
รวม		11,000 บาท	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
		ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	4. โครงการพัฒนาดันกล้าส้มมาชีฟ	11,000					ครูรัตนชัย		
	ส่งเสริมทักษะชีวิตสู่ศตวรรษที่ 21(403)								
4.1	1 กิจกรรมเบเกอร์รี่ฟิโนเวอร์	3,000	3000*งบสำรองจ่าย				ครูอลิษา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
4.2	2 กิจกรรมกลุ่มต้นกล้าอาชีพ	1,000	1,000*งบสำรองจ่าย				ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
4.3	3 กิจกรรมเพอร์นิเจอร์ Art By ก.ช.ว.	5,000	5,000*งบสำรองจ่าย				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
4.4	4 กิจกรรมดินมหัศจรรย์ Amazing Soil P	2,000	2,000*งบสำรองจ่าย				ครูสนอง,ครูรัตนชัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
	รวม	11,000	11,000						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา ชั้น ม.1 - ม.6 มีมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น		82	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับดีขึ้น		100	- ประเมินสมรรถภาพ	- แบบประเมินสมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความเข้าใจนโยบาย มาตรการ กลไก และการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการประกอบอาชีพ และการเขียนแผนธุรกิจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการท างานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป
6. นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าของผู้อื่น และดำเนินชีวิตอยู่ในโรงเรียนและในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
8. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ครู มีความรัก และความผูกพันต่อเพื่อน ต่อครู และต่อสถานศึกษา
9. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเลือกกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบและมีความถนัด	นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเต็มที่ และตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นของการศึกษา และเลือกแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของตนเอง	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้การทำงานอาชีพ มีแนวคิดอยากเป็นผู้ประกอบการ และสามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อและแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเองด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

5. ชื่อโครงการ เสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
 เรียนทุกคน

สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 20,21,29

สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (102)

ผู้รับผิดชอบ นายสำราญ เมินดี และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวทาง
 จัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมี
 ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็ม
 ศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความ
 แตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน
 สังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน และหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ
 สมดุลทั้งด้าน ร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการ
 ปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง
 เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญบน
 พื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการพัฒนา
 คุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือ
 ปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน
 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและ
 เยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้
 อย่างมีความสุข

โรงเรียนกบเชิงวิทยาได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน
 ให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ และพัฒนา

กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102) โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (102)	
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค2565
2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2566(เขต)
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค66,67
4	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง
5	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร
7	สวนสมุนไพร
8	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา
9	ส่งเสริมโครงการอาชีพคหกรรม
10	ส่งเสริมงานช่าง
11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
12	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง
13	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
14	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์
15	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์
16	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี66
17	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์
18	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี66
19	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ปี66
20	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย
21	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ปี66
22	กิจกรรมวันคริสต์มาส
23	ค่ายภาษาอังกฤษ.6
24	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ
25	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ปี66
26	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาฯระดับเขตพื้นที่ปี66
27	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

โครงการ/กิจกรรม	
28	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่ปี66
29	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- 1 ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 2 ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- 4 ร้อยละ 81 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ (102)		ครูสำราญ	
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค2565	ครูสำราญ	ต.ค.66-ก.ย.67
2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ2566(เขต)	ครูสุวัสดิ์	ต.ค.66-ก.ย.67
3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค66,67	ครูสุวัสดิ์	ต.ค.66-ก.ย.67
4	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67
5	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67
7	สวนสมุนไพรร	ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67
8	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา	ครูเหลียน	ต.ค.66-ก.ย.67
9	ส่งเสริมโครงการอาชีพคหกรรม	ครูอลิษา	ต.ค.66-ก.ย.67
10	ส่งเสริมงานช่าง	ครูรัตนชัย	ต.ค.66-ก.ย.67
11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ครูสมศรี	ส.ค.-67
12	จรวดขุดน้ำ และเครื่องปั้นพลังยาง	ครูสุวัสดิ์	ส.ค.-67
13	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ครูสุวัสดิ์	ต.ค.66-ก.ย.67
14	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.67
15	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	ครูกรพรรณ	ต.ค.66-ก.ย.67
16	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูสุวัจน์	ส.ค.-66
17	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.66
18	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูไพลิน	ส.ค.66-ก.ย.67
19	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูพรพิรุณ	ส.ค.66-ก.ย.67
20	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูอดิگانต์	ธ.ค.-66
21	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูอดิگانต์	ส.ค.65-ก.ย.66
22	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ครูสายฝน	ธ.ค.-65
23	ค่ายภาษาอังกฤษ.6	ครูหทัยชนก	ม.ค.-มี.ค.66
24	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	ครูนงลักษณ์	ธ.ค.-66
25	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูเนตรนภา	ส.ค.-ก.ย.67
26	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูดิศทัต	ส.ค.-ก.ย.67
27	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ครูสุชีพ	ก.ค.-66

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
28	ส่งเสริมทักษะสู่ศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่ปี66	ครูวสันต์	ส.ค.-ก.ย.67
29	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	290,800	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	344,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม	364,800	บาท	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	5. โครงการเสริมสร้างโอกาสเพื่อเพิ่มขีด		634,800					ครูสำราญ		
	ความสามารถในการแข่งขัน(102)									
5.1	1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 2565	60,000	35,000	25,000			ครูสำราญ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.2	2	แข่งขันทักษะวิชาการ8กลุ่มสาระ 2566(เขต)	80,000	10,000	70,000			ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.3	3	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับภาค 66,67	70,000	70,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.4	4	จัดซื้อวัสดุฝึกเพื่อพัฒนาทักษะงานช่าง	9,000	9,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.5	5	จัดซื้อเครื่องมืองานช่าง/ช่างไม้(ม.4/4)	9,000	9,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5
5.6	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบวิชาเกษตร	6,000	6,000				ครูเหิเลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,5
5.7	7	สวนสมุนไพร						ครูเหิเลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.8	8	กิจกรรมส่งเสริมการปลูกยางพารา						ครูเหิเลียน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.9	9	ส่งเสริมโครงงานอาชีพคหกรรม	5,000	5,000				ครูอลิษา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.10	10	ส่งเสริมงานช่าง	5,000	5,000				ครูรัตนชัย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.11	11	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	10,000	10,000	เพิ่ม5,000จากงบสำรองจ่าย			ครูสมศรี	ส.ค.-67	4
5.12	12	จรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง	1,000	1,000				ครูสุวิทย์	ส.ค.-67	4
5.13	13	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	10,000	10,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
5.14	14	ซื้อวัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000	10,000				ครูสุนันทา	มิ.ย.-ก.ย.67	3,4
5.15	15	ปรับปรุงคอมพิวเตอร์	16,000	16,000				ครูกรพรรณ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4

5.16	16	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000				ครูสุวัจน์	ส.ค.-66	4
5.17	17	กิจกรรมแข่งทักษะคณิตศาสตร์	10,000	10,000				ครูชนิษฐา	ก.ค.-ก.ย.66	4
5.18	18	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000				ครูไพลิน	ส.ค.66-ก.ย.67	4
5.19	19	ส่งเสริมทักษะนาฏศิลป์ระดับเขตพื้นที่66	20,000	20,000				ครูพรพิรุณ	ส.ค.66-ก.ย.67	4
5.20	20	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	8,000	8,000				ครูอดิگانต์	ช.ค.-66	1
5.21	21	ส่งเสริมทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000				ครูอดิگانต์	ส.ค.65-ก.ย.66	4
5.22	22	กิจกรรมวันคริสต์มาส	12,000	12,000				ครูสายฝน	ช.ค.-65	1
5.23	23	ค่ายภาษาอังกฤษม.6	10,000		10,000			ครูหทัยชนก	ม.ค.-มี.ค.66	2
5.24	24	แข่งทักษะภาษาอังกฤษ	3,000	3,000				ครูณลัภณ	ช.ค.-66	1
5.25	25	ส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000				ครูเนตรนภา	ส.ค.-ก.ย.67	4
5.26	26	ส่งเสริมทักษะสังคมศึกษาระดับเขตพื้นที่66	5,000	5,000				ครูดิศทัต	ส.ค.-ก.ย.67	4
5.27	27	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	8,000	8,000				ครูสุชีพ	ก.ค.-66	4
5.28	28	ส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับเขตพื้นที่66	3,000	3,000				ครูวสันต์	ส.ค.-ก.ย.67	4
5.29	29	ค่าอินเทอร์เน็ต 12 เดือน	244,800	5,800	239,000			ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
		รวม	634,800	290,800	344,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมี ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีต่างๆ	-	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับ คุณภาพดีขึ้น	-	77	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	81		
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับ คุณภาพดีขึ้น	-	100		
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น	-	82		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ
2. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีงาม ช่วยเหลือเกื้อกูล

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดง ศักยภาพในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

6. ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษา (103)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 2,3,10,11,20

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1,1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (103)

ผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ แสงสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาของชาติซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการศึกษา ได้กำหนดไว้ให้มีการส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาไว้ว่า ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์การเอกชน องค์การวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจะส่งผลต่อการเรียนรู้ที่เป็นเรื่องที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์มากขึ้นสำหรับบุคคลและความเจริญของชาติ ด้วยการเรียนรู้เป็นสื่อ เชื่อมโยงกับข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ การเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จก็คือ การที่แต่ละบุคคลสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือ ข้อมูลข่าวสาร และองค์ความรู้ที่เหมาะสม เพื่อแก้ปัญหา และแสวงหาโอกาสในการเรียนรู้ตลอดสถานศึกษาสามารถระดมได้ทุกภาคส่วนของทุกองค์กร และชุมชนในท้องถิ่นมาทำการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไปได้สู่ความเป็นสากลต่อไป จะเห็นได้ว่า การสร้างเครือข่ายในการบริหารสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษามา

โรงเรียนกบเชิงวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษาขึ้น เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งในการช่วยเหลือร่วมมือของโรงเรียนในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินกิจกรรมอันเป็นปัจจัยต่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (103)	
1	Open house
2	รับนักเรียนใหม่
3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล
5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม
6	แนะแนวการศึกษาต่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
5. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (103)		ครูสุวิทย์	
1	Open house	ครูสำราญ	ก.พ.-67
2	รับนักเรียนใหม่	ครูอติกานต์	ก.พ.-เม.ย. 67
3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67
4	โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครูชนิษฐา	ต.ค.66-ก.ย.67
5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	ครูอัจฉรา	มี.ค.-67
6	แนะแนวการศึกษาต่อ	ครูณงลักษณ์	ก.พ.-67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	42,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	33,610	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	-	บาท
	รวม	75,610	บาท	

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ			
	6. โครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน		75,610	42,000	33,610		ครูสุวิทย์		
	ระดับมัธยมศึกษา (103)								
6.1	1	Open house	53,610	20,000	33,610		ครูสำราญ	ก.พ.-67	2
6.2	2	รับนักเรียนใหม่	5,000	5,000			ครูอติกานต์	ก.พ.-เม.ย. 67	2,3
6.3	3	การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา					ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
6.4	4	โรงเรียนมาตรฐานสากล					ครูชนิษฐา	ต.ค.66-ก.ย.67	1
6.5	5	ศิษย์เก่าสัมพันธ์และงานปัจฉิม	12,000	12,000			ครูอัจฉรา	มี.ค.-67	2
6.6	6	แนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	5,000			ครูณงลักษณ์	ก.พ.-67	2
	รวม		75,610	42,000	33,610				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	-	ดีขึ้นไป	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	- - - - -	77 80 100 82 100	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ
2. นักเรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีงาม ช่วยเหลือเกื้อกูล
4. นักเรียนได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้เป็นที่น่าปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดงความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดงศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

7. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคนดีสู่สังคม (404)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
 ในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 6,30

สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (404)

ผู้รับผิดชอบ นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารไร้พรมแดนและปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมได้ส่งผลถึง เด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็ก เยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชน ได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

ประเทศไทยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประชากรของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและเปี่ยมด้วยความดี “คนดี” นั้นประเทศชาติยังต้องการคือ วิสัยทัศน์ประเทศไทยปี 2570 มีใจความว่า “คนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีมิตรไมตรีบนวิถีชีวิตแห่งความพอเพียง ยึดมั่นในวัฒนธรรมประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล การบริการสาธารณะขั้นพื้นฐานที่ทั่วถึง มีคุณภาพ สังคมมีความปลอดภัยและมั่นคง อยู่ในสภาวะแวดล้อมที่ดีเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน อยู่บนฐาน ทางเศรษฐกิจที่พึ่งตนเองและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถอยู่ในประชาคมภูมิภาคและโลกได้ อย่างมีศักดิ์ศรี”

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้เป็นผู้ที่พร้อมทั้งความรู้ และความดี ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

ทำให้หน่วยงานสถานศึกษาทุกแห่งจึงต้องเร่งดำเนินการหาแนวทางส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม หรือในนิยามที่เราเรียกว่า “คนดี” ถือเป็นอีกภาระกิจหนึ่งที่ภาครัฐจะต้องเร่งดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของบ้านเมืองในปัจจุบันและเสริมสร้างให้เด็กและเยาวชนเหล่านี้เติบโตไปเป็นพลเมืองที่ดีและเป็นผู้ใหญ่ที่พร้อมที่จะพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ /กิจกรรม	
7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)	
1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม
2	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม.2
3	ส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี65
4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4
5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5
6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6
7	ประกวดมารยาทไทย
8	พิธีกรรมที่โรงเรียนเดือนละครั้ง
9	สอบธรรมศึกษา
10	ศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์ ม.1
11	ทัศนศึกษา ม.3
12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณี
13	วันสถาปนาโรงเรียน
14	วันแห่เทียน
15	ตลาดนัดน้อย

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 834มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 84 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม			ครูผู้รับผิดชอบ
7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)			ครูพิลาสลักษณ์
1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาวะในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม		ครูยุพา
2	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม.2		ครูสนอง
3	ส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ปี66		ครูเหลียน
4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4		ครูชนิษฐา
5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5		ครูสุวรรณี
6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6		ครูเนตรนภา
7	ประกวดมารยาทไทย		ครูมีนา
8	ฟังธรรมที่โรงเรียนเดือนละครั้ง		ครูดิสทัต
9	สอบธรรมศึกษา		ครูพิลาสลักษณ์
10	ศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์ ม.1		ครูดิสทัต
11	ทัศนศึกษา ม.3		ผู้กำกับ
12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณี		ครูหทัยกานต์/ ผู้ปกครอง
13	วันสถาปนาโรงเรียน		รองฯอัชชัย
14	วันแห่เทียน		ครูดิสทัต
15	ตลาดนัดน้อย		ครูหทัยกานต์

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	100,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	175,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	24,500	บาท
รวม		299,500	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	7. โครงการเสริมสร้างคนดีสู่สังคม(404)		ปี2567							
			295,000	100,000	175,000	24,500	0	ครูพิลาตลักษณ์		
7.1	1	โรงเรียนสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนด้วยกระบวนการคุณธรรม						ครูยุพา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
7.2	2	ทัศนศึกษา ม.2	36,000	36,000				ครูสนอง	ม.ค.-มี.ค.67	2
7.3	3	ส่งเสริมทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับเขตพื้นที่ ปี 66	5,000	5,000				ครูเหลิ้น	ส.ค.-ก.ย.67	4
7.4	4	ทัศนศึกษาชั้น ม.4	45,000		45,000			ครูชนิษฐา	ม.ค.-มี.ค.67	2
7.5	5	ทัศนศึกษาชั้น ม.5	45,000		45,000			ครูสุวรรณี	ม.ค.-มี.ค.67	2
7.6	6	ทัศนศึกษาชั้น ม.6	45,000		45,000			ครูเนตรนา	7ม.ค.-มี.ค.67	2
7.7	7	ประกวดมารยาทไทย						ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
7.8	8	พิธีกรรมที่โรงเรียนเดือนละครั้ง						ครูดิสทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
7.9	9	สอบธรรมศึกษา				4,500**		ครูพิลาตลักษณ์	พ.ย.-ธ.ค.66	1
7.10	10	ศึกษาเส้นทางอาชีพ ม.1	36,000	36,000				ครูดิสทัต	ม.ค.-มี.ค.67	2
7.11	11	ทัศนศึกษา ม.3	40,000		40,000			ผู้กำกับ	ม.ค.-มี.ค.67	2
7.12	12	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและประเพณี	25,000	5,000		20,000**		ครูหทัยกานต์/ผู้ปกครอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
7.13	13	วันสถาปนาโรงเรียน	8,000	8,000				รองฯอรัชชัย	มิ.ย.-ก.ค.67	3
7.14	14	วันแห่เทียน	5,000	5,000				ครูดิสทัต	ก.ค.-ส.ค.67	4
7.15	15	ตลาดนัดน้อย	5,000	5,000				ครูหทัยกานต์	ธ.ค.-66	4
		รวม	295,000	100,000	175,000	24,500				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น ไป	ดี	ดีขึ้นไป	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	83	84	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	100	100	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้นไป	83	83	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	89	90	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความคิด และได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีวินัยในการเรียนรู้ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายและส่งตรงตามเวลาที่กำหนด
6. นักเรียนรู้เข้าใจ บทบาท หน้าที่ สถานะ ในโรงเรียนและสังคม และปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตนเองได้อย่างเหมาะสม

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตนในสถานะภาพของนักเรียน	นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาเหตุผลในการตัดสินใจที่ถูกต้องได้ และกล้าแสดงออกในการทำความดี	นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถพิจารณาสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำได้ด้วยตนเอง

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการทำความดี

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของ นักเรียน และมีวินัย

8. ชื่อโครงการ จิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (405)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 5,6,13,24
 สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (405)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จิตอาสา คือ ผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะ (Public Mind) คือการปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมจากภายใน ให้บุคคลรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม หรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์ประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาส่วนรวม เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ นักเรียนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว

ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็ได้ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรมและพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555 (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ 2 : 2553-2555) และได้กำหนดให้โรงเรียนทุกแห่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้เครือข่ายคุณธรรม

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้เป็นผู้ที่พร้อมทั้งความรู้และความดี ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน จึงได้ดำเนินโครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)	
1	โรงเรียนด้านทูลจิต
2	พี่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)
4	ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
5	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ (English Today)
6	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3
7	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร
9	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
10	สภานักเรียน
11	งานการกุศล

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดี

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
- นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 84 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 84 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม			ครูผู้รับผิดชอบ
	8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)		ครูหทัยกานต์
1	โรงเรียนด้านทุจรีต		ครูดิศทัต
2	พี่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้		ครูบุญญาภา
3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)		ครูศิริรัตน์
4	ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง		ครูอติธญา
5	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ (English Today)		ครูศุภานิช
6	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3		ครูพัทธนะไชย
7	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูอเนก
8	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		ครูสนอง
9	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูหทัยกานต์
10	สภานักเรียน		ครูหทัยกานต์
11	งานการกุศล		ครูนิภาพร

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	27,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	-	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	75,000	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	20,000	บาท
รวม		102,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2567							
		8.โครงการจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(405)						ครูหทัยกานต์		
			102,000	27,000	75,000	20,000				
8.1	1	โรงเรียนด้านทุจริต						ครูดิศทัต	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.2	2	พี่ช่วยน้องอ่านออกเขียนได้	5,000		5,000			ครูปัญญาภา	ก.ค.-67	4
8.3	3	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน(หนังสือเล่มเล็ก)						ครูศิริรัตน์	ส.ค.-67	4
8.4	4	ซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง						ครูอธิตญา	พ.ค.-67	3
8.5	5	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ (English Today)						ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.6	6	เข้าค่ายลูกเสือ/บ.พ. ม.1 - ม.3	93,000	23,000	70,000			ครูพธณะไชย	ม.ค.-มี.ค.67	2
8.7	7	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,000	4,000				ครูเอนก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.8	8	ค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	3,000	3,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.9	9	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	2,000				ครูหทัยกานต์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.10	10	สภานักเรียน	5,000	5,000				ครูหทัยกานต์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
8.11	11	งานการกุศล	20,000			20,000**		ครูนิภาพร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
		รวม	102,000	27,000	75,000	20,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ				
- นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ระดับชั้น ม.1-ม.6 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย บนความแตกต่างและความ หลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น ไป	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ				
- ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในระดับคุณภาพดีขึ้น	83	84	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจหลังร่วม กิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วมกิจกรรม
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น และ ความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีขึ้น	100	100	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
- ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลายในระดับ คุณภาพดีขึ้น	83	84	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต
- ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมในระดับคุณภาพดีขึ้น	89	90	- สังเกต/ วิเคราะห์จากการ สอบถาม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความคิด และได้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายในระดับคุณภาพดีขึ้น
4. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังผลตอบแทน
6. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมตามร่างกายและทรัพย์สินที่ตนเองมี	นักเรียนมีความสามารถในการเป็นจิตอาสา เพื่อพัฒนาโรงเรียนชุมชนและสังคมได้	นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทำจิตอาสา

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักเรียนและมีวินัย

9. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (104)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 5,12,13,22,23,

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.2)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (104)

ผู้รับผิดชอบ นายสุวัสดิ์ แสงสุข และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 24 ข้อ 2 “ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” และ ข้อ 3 “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” นอกจากนี้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์โดยกำหนดไว้ใน (1) โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งแยกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างพื้นฐานการคิด และเป็นกลยุทธ์ในการแก้ปัญหา ส่วนกลุ่มที่ 2 (สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ) จัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพื้นฐานความเป็นมนุษย์ และสร้างศักยภาพในการคิดและการทำงานอย่างสร้างสรรค์ (2) แนวทางการวัดผล โดยผู้เรียนต้องผ่านการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพโดยมีกิจกรรมดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	
9 โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (104)	
1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565
3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่
4	ติว GAT - PAT
5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค
6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน
7	วัสดุงานทะเบียน
8	เฝ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
11	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์
12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา
14	อาเซียนศึกษา
15	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
16	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา
17	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
18	ส่งเสริมการอ่าน
19	สัปดาห์ห้องสมุด
20	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 6) ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 78 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 2) ร้อยละ 76 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 3) ร้อยละ 81 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 4) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 5) ร้อยละ 71 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น
- 6) ร้อยละ 82 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(104)	ครูสุวิสต์	
1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ครูเนตรนภา	พ.ค.-67
2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566	ครูสำราญ	ม.ค.-67
3	ปรับพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	ครูสำราญ	พ.ค.-67
4	ติว GAT - PAT	ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.67
5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67
6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	ครูสุวิษฎา	มิ.ย.-ก.ย.67
7	วัสดุงานทะเบียน	ครูสุวิษฎา	พ.ค.-ส.ค.67
8	เฝ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67

โครงการ/กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ครูสำราญ	จ.ค.-66
10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ครุณิตยา	ต.ค.66-ก.ย.67
11	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	ครูสุวิญา	ต.ค.66-ก.ย.67
12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ครูศิริินภา	ต.ค.66-ก.ย.67
13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	ครูพิลาสลักษณ์	ต.ค.66-ก.ย.67
14	อาชีวศึกษา	ครูหทัยกานต์	ส.ค.-67
15	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ครูสุชีพ/ผู้ปกครอง	ต.ค.66-ก.ย.67
16	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67
17	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	ครูมณียา	ก.ค.-67
18	ส่งเสริมการอ่าน	ครูมณียา	พ.ย.-66
19	สัปดาห์ห้องสมุด	ครูมณียา	ส.ค.-67
20	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ครูอัจฉรา	ต.ค.66-ก.ย.67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	94,000	บาท
- งบปัจจัยพื้นฐาน	จำนวน	456,000	บาท
- งบเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	-	บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ	เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	30,000	บาท
	รวม		580,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
			ปี2567	เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน		
	9	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียน(104)	94,000	94,000	0	30,000	456,000	ครูสุวิทย์	
9.1	1	ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	10,000				ครูเนตรนภา	พ.ค.-67 3
9.2	2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565	15,000	15,000				ครูสำราญ	ม.ค.-67 2
9.3	3	ปรับปรุงพื้นฐานทางการเรียนนักเรียนใหม่	10,000	10,000				ครูสำราญ	พ.ค.-67 3
9.4	4	ติว GAT - PAT	5,000	5,000				ครูเนตรนภา	ม.ค.-มี.ค.67 2,3
9.5	5	กิจกรรมจัดสอบกลางภาคและปลายภาค	6,000	6,000		เพิ่มงบดำรงจ่าย 6,000		ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.6	6	จัดซื้อหลักฐานทางการเรียน	1,000	1,000				ครูสุวิชัย	มิ.ย.-ก.ย.67 3,4
9.7	7	วัสดุงานทะเบียน	1,000	1,000				ครูสุวิชัย	พ.ค.-ส.ค.67 3,4
9.8	8	เผื่อวงเงินนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส	2,000	2,000				ครูศิรินภา	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.9	9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						ครูสำราญ	ธ.ค.-66 1
9.10	10	ผลิตและจัดหาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	10,000	10,000				ครูนิตยา	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.11	11	กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	5,000	5,000				ครูสุวิชัย	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.12	12	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	5,000	5,000				ครูอรุณทัย	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.13	13	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	19,000	19,000				ครูพิลาศลักษณ์	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.14	14	อาเซียนศึกษา	1,000	1,000				ครูหทัยกานต์	ส.ค.-67 4
9.15	15	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4,000	4,000		30,000*		ครูสุชีพผู้ปกครอง	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.16	16	ซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา						ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
9.17	17	ส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์	1,000	1,000				ครูณณิยา	ก.ค.-67 4
9.18	18	ส่งเสริมการอ่าน	4,000	4,000				ครูณณิยา	พ.ย.-66 4
9.19	19	สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	5,000				ครูณณิยา	ส.ค.-67 4
9.20	20	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					456,000	ครูอัจฉรา	ต.ค.66-ก.ย.67 1,2,3,4
		รวม	94,000	94,000	0	30,000	456,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี	ดีขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับ คุณภาพดีขึ้น	77.5	78	- สังเกต - ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในระดับ คุณภาพดีขึ้น	75.5	76		
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมในระดับคุณภาพดีขึ้น	80	81		
4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในระดับ คุณภาพดีขึ้น	100	100		
5) ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับคุณภาพดีขึ้น	70.5	71		
6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น	81	82		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้มากขึ้น
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลาย
3. ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการสอนมากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

8. คุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่วมกันวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ 2. ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ เรียนรู้ มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ 2. ครูผู้สอนได้ร่วมกันแสดง ศักยภาพในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ต่างๆ	1. มีการวางแผนการดำเนินการ ตามโครงการ 2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการใน การดำเนินการต่างๆ 3. มีการติดตามประเมินผล 4. มีการสรุปผลและเผยแพร่ ผลงาน

เงื่อนไขความรู้

- ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในสาขาวิชาที่ตนเองสอน
- ครูผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขคุณธรรม

- ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ครูผู้สอนมีความเพียรอย่างต่อเนื่องในการทำงาน
- ครูผู้สอนใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสม

10. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (105)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 4,5,22,23,24

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (1.1)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (105)

ผู้รับผิดชอบ นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดขึ้นตามนโยบาย 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสำคัญเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คือเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการพัฒนาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน การคมนาคม การสื่อสารสะดวก มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมต่างๆสามารถรองรับการเพิ่มจำนวนนักเรียนได้ในอนาคต ตลอดจนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนที่ยินดีให้ความร่วมมือและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้นของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลคือ พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ สร้างโรงเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนมีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เน้นผู้บริหารและครูที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้กับผู้เรียน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

10. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล(105)	
1.	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง
2.	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน
3.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
4.	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการการจัดการเรียนการสอน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น
- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น
- ร้อยละ 87 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

		13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่(301)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
10.1	1	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67
10.2	2	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67
10.3	3	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสุวัสด์	ต.ค.66-ก.ย.67
10.4	4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ครูพัทธนะไชย	ต.ค.66-ก.ย.67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	637,500	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	0	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	0	บาท
รวม		637,500	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาสที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี 15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	10. โครงการโรงเรียนประจำคุณภาพ		637,500	1,500	0	636,000		ครูพัทธนะไชย		
	ประจำตำบล (105)									
10.1	1	จัดจ้างครูสอนวิชาภาษาที่สอง	366,000			366,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
10.2	2	จัดจ้างครูวิชาที่ขาดแคลน	270,000			270,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
10.3	3	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	1,500				ครูสุวัสด์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
10.4	4	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล						ครูพัทธนะไชย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
	รวม		637,500	1,500	0	636,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี/ ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ คุณภาพ ดีเลิศ	1. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต/บันทึกคุณลักษณะ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาในระดับคุณภาพดีขึ้น - ร้อยละ ของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น - ร้อยละ ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้น	85 85 85	86 86 86	- สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม - สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม - สังเกต/วิเคราะห์จากการสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 7.2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีความพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย
- 7.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างสรรค์นวัตกรรม การบริการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างครอบคลุมและมีคุณภาพ

เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

เงื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างซื่อสัตย์ สุจริต

11. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (201)
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา
- สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนงวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 27,31,32
- สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (2.1-2.6)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ (201)
 ผู้รับผิดชอบ รองผู้อำนวยการ และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม นับเป็นสิ่งท้าทายผู้บริหารที่จะต้องเตรียมตนเองให้พร้อมที่จะรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวอย่างรอบคอบและรอบด้าน ในฐานะของผู้นำองค์กรซึ่งต้องมีความสมรรถนะที่เหมาะสมในการบริหารงานและทรัพยากรทุกประเภทขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และนโยบายที่กำหนด ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาคุณลักษณะส่วนบุคคลซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน ซึ่งต้องทำงานด้วยมโนสุจริตทั้งการบริหารองค์กรและบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งการเคารพและรับผิดชอบต่อวิชาชีพมีคุณธรรมและจริยธรรม มีการคิดวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ มีการสร้างทีมงาน เพื่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างเต็มที่มีนั้นจำเป็นต้องเสริมสร้างความแข็งแกร่งในด้านต่างๆ ทั้งทักษะการเป็นผู้นำ (Leadership Skills) บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ รวมถึงทักษะการบริหารคนและทักษะการบริหารจัดการ ซึ่งโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษาขึ้น เพื่อการเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำและสมรรถนะด้านการจัดการที่ดี สามารถเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป โรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)	
1	ซื้อวัสดุสำนักงาน
2	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)
3	งานเฉลิมพระเกียรติ
4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา
5	ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเสาธง
6	หนังสืออนุสรณ์ประจำปี
7	จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน
8	ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ
9	ส่งเสริมงานพัสดุ
10	สำรองจ่ายอื่นๆ
11	หนี้จากร้านคลังปัญญา
12	หนี้จากร้านหมึก
13	หนี้จากบริษัทเจนเทรตติ้ง
14	ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)
15	หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ
16	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. ผู้บริหารมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. ผู้บริหารมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

รหัส	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ (201)	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
11.1	1 ข้อวัสดุสำนักงาน	รองฯ ผอ	ต.ค.66-ก.ย.67
11.2	2 ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอมพิวเตอร์)	ครูพัทธธนะไชย/ ครูกรรพรณ	ต.ค.66-ก.ย.67
11.3	3 งานเฉลิมพระเกียรติ	ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67
11.4	4 ประชุมกรรมการสถานศึกษา	ครูนิภาพร	ต.ค.66-ก.ย.67
11.5	5 ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเสาธง	ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67
11.6	6 หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	ครูหทัยกานต์	ก.พ.-67
11.7	7 จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน	ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67
11.8	8 ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติราชการ	ครูบุญล้วน	ต.ค.66-ก.ย.67
11.9	9 ส่งเสริมงานพัสดุ	ครูอติธญา	ต.ค.66-ก.ย.67
11.10	10 สำรองจ่ายอื่นๆ	ผู้บริหาร	ต.ค.66-ก.ย.67
11.11	11 หนี้จากร้านคลังปัญญา	ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67
11.12	12 หนี้จากร้านหมึก	ครูสุวรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67
11.13	13 หนี้จากบริษัทเจนเทรดดิ้ง	ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67
11.14	14 ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67
11.15	15 หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67
11.16	16 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67
11.17	17 บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	1,330,000	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	462,000	บาท
รวม		1,917,000	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณปี2567	แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี150	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	11. โครงการส่งเสริมกระบวนการ		1,917,000					รองฯ ผอ		
	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ(201)									
11.1	1	ซื้อวัสดุสำนักงาน	130,000	130,000				รองฯ ผอ	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.2	2	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(คอม	150,000	80,000				ครูพัทธมะไชย	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.3	3	งานเฉลิมพระเกียรติ	5,000	5,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.4	4	ประชุมกรรมการสถานศึกษา						ครูนิภาพร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.5	5	ปรับปรุงเสียงตามสายและเครื่องเสียงหน้าเส	10,000	10,000				ครูเฉลิม	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.6	6	หนังสืออนุสรณ์ประจำปี	90,000			90,000		ครูหทัยกานต์	ก.พ.-67	3
11.7	7	จ้างนักการภารโรง/แม่บ้าน	372,000			372,000**		ครูศุภานิช	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.8	8	ส่งเสริมงานแผนปฏิบัติการ	5,000	5,000				ครูบุญล้น	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.9	9	ส่งเสริมงานพัสดุ	20,000	20,000				ครูธิตญา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.10	10	สำรองจ่ายอื่นๆ	200,000	200,000				ผู้บริหาร	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.11	11	หนี้จากร้านคลังปัญญา	530,000	530,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.12	12	หนี้จากร้านหมึก	60,000	60,000				ครูสุวรรณี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.13	13	หนี้จากบริษัทเจนเทรตติ้ง	40,000	40,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.14	14	ปรับปรุงบริบท(ห้องSME)	250,000	250,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.15	15	หนี้จากร้านรุ่งเรืองวัสดุ	20,000	20,000				ครูบุญเรือง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.16	16	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	15,000	15,000				ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
11.17	17	บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	20,000	20,000				ครูสุวัจน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
		รวม	1,917,000	1,330,000	0	462,000				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
เชิงคุณภาพ สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นำไปสู่การปฏิบัติ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น	ระดับ คุณภาพ ดีขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์	สังเกต/สัมภาษณ์
เชิงปริมาณ -ร้อยละ ของสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ในระดับคุณภาพดีขึ้น -ร้อยละ ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น -ร้อยละ ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น	86 86 86	87 87 87	สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต/การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถรองรับการประเมินทุกระดับชั้น
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผู้บริหารสามารถจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

12. ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ (406)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 7,14,25

สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1-3.5)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป (406)

ผู้รับผิดชอบ นายสนอง พรหนองแสน และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ การจัดการศึกษาควรมีรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลและยึดตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 5 “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษา ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการแสวงหาความรู้ อีกทางหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีมากขึ้น ก่อให้เกิดความต้องการในการใช้ทรัพยากรมากขึ้นทั้งในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม โดยในชีวิตประจำวันทั้งคนในชุมชนเมืองและชนบทที่กำลังขยายใหญ่ขึ้น มีการใช้ทรัพยากรต่างๆ อย่างมาก ผลพวงที่ตามมาก่อให้เกิดขยะที่มีปริมาณมากขึ้นเป็นเงาตามตัว แต่การบริหารจัดการขยะยังคงเป็นปัญหาหลักของประเทศ ประชาชนยังขาดจิตสำนึกในการจัดการขยะ การคัดแยกขยะก่อนทิ้งรวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เมื่อได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้า

กระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะมีจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อประชากร และต่อประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีทรัพยากรป่าไม้ที่อุดมสมบูรณ์มีความหลากหลายทางชีวภาพเหมาะแก่การจัดการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ เสริมสร้างค่านิยมด้านอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า สามารถนำหลักการด้านการอนุรักษ์ไปประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนกาบเชิงวิทยาทระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เช่น สวนสมุนไพร สวนพืชผัก สวนป่า สวนไม้ดอกไม้ประดับ รวมไปถึงป่าไม้ที่มีพรรณไม้นานาชนิดให้นักเรียนได้ศึกษา ตลอดจนธนาคารขยะที่มีกิจกรรมการคัดแยกขยะอย่างเป็นขั้นตอนให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผน และลงมือปฏิบัติร่วมกันทั้งโรงเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่ชุมชนสามารถเข้ามาใช้ประโยชน์ด้านการเรียนรู้ได้ โดยในโครงการประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

โครงการ/กิจกรรม	
12.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการ (406)	
1	กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม
2	กิจกรรมจัดทำป้ายวิล อัตลักษณ์ เอกลักษณ์โรงเรียน
3	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ใช้เส้นทางธรรมชาติ ทรัพยากรป่าไม้สวนสมุนไพรและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยามีความตระหนักและเห็นคุณค่าในสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่วมกันอนุรักษ์รักษาและพัฒนาปรับปรุงให้สวยงามยั่งยืนต่อไป
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาทุคนมีความตระหนักในการอนุรักษ์ รักษาสิ่งแวดล้อม และรู้เท่าทันผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการทำลายป่าไม้และภาวะโลกร้อน เป็นผู้นำในการศึกษาเส้นทางธรรมชาติได้
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้สามารถออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด โดยการได้ลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
6. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจัดการกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในโรงเรียน ป่าไม้ในโรงเรียน สวนสมุนไพร ในการค้นคว้าศึกษาหาความรู้และบูรณาการความรู้ได้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร่วมกันลงมือปฏิบัติการอนุรักษ์ รักษาและพัฒนาปรับปรุงให้สวยงามยั่งยืนต่อไป
3. ปฏิบัติตนเป็นแกนนำด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่าและทรัพยากรอื่น ๆ โดยการประชาสัมพันธ์แนวทางการอนุรักษ์ ขอความร่วมมือกับชุมชนเพื่อปฏิบัติ
4. นักเรียนมีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกาบเชิงวิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

เชิงปริมาณ

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพดีขึ้น

-ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูเอนก
สวนสวยโรงเรียนงาม	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูสนอง
โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน	ต.ค.66-ก.ย.67	ครูสนอง

5. งบประมาณ จำนวน 49,000 บาท

5.1 เงินงบประมาณ จากงบ เงินอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้อื่น.....จำนวนบาท

รวม 45,000 บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ไตรมาส ที่ใช้เงิน
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15%	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
	12. โครงการพัฒนาและส่งเสริม		ปี2567							
	45,000							ครูสนอง		
	การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา									
	เพื่อกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณา									
12.1	1	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	14,000	14,000				ครูเอนก	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
12.2	2	สวนสวยโรงเรียนงาม	31,000	31,000				ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
12.3	3	โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน						ครูสนอง	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
	รวม		45,000	45,000	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกابเชิง วิทยาได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาเพื่อกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงปริมาณ -ร้อยละของสถานศึกษามีการ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายในระดับคุณภาพ ดีขึ้น	86	87	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามี พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพใน ระดับคุณภาพดีขึ้น	86	87	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามีการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับ คุณภาพดีขึ้น	86	87	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ
-ร้อยละของสถานศึกษามีการ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น	86	87	-สังเกต -ประเมินความพึง พอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสนใจ และตระหนักถึงความสำคัญในดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาต่างๆ ที่เรียน
3. นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรที่ดี
4. นักเรียนนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เหมาะสมได้

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญในการศึกษาในวิชาต่างๆ	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน	-นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปฏิบัติตนเป็นนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติที่ดี

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่เหมาะสมได้

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- สถานศึกษาเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

13. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ (301)
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สพม.สร กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอนวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 26,27,32
 สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.1-3.5)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 งานบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล (301)
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง และคณะ
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 4 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 3 กำหนดให้ “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมุ่งเน้นให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่บุคลากรจะมีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานได้นั้น กลุ่มบริหารงานโรงเรียนมีความสำคัญที่สุด ที่จะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังได้กำหนดมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สพฐ. และจากข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการนำการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอาจจะกระทำได้ด้วยอาศัย ความพยายามของตนเอง การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้อง ยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษา ดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงานเฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้

13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่ (301)	
1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2	ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน
3	พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราชการ
4	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน
5	ศึกษาดูงาน
6	ส่งเสริมงานบุคคล
7	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร
8	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาตามศักยภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

2. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

5. ร้อยละ 87 ของสถานศึกษามีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

	13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามบทบาทและหน้าที่(301)		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ครูสุวัสต์	ต.ค.66-ก.ย.67
13.2	2	ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน	ครูสมศรี	ต.ค.66-ก.ย.67
13.3	3	พัฒนาครอบครัว ชุมชน ไปราชการ	ครูสุนันทา	ต.ค.66-ก.ย.67
13.4	4	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน	ครูสายฝน	ต.ค.66-ก.ย.67
13.5	5	ศึกษาดูงาน	ครูมีนา	ต.ค.66-ก.ย.67
13.6	6	ส่งเสริมงานบุคคล	ครูศิริรัตน์	ต.ค.66-ก.ย.67
13.7	7	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	ครูมีนา	ต.ค.66-ก.ย.67
13.8	8	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคลากร	ครูอติกานต์	ต.ค.66-ก.ย.67

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ

- งบอุดหนุน	จำนวน	153,570	บาท
- เงินเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	0	บาท
- เงินรายได้อื่นๆ	จำนวน	0	บาท
รวม		153,570	บาท

รหัส	โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	งบประมาณปี2567 แยกตามแหล่งที่มาของเงิน				ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	ไตรมาส
				เงินอุดหนุน(70%)	เงินเรียนฟรี15ปี	เงินรายได้อื่นๆ	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
			ปี2567						ดำเนินการ	ที่ใช้เงิน
	13. โครงการพัฒนาศักยภาพครู		153,570					ครูศุภานิช		
	และบุคลากรทางการศึกษา									
	ตามบทบาทและหน้าที่(301)									
13.1	1	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่ม	3,000	3,000				ครูสุวิทย์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.2	2	ส่งเสริมงานสารสนเทศโรงเรียน	2,000	2,000				ครูสมศรี	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.3	3	พัฒนาครูอบรม สัมมนา ไปราช	43,950	43,950				ครูสุนันทา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.4	4	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน						ครูสายฝน	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.5	5	ศึกษาดูงาน	72,620	72,620				ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.6	6	ส่งเสริมงานบุคคล	2,000	2,000				ครูศิริรัตน์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.7	7	บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000	20,000				ครูมินา	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
13.8	8	งานส่งเสริมการประกวดผลงานครู/บุคคล	10,000	10,000				ครูอดิศักดิ์	ต.ค.66-ก.ย.67	1,2,3,4
		รวม	153,570	153,570	0					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี/ ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	คุณภาพ ดีเลิศ	คุณภาพ ดีเลิศ	1. ประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สังเกต/บันทึกคุณลักษณะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต/บันทึกคุณลักษณะ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 4. ร้อยละของสถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 5. ร้อยละของสถานศึกษามีการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	86 86 86 86	87 87 87 87	1. ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. บันทึก/สังเกตคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. สังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสังเกต/บันทึกคุณลักษณะ 3. แบบสังเกต/บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพคุณภาพตามบทบาทและหน้าที่
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งระบบ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

8. เกิดคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุมีผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตน และปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพอย่างสม่ำเสมอ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

เงื่อนไขคุณธรรม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นางยุพา จันทร์แก้ว) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายดิศทัต ทองดา) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นางไพลิน จุไร) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายรัตนชัย ปลุกใจหาญ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายสำราญ เมินดี) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายสุวิสต์ แสงสุข) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นางพิลาสลักษณ์ รวมธรรม) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นางสาวหทัยกานต์ ปลุกใจหาญ) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นายสนอง พรหนองแสน) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....^{ครู}
(นางสาวศุภานิช ทงษ์ทอง) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเฉลิมขวัญ จำปาทุม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกบเชิงวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอักษัย อังนิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกบเชิงวิทยา

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกบเชิงวิทยา

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนกาบเชิงวิทยา ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกาบเชิงวิทยา กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งแหล่งที่มาของเงินงบประมาณคือ จากเงินอุดหนุนรายหัว เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเงินรายได้สถานศึกษาอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของสถานศึกษา ดังนี้

1. งบวิชาการ จัดสรรร้อยละ 70
2. งบบริหารทั่วไป จัดสรรร้อยละ 20
3. งบสำรองจ่าย จัดสรรร้อยละ 10

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. สถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
3. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
4. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในสถานศึกษา
5. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
6. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

8. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน 2566	(1) โรงเรียนแจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (2) โรงเรียนแจ้งร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตุลาคม 2566	โรงเรียนแจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566	(1) โรงเรียนแจ้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (2) โรงเรียนแจ้งกรอบวงเงินงบประมาณให้ กลุ่มงานเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15 มกราคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566)
15 เมษายน 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (มกราคม 2567 – มีนาคม 2567)
15 กรกฎาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (เมษายน 2567 – มิถุนายน 2567)
15 ตุลาคม 2567	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (กรกฎาคม 2567 – กันยายน 2567) รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แบบเสนอความเห็นชอบ/ให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนกابเชิงวิทยา

ที่ 198/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภารกิจในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนกابเชิงวิทยา โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารจัดการให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนั้นเพื่อให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการที่เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนกابเชิงวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังกล่าวให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. นายไพบูรณ์ เมินขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายรัชชัย ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
3. ว่าที่ร้อยตรีสนอง พรหนองแสน	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางเนตรนภา วาฬีประโคน	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวศุภานิช หงษ์ทอง	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางสุวรรณี พิมพ์	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวฝน มหานาม	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นายเฉลิม มหานาม	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นางคำมี ใจกล้า	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นายเทพอนันต์ สุวรรณทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
11. นางพิลาสิทธิ์ วัฒนธรรม	ครู คศ.3	กรรมการ
12. นายสุวัจน์ แสงสุข	ครู คศ.3	กรรมการ
13. นางสาวอลิษา สีสันงาม	ครู	กรรมการ
14. นางสาวศิริรัตน์ ธรรมวิเศษ	ครู คศ.2	กรรมการ
15. คณะครูโรงเรียนกابเชิงวิทยาทุกคน		กรรมการ
16. นายวิรัตน์ ทวีเกิด	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
17. ร.ต.อ.เอกสิทธิ์ ศรีสุข	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
18. นายพรชัย จงภู	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
19. นางสุกัญญา คำหล้า	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
20. นายเชาวน มะลิมาตย์	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
21. นางโอ สักเกตกิจ	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
22. นางบุษบา ทองทา	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
23. นางขวัญ ยืนยง	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ

24. นายสุภาพ เกื้อทาน	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
25. นางบัวใส ประเสริฐศรี	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
26. ว่าที่ร้อยตรีสนอง พรหนองแสน	คณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
27. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน		กรรมการ
28. นายศรัญญ ศรีโปลา	ประธานคณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
29. นางสาวกรรณา นาคี	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
30. นายณัฐพล ตะเคียนจันทร์	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
31. นางสาวกุลธิดา จิตคง	คณะกรรมการนักเรียน	กรรมการ
32. คณะกรรมการนักเรียนทุกคน		กรรมการ
33. นางบุญล้วน ชินวงษ์	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
34. นางอดิگانต์ ปลุกใจหาญ	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



(นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาบเชิงวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนกาบเชิงวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาบเชิงวิทยา ครั้งที่ 5 / 2566
 เมื่อวันที่ 14 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ของโรงเรียนกาบเชิงวิทยาแล้ว เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ


 (นายวีรนนท์ ทวีเกิด)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ


 (นายไพบูรณ์ เมินขุนทด)

กรรมการและเลขานุการ